

## LECȚIA DOI

# Doi câte doi

### Referințe

Matei 10,1-16; Marcu 6,7-13; Luca 9,1-6; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 349-358

### Text de memorat

„Fără plată ați primit, fără plată să dați.” (Matei 10,8)

### Obiective pentru copii

**Să afle** că Isus ne dăruiește tot ce avem nevoie ca să Îi slujim.

**Să simtă** convingerea că Isus Se va îngriji de toate nevoile noastre în timp ce Îi slujim.

**Să acționeze**, slujindu-l lui Isus cu devotament, având încredere că El Se va îngriji de toate nevoile noastre.

### Mesaj

Isus îmi oferă tot ce am nevoie pentru a-l sluji.

### Tematica lunii

Isus ne arată cum să slujim.

### Schița lecției

Isus îi trimite pe cei doisprezece ucenici să vestească apropierea Împărăției cerului. El le spune că le-a dat puterea de a vindeca bolnavi, de a învia morți și de a scoate demoni. Le mai spune că nu au nevoie să ia cu ei mulți bani și o geantă plină cu haine și nici nu trebuie să se îngrijoreze cu privire la ce vor mânca sau unde vor dormi. Isus le mai spune ucenicilor să le ureze de bine oamenilor când intră în casele lor și să-i caute pe cei care vor să audă de El. Apoi le atrage atenția că nu toți oamenii îi vor primi în casele lor sau se vor purta frumos cu ei.

### *Aceasta este o lecție despre slujire.*

Isus i-a asigurat pe ucenici că va fi cu ei și că Se va îngriji de nevoile lor în timpul în care ei vor vesti solia Sa. El este și cu noi atunci când le vorbim altora despre El.

### Pentru instructor

„Apostolii erau membrii familiei lui Isus, care Îl însoțiseră în călătoriile pe care le-a făcut prin Galileea. Împărtășiseră cu El munca și greutatea ce au venit peste ei. Au ascultat cuvântările Lui, au umblat și au vorbit cu Fiul lui Dumnezeu, iar din instruirea Lui zilnică, au învățat cum să lucreze pentru înălțarea neamului omenesc. [...] Dar aveau nevoie și de experiența lucrării personale. Mai aveau nevoie de multă învățătură, îndelungă răbdare și blândețe. Acum, cât încă era cu ei pentru a le arăta greșelile, pentru a-i sfătui și îndrepta, Mântuitorul i-a trimis ca reprezentanți ai Lui.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 349)

### Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

# Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
<b>1</b>	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Cine sunt eu?</i>  B. <i>Experimentul cu sămânța</i>	Ace de siguranță, foi de hârtie pe care este scris unul dintre următoarele cuvinte: profesor, brutar, pastor, cântăreț, doctor, pictor, instalator, portar, bucătar, secretară, scriitor (sau alte meserii)  Un vas mare pentru toată grupa SAU câte un recipient mic de unică folosință pentru fiecare copil, pământ bine umezit SAU vată și semințe care germinează repede
<b>Oricând</b>	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Vești misionare Daruri  Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Urciorul folosit săptămâna trecută -
<b>2</b>	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	-  Textul scris pe o coală de hârtie Bibliei
<b>3</b>	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Poți să slujești?</i>	O bucată de hârtie sau un șervețel, Biblie
<b>4</b>	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Slujim atunci când oferim</i>	Casete audio și casetofon SAU creioane colorate, carioci, hârtie pentru realizarea unor felicitări

# LECȚIA PENTRU INSTRCTOR

## Bun venit

Urăți-le un bun venit copiilor la intrarea în sală. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Repetați textul de memorat de săptămâna trecută și încurajați-i să vă împărtășească experiențe legate de studiul trecut. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

## Activități de pregătire

### A. Cine sunt eu?

Prindeți câte o foaie de hârtie cu o meserie pe spatele fiecărui copil. Spuneți: **V-am prins pe spate o foaie de hârtie cu o meserie. Aflați despre ce meserie este vorba, punând întrebări la care se poate răspunde cu „da” sau „nu”. De exemplu: Lucrez cu mâinile (cu gura, cu picioarele etc.)? Am nevoie de anumite instrumente/unelte?** Dacă nu se descurcă, ajutați-i. După ce și-au descoperit toți meseria, așezați-vă în cerc.

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-ați gândit că a avea o meserie înseamnă a le sluji altora?** (da; probabil) **V-ar plăcea să aveți meseria pe care o aveți pe spate? De ce da sau de ce nu?** Încurajați discuțiile. **Din lecția noastră de astăzi, vom învăța că putem avea încredere că Isus o să aibă grijă de noi atunci când lucrăm pentru El cu devotament. Repetați textul de memorat împreună cu mine („Fără plată ați primit, fără plată să dați” – Matei 10,8). Să învățăm împreună mesajul de astăzi:**

↳ **ISUS ÎMI OFERĂ TOT CE AM NEVOIE CA SĂ ÎI SLUJESC.**

### Materiale necesare:

- Ace de siguranță
- Foi de hârtie pe care este scris unul dintre următoarele cuvinte: profesor, brutar, pastor, cântăreț, doctor, pictor, instalator, portar, bucătar, secretară, scriitor (sau alte meserii)

### B. Experimentul cu sămânța

În prealabil, puneți pământ sau vată bine umezită în vasul mare sau în recipientele copiilor. Dați-i fiecărui copil câteva semințe care încolțesc repede. Cereți-le să le planteze/pună în vas. Săptămâna viitoare, când vor veni la Școala de Sabat, vor fi surprinși să vadă cât de repede a crescut sămânța „plantată”. SAU Cereți-le să ia recipientul cu sămânța acasă.

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-a plăcut să plantați semințe?** (sper să crească, etc.) **Cine va face sămânța să încolțească?** (Isus) **Isus ne invită să Îi slujim Lui, adică să le vorbim altora despre El. E ca și cum am planta o sămânță. Isus are grijă ca ea să încolțească. Săptămâna viitoare vom vedea cât au crescut semințele plantate. Să nu uităm:**

↳ **ISUS ÎMI OFERĂ TOT CE AM NEVOIE CA SĂ ÎI SLUJESC.**

### Materiale necesare:

- Un vas mare (nu prea înalt) pentru toată grupa SAU
- Recipiente mici pentru fiecare copil
- Pământ bine umezit sau vată
- Semințe care germinează repede

2

## Lecția biblică

### Experimentarea povestirii

Înainte de a începe, spuneți-le copiilor ca atunci când vor auzi verbele **a asculta, a vedea, a sluji din toată inima, a-L urma pe Isus, a trimite,**

**a face, a vindeca, a învia morți, a spune** să arate spre partea corpului corespunzătoare, după cum urmează:

### Când veți spune:

A asculta

A vedea

A sluji din toată inima

A-L urma (pe Isus) / a trimite

A face / a vindeca / a învia morți

A spune

### Ei să arate cu mâna spre:

ureche

ochi

inimă

picior

braț

gură

Ne-ar cere vreodată Isus să facem ceva ce nu putem să facem?

El le-a cerut lui Petru, lui Andrei, lui Iacov și lui Ioan să-și lase ocupația de pescari și **să-L urmeze** [picior]. Și ei **L-au urmat** [picior], chiar dacă aceasta însemna să renunțe la tot.

De asemenea, Isus a mai chemat încă alți opt ucenici **să-L urmeze** [picior]: pe Filip, Bartolomeu, Toma, vameșul Matei, Tadeu, Iuda, Simon zelotul și un alt Iacov, fiul lui Alfeu.

Toți aceștia **L-au urmat pe Isus** [picior] în toată țara lui Israel.

Ce bine trebuie să se fi simțit cu toții! Îl **ascultau** [ureche] pe Isus povestind despre Cer. **Vedeau** [ochi] cum îi vindeca pe bolnavi. Uneori venea câte cineva țipând, clătănându-se și dându-și ochii peste cap. „leși din acest om!” striga Isus la demonul care stăpânea acea persoană. Pe loc, omul respectiv începea să se poarte ca un om normal. Apoi îi mulțumea lui Isus și pleca liniștit acasă.

Cei 12 ucenici **L-au urmat pe Isus** [picior] multe luni la rând. Apoi, la un moment dat, Isus le-a spus că vrea **să îi trimită** [picior] să lucreze singuri – doi câte doi – și le-a spus **să facă** [braț] lucruri pe care ei nu le mai **făcuseră** [braț] până atunci.

„**Spuneți-le** [gură] oamenilor că în Împărăția cerurilor există un loc pregătit pentru toți cei care cred în Mine”, le-a spus Isus. Apoi a adăugat: „Veți **vindeca** [braț] bolnavi și chiar leproși, veți **învia morți** [braț].”

**Să învie morți?** [braț] Cum era posibil așa ceva? Este imposibil!

Dar, în realitate, nu era chiar atât de imposibil.

Când ne cere **să facem** [braț] ceva, Isus nu așteaptă din partea noastră **să facem** [braț] totul singuri. El promite că ne va sprijini, chiar și atunci când sarcina noastră pare imposibilă. „La Dumnezeu toate lucrurile sunt cu putință” a zis El (Matei 19,26). Noi nu trebuie decât **să-L urmăm** [picior] pe El.

În acea zi, toți ucenicii au respectat îndrumările primite de la Isus. Vă surprinde acest

lucru? După acele multe luni în care **L-au urmat** [picior], ei erau convinși că Isus îi poate ajuta **să facă** [braț] tot ce le cerea.

Înainte de a pleca în misiune, doi câte doi, ucenicii nu și-au făcut niciun bagaj. Nu și-au luat încălțăminte sau haine de schimb. Isus le spusese să nu se îngrijoreze cu privire la nimic. El urma să le dea tot ce aveau nevoie pentru **a-L sluji** [braț]. Când **auzeau** [ureche] vrăbiile ciripind, ei își aminteau că El Se va îngriji de nevoile lor.

Voi sunteți copiii lui Isus. El v-a cerut **să-L slujiți cu toată inima** [inimă]. A promis că va avea grijă de voi. Isus va transforma ceva ce nu puteți **face** [braț] în ceva ce puteți **face** [braț] pentru El. Îl veți lăsa să vă ajute **să-L slujiți** [braț], astăzi?

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simți dacă Isus v-ar cere să vindecați bolnavi și să înviați morți?** (surprinși) **De ce credeți că S-a gândit Isus să îi trimită pe ucenici să lucreze singuri?** (Ca ei să învețe să aibă încredere în El; ca să-i ajute să învețe din greșelile pe care le făceau.) **Ce credeți că vă cere Isus să faceți?** (Să am încredere că va fi cu mine și că îmi va da ce voi avea nevoie pentru lucrare.) **Să repetăm mesajul lecției:**

➔ **ISUS ÎMI OFERĂ TOT CE AM NEVOIE CA SĂ ÎI SLUJESC.**

### Textul de memorat

Scrieți textul de memorat pe o foaie de hârtie. Dați-i-o unui copil și cereți-i să meargă la unul dintre colegii lui și să-i spună: „\_\_\_\_\_ (numele copilului), fără plată ai primit, fără plată să dai!” (Matei 10,8). Copilul respectiv să ia foaia și să se ducă la un alt copil. Continuați activitatea până când citească textul toți copiii. (Instrucătorii să-i ajute pe cei care nu știu să citească.)

SAU

Pentru ca membrii grupei să învețe textul de memorat, folosiți limbajul semnelor așa cum se vede în imaginile alăturate.



„Fără plată

ați

primit,

fără plată

să dați.”

## Studiul biblic

Cereți-le copiilor să citească pe rând, verset cu verset, povestirea biblică de astăzi (Matei 10,1-16).

Întrebați: **Ce alte personaje din Biblie I-au slujit lui Dumnezeu și au primit de la El tot ce au avut nevoie în lucrare?**

Așteptați să răspundă. Scrieți pe tablă numele personajelor în timp ce citiți pasajele (dacă timpul vă permite).

Cereți-le copiilor să spună ce i-a dat Dumnezeu fiecărui personaj.

Moise (Exod 4,10-12)

Samuel (1 Samuel 3,8)

Iosua (Iosua 1,1-5)

Ghedeon (Judecători 6,36-40)

Maria și Iosif (Matei 1,18-21)

Saul (Fapte 9,17-19)

### **Materiale necesare:**

- Biblie

## Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum vă simțiți când citiți aceste povestiri biblice?** (Îmi dau curaj să Îl slujesc pe Isus, chiar dacă am impresia că nu pot.) **Ce ați învățat din aceste versete? Ce nu vom uita niciodată? Să răspundem cu mesajul lecției:**

➔ **ISUS ÎMI OFERĂ TOT CE AM NEVOIE CA SĂ ÎI SLUJESC.**

# Laudă și rugăciune



## Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

## Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Subliniați că oamenii din toată lumea Îi slujesc lui Isus.

## Colectă

Folosii urciorul de săptămâna trecută. Amintiți-le copiilor că, atunci când le dăruim altora din ceea ce avem, noi Îi slujim lui Isus. El ne dăruiește bani ca să ne cumpărăm ce avem nevoie și ca să le oferim și altora din ei.

## Rugăciune

Cereți-le copiilor să dea cât mai multe exemple de modalități în care Îi pot sluji lui Isus. Formați grupe mici și rugați-vă ca Dumnezeu să îi ajute să aleagă modalitatea potrivită de slujire și să le ofere ceea ce au nevoie în acest scop.

  
**3**

## Aplicarea lecției

### **Materiale necesare:**

- Coală de hârtie sau un șervețel
- Biblie

### **Poți să slujești?**

Întrebați: **Cine poate să împăturească o coală de hârtie de mai mult de șapte ori? Așteptați-i să ridice mâna. Cine vrea să încerce?** Cereți cuiva să încerce. Nu va reuși. Hârtia devine prea groasă și nu va putea să o împăturească a opta oară. (Adaptare după Kathie Reimer, *1001 Ways to Help Your Child Walk With God*, Wheaton, IL; Tyndale House Publishers, Inc., 1994, pag. 212)

### **Întrebări și răspunsuri**

Spuneți: **De multe ori credem că nu putem face un anumit lucru pe care ni-l cere Isus. Pare prea greu. Dar în Biblie avem un text care ne spune cum vom primi puterea de care avem nevoie ca să-l slujim lui Isus.** Cereți-i unui copil să caute Filipeni 4,13 și să citească. **Cine vă va da tot ce aveți nevoie ca să slujiți? (Isus) Data viitoare când veți simți că nu puteți să faceți ce vă cere El, la ce vă veți gândi?** Citiți în cor Filipeni 4,13, apoi repetați mesajul de astăzi:

➔ **ISUS ÎMI OFERĂ TOT CE AM NEVOIE CA SĂ ÎI SLUJESC.**

**4**

## Transmiterea lecției

### **Materiale necesare:**

- Casete audio și casetofon SAU
- Creioane colorate, carioci, hârtie pentru realizarea unor felicitări

### **Slujim atunci când oferim**

Spuneți: **Un mod în care putem primi lucrurile de care avem nevoie ca să lucrăm pentru Isus este să le vorbim altora despre El. Săptămâna viitoare spuneți-i cuiva că Isus îl iubește și că este gata să îi ofere lucrurile de care are nevoie ca să-l slujească.** Dacă aveți un casetofon și o casetă, formați grupe care, ajutate de un instructor, să înregistreze pe casetă un mesaj prin care să transmită ideea că Isus Se va îngriji de toate nevoile noastre. Dacă aveți o grupă mai puțin numeroasă, nu mai e nevoie de echipe. Apoi copiii trebuie să se gândească la cine vor să ofere caseta. Pot să citească pe rând Filipeni 4,4.13.19 și să prezinte diferitele moduri în care Isus le poartă de grijă. Să se gândească apoi cum îi vor da caseta persoanei alese (prin cineva,

prin poștă etc.). Sabatul viitor întrebați-i ce experiență au avut.

Dacă nu aveți casetofon și casetă, cereți-le copiilor să realizeze (în funcție de capacitatea fiecăruia de a scrie) o felicitare în care să scrie un mesaj similar celui precizat mai sus. Apoi, în timpul săptămânii, să o trimită unei persoane.

### **Întrebări și răspunsuri**

Întrebați: **V-ați gândit cui veți trimite caseta/felicitarea? Cui anume? Așteptați să răspundă Cum se va simți persoana respectivă când va citi mesajul vostru? Încurajați-i să discute. Săptămâna aceasta gândiți-vă și la alte moduri în care le puteți vorbi oamenilor despre Isus și nu uitați:**

➔ **ISUS ÎMI OFERĂ TOT CE AM NEVOIE CA SĂ ÎI SLUJESC.**

### **Încheiere**

Rugați-vă pentru persoanele cărora copiii le vor vorbi despre Isus săptămâna aceasta.

# MATERIALE PENTRU COPII

## Lecția 2

# Doi câte doi

### Referințe

Matei 10,1-16; Marcu 6,7-13; Luca 9,1-6; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 349-358

### Mesaj

Isus îmi oferă tot ce am nevoie pentru a-L sluji Lui.

### Text de memorat

„Fără plată ați primit, fără plată să dați.” (Matei 10,8)

*A trebuit vreodată să faci ceva ce nu știai cum se face? Cum te-ai simțit? Ai fost neliniștit sau speriat? Acum multă vreme în urmă, Isus a chemat 12 bărbați să facă ceva ce nu mai făcuseră niciodată până atunci.*

Ne-ar cere vreodată Isus să facem ceva ce nu putem să facem? El le-a cerut lui Petru, lui Andrei, lui Iacov și lui Ioan să-și lase ocupația de pescari și să-L urmeze. Și ei L-au urmat. Au lăsat totul în urmă și au călătorit împreună cu Isus ca ajutorii Lui speciali.

De asemenea, Isus a mai chemat încă alți opt ucenici să-L urmeze: pe Filip, Bartolomeu, Toma, pe vameșul Matei, pe Tadeu, Iuda, pe Simon zebulot și încă un Iacov, fiul lui Alfeu. Toți aceștia au devenit ucenicii lui Isus.

Acești bărbați L-au urmat pe Isus peste tot prin Israel. Ce bine trebuie să se fi simțit cu toții! Îl ascultau pe Isus povestind despre Cer. Vedeau cum Isus vindeca bolnavi. Uneori venea câte cineva țipând și clătănându-se pe picioare, în timp ce ochii i se învârteau în cap. „Leși din acest om!” striga Isus la demonul care stăpânea acea persoană. Pe loc, omul respectiv începea să se poarte ca un om normal. Apoi îi mulțumea lui Isus și pleca liniștit acasă.

Cei 12 ucenici L-au urmat pe Isus multe luni la rând. Apoi, la un moment dat, Isus a hotărât că era vremea ca ei să meargă și să-i ajute pe alți oameni. Astfel, le-a spus că îi va trimite să facă singuri lucrare – doi câte doi –, dându-le putere să facă lucruri pe care nu le-au putut face niciodată până atunci.

„Spuneți-le oamenilor că în Împărăția cerurilor există un loc pregătit pentru toți cei care cred în Mine”, le-a spus Isus. Apoi a adăugat: „Veți vindeca bolnavi și chiar leproși. Veți scoate demoni și veți învia morți.”

Să învie morți? Cum era posibil așa ceva? Să scoată demoni? Imposibil!

Dar, în realitate, nu era chiar atât de imposibil.

Când ne cere să facem ceva, Isus nu așteaptă din partea noastră să facem totul singuri. El promite că ne va sprijini, chiar și atunci când pare imposibil. „La Dumnezeu toate lucrurile sunt cu putință” (Matei 19,26). Noi nu trebuie decât să-L urmăm pe El. „Dacă le veți povesti altora despre Mine, și Eu Îi voi spune Tatălui lucruri bune despre voi”, le-a mai spus Isus ucenicilor (vezi Matei 10,32).

În acea zi, toți ucenicii au respectat îndrumările primite de la Isus. Te surprinde acest lucru? După acele luni multe în care L-au urmat, ei și-au dat seama că Isus îi poate ajuta. Ei puteau face orice le-ar fi cerut Isus.

Înainte de a pleca în misiune, doi câte doi, ucenicii nu și-au făcut niciun bagaj. Nu și-au luat încălțăminte de schimb sau haine. Isus le spusese să nu se îngrijeze cu privire la nimic. El urma să le dea tot ce aveau nevoie pentru a-L sluji pe El.

Tu ești copilul lui Isus. El ți-a cerut să-L slujești cu toată inima ta. A promis că va avea grijă de tine. Isus va transforma ceva ce nu poți face în ceva ce poți face pentru El. Îl vei lăsa să te ajute să-L slujești Lui, astăzi?

# Activități

## Sabat

Mergi împreună cu familia într-o plimbare și căutați lucruri care sunt pereche (două păsări într-un copac; două animale unul lângă altul etc.). Descrie în cuvinte sau printr-un desen ființele sau lucrurile pereche pe care le-ai văzut. Află din lecția de astăzi despre alte persoane care au mers pereche, adică două câte două.

Înainte de rugăciunea de încheiere a Sabatului, repetă textul de memorat.

## Duminică

În timpul altarului familial, citiți Matei 10,1-4 și apoi discutați. Câți ucenici avea Isus? Scrie numărul aici: \_\_\_\_ Încercați cu toții să învățați numele lor.

Repetă textul de memorat în cuvinte și apoi în limbajul semnelor. Acest limbaj al semnelor este o modalitate de a le spune altora despre Isus.

## Luni

Împreună cu toată familia, citiți și discutați Matei 10,5-8. În Luca 6,7 se spune că Isus i-a trimis pe cei 12 ucenici \_\_\_\_ câte \_\_\_\_ De ce?

Încearcă următorul exercițiu: Stai cu fața la un perete, întinde brațele și îndepărtează-te cât să atingi peretele cu vârful degetelor. Tălpile să-ți fie apropiate una de alta. Apleacă-te și sprijină-te de perete doar cu fruntea, iar brațele încrucișează-le pe piept. Acum încearcă să te ridici drept. Poți? Roagă un membru al familiei să te ajute. În același fel, dacă ne ajutăm unii pe alții, putem să-l slujim mai bine lui Isus.

Scrie textul de memorat. Aceasta este una dintre metodele prin care putem să le împărtășim și altora solia despre Isus.

## Marti

În timpul altarului familial, citiți cu toții Matei 10,9-16. Dați exemple de lucruri pe care obișnuim să le luăm cu noi când pornim la drum. Dar ucenicii, ce lucruri au luat cu ei în călătoria pe care au făcut-o? (vers. 9, 10) De ce?

Cântați un cântec potrivit acestei teme.

Repetă textul de memorat în fața cuiva care nu îl cunoaște. Și aceasta este o modalitate de a răspândi vestea bună despre Isus.

## Miercuri

Citește Matei 28,19. Dumnezeu ne va ajuta să răspândim vestea bună despre El oriunde am merge. Dă exemple de trei locuri în care putem răspândi vestea bună despre El: (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

Cântă un cântec despre modalitățile și locurile în care le putem spune oamenilor vestea bună despre Isus.

Împreună cu membrii familiei, compune o melodie pentru cuvintele din textul de memorat. Aceasta este o altă modalitate de a răspândi în jurul nostru mesajul despre Isus.

## Joi

În timpul altarului din această seară, citiți și discutați Romani 12,6-8. Cine le oferă tuturor oamenilor capacități pentru a-l sluji lui Dumnezeu? Roagă-i pe membrii familiei tale să-ți spună ce capacități deosebite are fiecare dintre ei. Întocmește o listă. Cum folosiți cu toții aceste daruri pentru a-l sluji lui Dumnezeu?

Realizează un desen în care să reprezinti conținutul textului de memorat. Aceasta este o altă modalitate de a-l sluji lui Dumnezeu.

## Vineri

Cheamă-ți familia la altarul de deschidere a Sabatului, dar fă în așa fel încât să nu existe suficiente scaune, Biblii și cărți de cântări pentru toți participanții. Ne dă Isus suficiente daruri de care avem nevoie pentru a-l sluji Lui? De unde știți? Citiți cu toții Filipeni 4,13.19.

Povestește-i familiei tale istoria biblică studiată în această săptămână. În timpul altarelor familiale, le-ai împărtășit altora textul de memorat cu ajutorul limbajului semnelor, al cuvintelor scrise, al cuvintelor vorbite, al compunerii unei melodii și al desenului. Isus ți-a dat toate aceste capacități pentru a putea să-l slujești Lui.

Cântați cu toții un imn care să se potrivească temei studiate.