

LECȚIA TREI

Apa vie

Referințe

Ioan 4,1-42; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 183-195

Text de memorat

„Oricui va bea din apa pe care i-o voi da Eu în veac nu-i va fi sete.” (Ioan 4,14)

Obiective pentru copii

Să știe că Isus vrea să îi mântuiască pe toți oamenii, indiferent de religie, cultură sau etnie.

Să simtă dorința de a fi prieteni cu oamenii diferiți de ei.

Să acționeze, făcându-și un prieten săptămâna aceasta.

Mesaj

Isus este prietenul tuturor.

Tematica lunii

Isus ne arată cum să slujim.

Schița lecției

Isus trece împreună cu ucenicii prin Samaria și încalcă două interdicții atunci când îi cere unei femei samaritene să-i dea apă. Văzând faptele Sale și în urma discuției lor, ea este convinsă că El este Mesia și se duce repede în cetate ca să-i cheme pe toți la El. Mulți samariteni cred în El ca rezultat al faptului că Isus a rămas două zile cu ei.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Isus ne arată cum să ne împrietenim cu oamenii. La fel ca El, noi ar trebui să fim prieteni cu toți oamenii și să îi respectăm, pentru că toți sunt copiii lui Dumnezeu. Iar în acest fel le vorbim despre Isus.

Pentru instructor

Samaritenii – pentru originea samaritenilor, vezi 2 Regi 17,24-34.

„Când evreii s-au întors din exil (cca. 536 î.Hr.) și au început să își restabilească religia, samaritenii s-au oferit să li se alăture, dar... evreii au respins deschis oferta lor (Ezra 4,1-3). [...] Convinși că samaritenii aveau o religie coruptă, ei nu doreau să repete greșelile din vremurile de dinaintea exilului și, prin urmare, au ales să se izoleze din punct de vedere religios și social. Ca rezultat al acestei atitudini, între cele două națiuni ura s-a adâncit tot mai mult, luând frecvent forma unor acte ostile. [...]

Josephus spune despre samariteni că erau atât de vicleni, încât pretindeau că sunt evrei atunci când... identificarea cu evreii le putea aduce avantaje, dar negau orice legătură cu iudaismul când acest lucru era în dezavantajul lor. [...] După ce au fost respinși de evrei, samaritenii și-au construit un templu pe muntele Garizim, unde aduceau jertfe potrivit cu ritualul mozaic.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 8, pag. 972, 973)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	„Fântână” din cărămizi; cutii de carton; coală de carton colorat sau hârtie maro; apă rece; pahare de plastic
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Găsește perechea</i> <i>B. Să sărbătorim diferențele</i>	Imagini cu copii de diferite naționalități, cu mâncăruri din alte culturi, cartonașe „Isus iubește pe fiecare” pe o casetă audio, un casetofon
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru colectă -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	O prismă (dacă e posibil), fântâna de la secțiunea Bun venit , două recipiente – unul gol și altul aproape plin cu apă Pahare de plastic, textul de memorat scris pe foi mici, scotch Bibliei
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Orbi față de diferențe</i>	Fulare / eșarfe
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Cărți despre Isus</i>	Informații despre zonele din lume în care este nevoie de cărți ale bisericii, o notă către părinți

LECȚIA PENTRU INSTRUCȚOR

Bun venit

Pregătiți în prealabil: o fântână din cărămizi, din cutii, dintr-o coală de carton așezată în semicerc lângă perete sau din hârtie maro. În fântână puneți apă rece și pahare de unică folosință. Păstrați fântâna și pentru lecția 9.

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în sală. Invitați-i să vină lângă fântână să bea puțină apă. Spuneți-le că în povestirea biblică este vorba despre o fântână.

Începeți o activitate de pregătire la alegere.

Materiale necesare:

- „Fântână” din cărămizi
- Cutii de carton
- Coală de carton colorat sau hârtie maro
- Apă rece
- Pahare de unică folosință

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei și culturii dumneavoastră

A. Găsește perechea

Aduceți la grupă imagini cu copii de diferite naționalități și cu mâncăruri din diferite culturi. Scrieți pe cartonașe naționalitatea și țara reprezentată de imaginea corespunzătoare. Cereți-i grupei să potrivească imaginile cu cartonașele. Discutați despre deosebirile dintre mâncărurile din imagini și mâncărurile obișnuite în țara dvs.

Materiale necesare:

- Imagini cu copii de diferite naționalități și cu mâncăruri din alte culturi
- Cartonașe

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce este fiecare om la fel de special pentru Isus?** (El i-a creat pe toți oamenii și a murit ca să îi mântuiască.) **Cum vrea Isus să ne purtăm cu cei care sunt diferiți de noi?** (Să fim prietenii lor.) **Cu cine se împrietenește Isus? Ca să găsim răspunsul la întrebarea aceasta, vom citi textul de memorat: Ioan 4,14.** Citiți-l împreună. **Cui i-a dat Isus din apa vie? Să învățăm împreună mesajul lecției de azi:**

➔ **ISUS ESTE PRIETENUL TUTUROR.**

B. Să sărbătorim diferențele

Puneți la casetofon (sau la CD-player, dacă aveți și CD-ul aferent) melodia cântecului „Isus iubește pe fiecare”. Opriți caseta și spuneți-le copiilor să formeze grupe după culoarea părului, după culoarea ochilor sau după culoarea hainelor. Puneți din nou melodia, apoi opriți-o din nou și cereți-le să formeze grupe după alte criterii.

Materiale necesare:

- Melodia cântecului „Isus iubește pe fiecare” pe o casetă audio
- Casetofon

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Chiar și între membrii din grupa noastră există deosebiri. Prin ce ne deosebim unii de alții?** (culoarea părului, a ochilor, a hainelor etc.) **Prin ce ne asemănăm?** (vorbit aceeași limbă, mergem la aceeași biserică etc.) **Isus ne-a creat diferiți, și totuși suntem la fel de speciali pentru El. Să învățăm cu toții mesajul lecției de azi:**

➔ **ISUS ESTE PRIETENUL TUTUROR.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Subliniați ideea că Isus îi iubește pe toți oamenii. **Chiar dacă cei din povestirea misionară sunt diferiți de noi, Isus îi iubește la fel de mult.**

Daruri

Decorați coșulețul pentru colectă cu fotografii cu oameni din diviziunea care va beneficia de colecta din Sabatul 13.

Spuneți: **Darurile de astăzi vor ajunge la oameni diferiți de noi, dar care lucrează pentru Dumnezeu în zona în care locuiesc.**

Materiale necesare:

- Coșuleț pentru colectă

Rugăciune

Cereți-le copiilor să se gândească la o persoană diferită de ei (din altă rasă, care vorbește altă limbă etc.). Formați grupe de câte doi și cereți-le să se roage pentru persoanele la care s-au gândit.

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- O prismă (dacă e posibil)
- Fântâna de la secțiunea **Bun venit**
- Două recipiente – unul gol și altul aproape plin cu apă

Experimentarea povestirii

Folosii fântâna de la secțiunea **Bun venit**. Cereți-le copiilor să stea lângă fântână în timp ce povestiți.

Când spuneți: **Apă**, cineva să deschidă robinetul sau să verse apa dintr-un recipient în altul

Ajutați copiii să țină prisma la lumină și să vadă razele colorate. Amintiți-le că Isus a creat toate culorile, care, chiar dacă sunt diferite,

sunt la fel de frumoase. Tot așa, El i-a creat pe toți oamenii, care, chiar dacă sunt diferiți, sunt la fel de valoroși. El îi iubește pe toți la fel de mult.

Într-o zi, Isus și ucenicii Lui mergeau prin Samaria – o altă țară, diferită de țara natală a lui Isus, Iudeea. Iudeii și samaritenii nu se simpatizau deloc unii pe alții. Nici nu vorbeau unii cu alții. Samaritenii erau deosebiți de evrei. Ei aveau o altă religie și vorbeau limba cu un accent diferit. Tu știi pe cineva care vorbește limba română, dar cu un accent puțin diferit?

Undeva lângă orașul Sihar, Isus stătea și Se odihnea lângă o fântână. Era obosit și Îi era foame și sete. Ucenicii erau plecați în cetate să cumpere ceva de mâncare.

Ziua, în căldura dogoritoare a amiezii, toți samaritenii stăteau în casă. Dar în timp ce Isus stătea acolo, o femeie a venit să scoată **apă**. „Îmi dai să beau puțină **apă**?” a întrebat-o Isus.

Femeia s-a uitat în jur. Nu îi venea să creadă. Cum putea un iudeu să stea de vorbă cu ea, o samariteancă? Iudeii și samaritenii nu vorbeau niciodată unii cu alții.

„Nu ar trebui să-mi ceri **apă** tocmai mie”, i-a răspuns ea lui Isus, apoi s-a întors cu gândul să plece spre cetate.

„Dacă tu Mi-ai cere Mie **apă**, Eu nu te-aș refuza – i-a spus Isus. După **apa** pe care ți-aș da-o Eu, nu ți-ar mai fi sete niciodată.”

Femeia s-a oprit să-L asculte. Uita-se că nu se cuvenea să stea de vorbă cu Isus. Nu-și putea lua gândul de la **apa** aceea, limpede și curată. Își dorea să bea din această **apă** specială, ca să nu-i mai fie sete niciodată.

Apoi Isus i-a explicat: **Apa** la care se referea El era viața veșnică, pe care o primim atunci când credem în Isus și când alegem să-L urmăm pe El.

Și femeia a crezut în Isus. Repede, ea a luat-o la fugă spre cetate ca să îi cheme și pe alții să bea din **apa** aceea promisă de Isus.

Isus a rămas în Sihar alte două zile, turnând din **apa** vieții tuturor oamenilor de acolo. Pentru Isus, nu conta că ei erau altfel decât El. Nu conta că aveau o altă religie. Pe Isus nu-L interesa faptul că iudeii îi urau atât de mult pe samariteni. Isus îi iubește pe toți oamenii din lumea noastră. Toți putem fi prieteni cu Isus, indiferent unde locuim sau cum arătăm. Isus vrea să ne facem prieteni noi și să-i aducem la El, indiferent cât de diferiți sunt aceștia de noi.

Să ne gândim acum la un strop de **apă**. Vă spun un lucru interesant. Dacă o ții în palmă și o ții în dreptul soarelui, apa nu mai este incoloră. Capătă toate

nuanțele curcubeului, la fel ca prisma. Curcubeul apare atunci când razele soarelui trec prin picăturile de ploaie. Când primim lumina lui Dumnezeu în viața noastră, ne bucurăm de oamenii diferiți din jurul nostru. **Apa** Lui dătoare de viață este pentru fiecare dintre noi.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum vă simțiți când vă aflați lângă o persoană cu altă culoare a pielii sau care vorbește altă limbă decât voi? Cum ar vrea Isus să vă purtați? (El vrea să o iubim și să o acceptăm.) Data viitoare când vă veți întâlni cu cineva diferit de voi, la ce vă veți gândi? Să vă gândiți la mesajul de astăzi:**

➔ **ISUS ESTE PRIETENUL TUTUROR.**

Textul de memorat

Scrieți textul de memorat pe bucățele de hârtie și lipiți-le cu scotch pe pahărele. Dați-le copiilor câte un pahărel cu apă. În timp ce beau apă, spuneți-le textul de memorat. Apoi cereți-le să citească textul de pe pahărele lor și să îl repete. Continuați până învață toți textul.

Materiale necesare:

- Pahare de plastic
- Textul de memorat scris pe foi mici
- Scotch

Studiul biblic

Cereți-le copiilor să caute în Biblie textele de mai jos și să descopere cu ce fel de oameni S-a împrietenit Isus când a fost pe pământ:

Ioan 4,7-10 (samariteanca)

Luca 17,12 (leproșii)

Luca 19,2-5 (Zacheu)

Matei 11,19 (vameșii)

Luca 8,1.2 (Maria Magdalena)

Matei 8,28 (demonizații)

Matei 10,2-4 (Iuda)

Matei 19,14 (copiii)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce au îndrăznit oamenii aceștia să vină la Isus? (Pentru că El îi accepta; îi iubea fără să țină cont de cine erau sau ce făcuseră.)**

Cum vă simțiți când vă aflați în compania oamenilor diferiți de voi? (bine, incomod uneori etc.) De ce este bine să fim prieteni cu cei diferiți de noi?

(ca să îi ajutăm să vină la Isus; să îi încurajăm) **Să spunem mesajul de astăzi:**

➔ **ISUS ESTE PRIETENUL TUTUROR.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Fulare /eșarfe

Orbi față de diferențe

Spuneți: **Sunt multe lucruri de care ne putem agăța ca să nu-i acceptăm pe cei diferiți de noi. În funcție de care lucruri vrem sau nu vrem să fim prieteni cu cineva?** (haine, păr, jucării, bani, inteligență etc.) **Dar ce s-ar întâmpla dacă nu am ține cont de aceste lucruri? Am fi „orbi” față de ele.** Lăsați-i pe copii să-și lege la ochi un fular sau o eșarfă; apoi formați perechi și cereți-le să vorbească unul cu altul; cereți-le să ghicească cu cine au stat de vorbă.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **V-a plăcut să stați de vorbă cu o persoană pe care nu o puteați vedea?** (mi-ar fi plăcut să o văd; a fost bine etc.) **Ce ați învățat din această experiență?** (Că este mai important sufletul nostru. Înfățișarea, hainele etc. nu sunt chiar atât de importante.) **Cum îi veți privi pe oameni de acum înainte?** (Îmi voi aminti că fiecare om este deosebit și unic, indiferent de înfățișare, de limba pe care o vorbește.) **Să repetăm mesajul lecției de azi:**

➔ **ISUS ESTE PRIETENUL TUTUROR.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Informații despre zonele din lume în care este nevoie de cărți ale bisericii
- O notă către părinți

Cărți despre Isus

Dacă locuiți într-o parte a lumii unde există multe cărți ale bisericii, spuneți-le copiilor că în alte zone ale lumii și ale țării, membrii bisericii nu au suficiente cărți despre Isus. Scrieți o notă pentru părinți și dați-o copiilor să o ducă acasă:

*Dragi mămici și tătici,
Grupa noastră de la Școala de Sabat și-a propus să strângă studii biblice folosite, reviste și alte cărți pe care să le trimită în alte zone ale țării unde este nevoie de ele. Dacă aveți acasă astfel de materiale și dacă doriți să le oferiți altora, trimiteți-le Sabatul viitor prin copiii dvs. Vă mulțumim!
Grupa Primară*

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Vom trimite aceste cărți și reviste acolo unde este nevoie de ele.** Întrebați: **Prin ce se deosebesc de noi**

copiii din acea parte a lumii/țării? Cum vă simțiți când îi dați cuiva ajutorul de care are nevoie? (fericiți) **De ce facem această activitate?** (Pentru că toți oamenii trebuie să aibă prilejul să afle despre Isus, indiferent de zona în care locuiesc.) **Și** (spuneți împreună):

➔ **ISUS ESTE PRIETENUL TUTUROR.**

(Notă pentru instructor: Dacă aveți posibilitatea de a cunoaște copiii dintr-o școală adventistă sau dintr-o biserică adventistă din altă zonă a țării, obțineți permisiunea părinților pentru ca membrii grupei dvs. să se împrietească cu aceștia. Scrisorile pe care ei le scriu să fie trimise de dvs. către persoana responsabilă din localitatea respectivă.)

Încheiere

Rugați-vă ca toți copiii să-și facă săptămâna aceasta un prieten nou pentru Isus.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 3

Apa vie

Referințe

Ioan 4,1-42; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 183-195

Mesaj

Isus este prietenul tuturor.

Text de memorat

„Oricui va bea din apa pe care i-o voi da Eu în veac nu-l va fi sete.” (Ioan 4,14)

Într-o dimineață, Maria a avut parte de o surpriză la școală. În banca ei, exact lângă ea, stătea o nouă colegă. Învățătoarea le-a făcut cunoștință: „Maria, ea este Pei Ling. Ea și familia ei sunt tocmai din China.”

„Încântată de cunoștință. Bine ai venit la noi în clasă!” a spus Maria.

„Și eu încântată de cunoștință”, a răspuns Pei Ling, încercând să vorbească cât mai corect.

În acea seară, Maria s-a rugat ca Isus să o ajute să se împrietenească cu Pei Ling. Era un lucru foarte bun că Maria îi cerea ajutorul lui Isus. Isus știe să fie prieten cu toată lumea.

Într-o zi, Isus și ucenicii Lui mergeau prin Samaria – o altă țară, diferită de țara natală a lui Isus, Iudeea. Iudeii și samaritenii nu se simpatizau deloc unii pe alții. Nici nu vorbeau unii cu alții. Samaritenii erau deosebiți de evrei. Ei aveau o altă religie și vorbeau limba cu un accent diferit. Tu știi pe cineva care vorbește limba română, dar cu un accent puțin diferit?

Undeva lângă orașul Sihar, Isus stătea și Se odihnea lângă o fântână. Era obosit și îi era foame și sete. Ucenicii erau plecați în cetate ca să cumpere ceva de mâncare.

De obicei, la această fântână – care se chema fântâna lui Iacov – venea foarte multă lume. Dar în timp ce Isus stătea acolo, doar o femeie a venit să scoată apă. Ziua, în căldura dogoritoare a amiezii, toți samaritenii stăteau în casă.

„Îmi dai să beau puțină apă?” a întrebat-o Isus pe femeie.

Femeia s-a uitat în jur. *Nu îi venea să creadă. Cum putea un iudeu să stea de vorbă cu ea, o samariteancă? Iudeii și samaritenii nu vorbeau niciodată unii cu alții.*

„Nu ar trebui să-mi ceri apă tocmai mie”, i-a răspuns ea lui Isus, apoi s-a întors și a plecat spre cetate.

„Dacă tu mi-ai cere Mie apă, Eu nu te-aș refuza – i-a spus Isus. După apa pe care ți-aș da-o Eu, nu ți-ar mai fi sete niciodată.”

Femeia s-a oprit să asculte. Să nu-i mai fie sete niciodată? Ea a uitat că nu trebuia să discute cu un iudeu. Nu-și putea lua gândul de la apa aceea, limpede și curată. Își dorea această apă, astfel încât să nu-i mai fie sete niciodată.

Apoi Isus i-a explicat: Apa la care se referea El era apa vieții veșnice, pe care o primim atunci când credem în Isus și când alegem să-L urmăm pe El.

Și femeia a crezut în Isus. În plus, voia să-i facă și pe alții să creadă în El, pentru a primi apa promisă de Isus. Repede, femeia a luat-o la fugă spre cetate. „Veniți! Haideți cu toții să auziți un om care are un mesaj extraordinar!” striga ea.

Isus a rămas în Sihar alte două zile, turnând din apa vieții tuturor oamenilor de acolo. Pentru Isus, nu conta că ei erau altfel decât El. Nu conta că aveau o altă religie. Pe Isus nu-L interesa faptul că iudeii îi urau atât de mult. Isus îi iubește pe toți oamenii din lumea noastră. Toți putem fi prieteni cu Isus, indiferent unde am locui sau cum am arăta. Isus vrea să ne facem noi prieteni și să-i aducem la El, indiferent cât de diferiți sunt aceștia de noi.



Activități

Sabat

Dacă se poate, ieși la o plimbare în natură împreună cu familia. Câte culori vedeți în jurul vostru? Ce alte lucruri diferite unele de altele puteți observa? Lăudați-L pe Dumnezeu, în rugăciune, pentru faptul că ne-a oferit atât de multe culori, atâtea plante, animale, pietre care sunt toate diferite unele de altele.

Citiți și discutați Ioan 4,14 în cadrul altarului familial de încheiere a Sabatului.

Cântați apoi un imn potrivit.

Duminică

În timpul altarului familial, citește cu voce tare Ioan 5,1-15. Repovestește ce ai citit și apoi realizează un desen.

Citește din nou Ioan 4,13.14. Gândește-te la aceste versete de fiecare dată când bei apă în cursul acestei săptămâni.

Scrive textul de memorat folosind altă culoare pentru fiecare cuvânt. Pune-l undeva la vedere.

Luni

Împreună cu membrii familiei, ia-ți timp să citești Ioan 4,25.26. Isus Și-a luat timp să discute cu o femeie care nu era evreică, așa cum era El. I-ai povestit despre Isus cuiva care e diferit de tine?

Roagă pe cineva din familie să-ți dea reviste și ziare vechi din care să poți decupa. Caută imagini cu oameni de diferite rase și naționalități și lipește-le pe o coală mare de hârtie. Undeva deasupra, scrie: „Isus este prietenul tuturor.”

Repetă pe de rost textul de memorat.

Înainte de rugăciunea de încheiere a altarului de seară, cântați cu toții un cântec potrivit cu tema studiată.

Marti

Citește împreună cu familia Ioan 4,27-30. Ce a făcut femeia aceea străină pentru a deveni o misionară? Roagă un membru al familiei să caute într-un dicționar cuvântul „străin” și să-ți explice toate sensurile. Cum poți și tu să devii misionar în săptămâna aceasta?

Repetă cu voce tare textul de memorat și cântă apoi un cântec potrivit cu mesajul textului.

Miercuri

În timpul altarului familial, citiți și discutați Ioan 4,39-42. Ce s-a întâmplat după ce Isus le-a turnat „apă vie” samaritenilor din Sihar?

Găsește o sticlă goală de apă minerală și un balon. Întinde bine balonul, astfel încât să se umfle ușor. Pune puțină apă pe fundul unui pahar și adaugă o linguriță de bicarbonat de sodiu. Toarnă acest amestec în sticlă și adaugă sucul de la o lămâie sau un sfert de pahar de oțet. Repede, pune balonul pe gura sticlei. Privește apoi cum apa „revine la viață” și umflă balonul. (Adaptare după Kathie Reimer, *1001 Ways to Help Your Child Walk With God* [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1994], pag. 86, 87)

Joi

Cine poate primi în dar de la Isus „apa vie” – sau viața veșnică? Citește Ioan 3,16. mai jos, sunt câteva exemple a ceea ce înseamnă „oricine”. Acești oameni-problemă erau prieteni cu Isus. Citește versetele și pune în ordinea corectă literele care alcătuiesc numele lor:

Luca 19,2 ehuzca
Luca 8,2 iraam
Matei 10,4 diua
Luca 17,12 plșerio

Vineri

Cu ajutorul unor perne, creează un zid. În acest „zid”, ascunde o sticlă cu apă și câteva pahare. Servește-i pe membrii familiei cu covrigei sau alt desert sărat. Povestește-le istoria biblică de astăzi și întreabă-i dacă nu li s-a făcut sete. Apoi dă-le apă din „fântâna” pe care ți-ai pregătit-o.

Citiți cu toții Isaia 55,1, prima parte, și Apocalipsa 21,6.

Ridică foaia cu textul de memorat scris în mai multe culori și roagă-i pe membrii familiei să-l repete împreună cu tine.