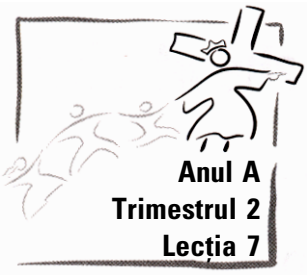

În sfârșit, vindecată!

ÎNCHINARE Ne închinăm lui Dumnezeu prin ceea ce facem.

Referințe
Marcu: 5,21-32; Luca 8,40-48; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 342-348, în original.

Text de memorat
„Lăudați pe Domnul!" 1 Cronici 16,8

Obiective

În această lecție, copiii

- **vor învăța** că Isus are puterea să vindece;
- **vor simți** că sunt în siguranță, sub ocrotirea lui Dumnezeu;
- **vor răspunde**, lăudându-L pe Dumnezeu pentru puterea Sa de a face lucruri minunate.

Mesajul lecției

Ne închinăm lui Dumnezeu, pentru că El ne ocrotește.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Mergând să o ajute pe fiica bolnavă a lui Iair, Isus Se întâlnește cu o femeie care este bolnavă de 12 ani. Ea se întinde, Îl atinge și este vindecată. Isus Se oprește și întreabă cine L-a atins. Femeia recunoaște. El îi spune că a fost vindecată datorită marii sale credințe.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Când recunoaștem ocrotirea lui Dumnezeu în toate aspectele vieții noastre, Îi aducem închinare. Închinarea înseamnă mai mult decât participarea la programele bisericii; este răspunsul nostru față de dragostea și harul lui Dumnezeu. Ne închinăm lui Dumnezeu șapte zile pe săptămână, aducându-i onoare prin cuvintele și faptele noastre.

Pentru instructor

„Mărturia noastră despre credincioșia Sa e mijlocul pe care Cerul l-a ales pentru a-L descoperi lumii pe Hristos. Noi trebuie să recunoaștem harul Său, așa cum este făcut cunoscut prin sfinții din vechime; dar ceea ce are într-adevăr efect este mărturia propriei experiențe. Noi suntem martori pentru Dumnezeu atunci când descoperim în noi lucrarea unei puteri dumnezeiești. [...] Dumnezeu dorește ca laudele noastre să se

Desfășurarea lecției

SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Opțiuni pentru pregătire	Max. 10	A. Soră! Doctore!	Invitați niște cadre medicale să vină la ora voastră de Școală de Sabat, îmbrăcate în uniformă și dotate cu niște instrumente medicale: stetoscop, spatulă, bandaje etc.
		B. Întinde-te!	Sfoară suficient de lungă încât să ajungă de la un capăt la altul al camerei. Câte o bomboană pentru fiecare copil.
*** Rugăciune și laudă**	Max. 10	Vezi pag. 59. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii	Două personaje pentru Domnul Isus și femeia bolnavă; un cearșaf alb, costume biblice, bandă adezivă.
		Text de memorat	Biblii.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Dumnezeu ne ocrotește	Obiecte sau imagini cu lucruri pentru care copiii Îi pot fi recunoscători lui Dumnezeu; cutie sau sacoșă.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Mâini și picioare	Hârtie colorată de origami, creioane, foarfeci; perforator, panglică, sclipici, paiete sau fire colorate, lipici etc. (Opțional)

înalțe către El, purtând amprenta individualității noastre. Toate aceste cunoașteri prețioase pentru lauda slavei harului Său, când sunt susținute de o viață curată, creștinească, au o putere de neînvins, care lucrează pentru salvarea oamenilor." (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 347, în original)

Decorarea sălii
Vezi Lecția 1.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-i fiecărui copil, pe nume, un bun venit, pe măsură ce intră în clasă. Întrebați-i despre cele mai frumoase sau nedorite împrejurări din săptămâna care a trecut. Urmăriți cum a evoluat activitatea propusă pentru săptămâna trecută.

1 Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dvs.

A. Soră! Doctore!

Materiale necesare:
- Doi invitați care să fie cadre medicale,
- obiecte de uz medical (stetoscop, spatulă, bandaje, lanternă, obiecte de măsurat etc.).

Din timp: invitați o soră medicală sau un medic la Școala de Sabat, rugându-l să aducă uniforma și o trusă medicală.

Spuneți: **Doctorii și asistentele sunt prietenii noștri. Noi mergem la ei pentru consultații, ca să ne asigurăm că stăm bine cu sănătatea și creștem frumos, dar apelăm la ei și când suntem bolnavi. Ei ne ajută să ne facem bine.**

Astăzi, vom încerca să vedem cum este să fii doctor sau asistentă. Am invitat pe _____ să ne ajute.

Grupați-i pe copii în echipe de câte doi. Spuneți-le să interpreteze pe rând rolurile de doctor/asistentă și pacient. Arătați-le cum se ascultă inima cu stetoscopul, cum se verifică aspectul gâtului și al urechilor, cum se măsoară înălțimea și greutatea, cum se verifică reflexele genunchilor etc.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit în rolul de cadru medical ce ajută un pacient? Cum v-ați simțit când colegul a jucat rolul doctorului și v-a ajutat? Când suntem bolnavi, mergem să ne vadă un medic sau o soră medicală. În lecția biblică de astăzi, vom învăța despre o femeie care a fost bolnavă foarte multă vreme, însă Isus a vindecat-o. Lui Isus Îi păsa de ea și El Se îngrijește și de noi. Aceasta ne face atât de fericiți încât**

Îl lăudăm pe Dumnezeu, pentru că ne ocrotește de orice rău.

Repetați împreună cu mine.

B. Întinde-te!

Materiale necesare:
- Sfoară suficient de lungă încât să ajungă de la un capăt la altul al camerei,
- câte o bomboană pentru fiecare copil.

Rugați doi adulți să vă ajute să întindeți o sfoară de la un capăt la celălalt al camerei. Pentru săli foarte mari, înnodați mai multe bucăți de sfoară. Cereți-le să o țină suficient de sus, încât chiar și copilul cel mai înalt să nu poată ajunge la ea, nici măcar sărind. Spuneți-le că aveți câte o răsplată pentru orice copil care reușește să atingă sfoara. După ce au atins-o, pot lua loc. După ce au încercat de câteva ori, fără reușită, să atingă sfoara, coborâți-o, astfel încât nu numai copiii cei mai înalți să ajungă la ea. Continuați să coborâți sfoara până ce toți copiii reușesc să sară până la ea. Serviți-i pe copii cu bomboane sau alte mici recompense.

Întrebări și răspunsuri

Cum v-ați simțit când nu ați putut ajunge la sfoară? Ați renunțat sau erați hotărâți să mai încercați? Cum v-ați simțit când ați reușit, în sfârșit, să atingeți sfoara? Povestirea biblică ne vorbește despre o femeie care s-a străduit foarte, foarte mult să se apropie de Isus pentru a-l

vorbi, însă de-abia a reușit să-I atingă haina. Ceva minunat i s-a întâmplat, pentru că lui Isus Îi păsa de ea. Isus Se îngrijește și de noi. Dorim să știe că suntem bucuroși pentru că ne ocrotește, de aceea

Îl lăudăm pe Dumnezeu, pentru că ne ocrotește de orice rău.

Repetați împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Împărtășiți bucuriile și îngrijorările pe care vi le-au prezentat copiii la venire (dacă nu este o indiscreție din partea dvs.). Urați-le un bun venit călduros vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele deosebite. Recapitulați versetul de memorat pentru săptămâna trecută.

Cântece sugerate

„De-acolo din ceruri”, nr. 12
„Isus e-al meu amic”, nr. 14
„Mă iubește Domnul Isus”, nr. 16, din *Ciripit de păsărele*
„Cântăm frumos”, nr. 6
„Copilași priviți!”, nr. 8, din *Flori și stele*

Misiune

Spuneți: **Ne închinăm noi lui Dumnezeu doar sâmbăta la biserică? Nu, noi ne închinăm lui Dumnezeu toată săptămâna prin cuvintele și faptele noastre. Ascultați acum experiența misionară și urmăriți cine sunt cei care s-au închinat lui Dumnezeu și în ce fel.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare pentru copii. După ce ați citit, întrebați: **Cine s-a închinat lui Dumnezeu în această povestire? Cum a făcut lucrul acesta?**

Daruri

Spuneți: **O modalitate de a ne închina lui Isus este să aducem darurile noastre, astfel ca și alți oameni să poată învăța că Isus îi iubește și pe ei.**

Rugăciune

Cereți-le copiilor să numească diferite lucruri pe care le putem face pentru a ne închina lui Isus. Subliniați că blândețea, altruismul și ascultarea sunt acte de închinare la fel cum sunt și cântatul, rugăciunea și cititul din Biblie. Când vă rugați, cereți-I lui Isus să îi ajute pe copii să I se închine prin viața lor.

2

Lecția biblică

Materiale necesare:	❑ Două personaje (copii sau adulți) pentru Domnul Isus și femeia bolnavă, ❑ un cearșaf alb, ❑ costume biblice, ❑ bandă adezivă.

Din timp, folosiți banda adezivă pentru a marca forma unei bărci pe podea, într-un colț al camerei. Îmbrăcați-i pe copii în costume biblice (tricouri largi, legate la brâu cu o sfoară, turbane improvizate din huse de pernă și bentițe sau prosoape înfășurate. Personajul care Îl ilustrează pe Domnul Isus se va îmbrăca într-un cearșaf alb. (Dacă aveți o grupă mare, folosiți costume doar pentru cele două personaje principale: femeia bolnavă și Domnul Isus.)

Spuneți: **Ați fost vreodată foarte, foarte nerăbdători să vedeți pe cineva? Despre cine a fost vorba?** (Dați ocazia de a primi răspunsuri.) **Astăzi vom învăța despre o femeie care dorea foarte, foarte mult să-L vadă pe Domnul Isus.**

Povestire

Isus și prietenii Săi erau de cealaltă parte a Mării Galileii și sosise timpul să se întoarcă acasă. S-au urcat în barcă. Hai să ne urcăm și noi în barcă. (*Așezați-vă în zona marcată cu bandă adezivă.*) Isus și prietenii Săi au călătorit cu barca peste lacul acela mare. Erau atâtea valuri, iar barca urca și cobora, când sus, când jos. Putem să facem și noi așa? (*Legănați-vă înainte și înapoi.*)

După ce au traversat apa, Isus și prietenii Săi au coborât din barcă. (*Ieșiți din presupusa barcă.*) Pe mal erau mulți, foarte mulți oameni care Îl așteptau pe Isus. Era și un om pe nume Iair, care dorea ca Isus să meargă la el acasă, pentru că fetița lui era bolnavă. Ce credeți că a făcut Isus? Domnul Isus îi iubește pe copilași, așa că, desigur, a pornit imediat spre casa lui Iair.

Însă erau atât de mulți oameni care doreau să-L vadă pe Isus. Ați fost vreodată într-o mulțime atât de înghesuită, încât de-abia vă puteați mișca? Într-o asemenea mulțime Se afla și Domnul Isus. Oamenii erau entuziasmați. Toți doreau să se apropie de Isus și să-I vorbească. (*Invitați personajul „Isus" să stea în mijlocul grupului.*) Unii oameni bolnavi doreau să se însănătoșească. Erau atât de mulți oameni! Toți se înghesuiau cât mai aproape de Isus. El era foarte înghiontit de mulțime. (*Cereți-le copiilor, cu excepția celui care joacă rolul femeii, să se înghesuie lângă „Isus".*)

Vă amintiți de femeia despre care vorbeam, aceea care dorea atât de mult să-L vadă pe Isus? Ea era bolnavă. Auzise că Isus putea să-i vindece pe oameni. Știa că, dacă ar putea să se apropie suficient de mult încât să-I poată vorbi, El ar ajuta-o. Ea s-a străduit din răsputeri să se apropie. (*Copilul care interpretează rolul femeii să fie lăsat în afara grupului.*) Însă cei adunați erau foarte mulți. Din păcate nu se putea apropia suficient cât să-I poată vorbi. Totuși știa că Isus o putea vindeca, iar ea nu avea de gând să renunțe.

În cele din urmă, femeia și-a făcut un plan. Știa că Isus avea puterea să îi redea sănătatea. Poate că doar dacă s-ar fi atins de un colț al hainei lui Isus s-ar fi vindecat. Așa că s-a strecurat prin mulțime. Încetul cu încetul, s-a apropiat de El. Isus tocmai trecea de locul unde se afla ea. Aproape trecuse. Singura ei șansă aproape zburase. Repede a întins mâna și de-abia a atins haina de pe spatele lui Isus. (*Dacă este necesar, ajutați-I pe copil să atingă haina celui din mijloc.*) Imediat s-a simțit vindecată! Își simțea tot corpul vindecat! Se simțea bine pentru prima oară în doisprezece ani. Isus o vindecase! Credeți că era fericită sau tristă? Era în culmea fericirii! Dar știți ce s-a întâmplat atunci?

Isus S-a oprit și a întrebat:

– Cine M-a atins?

(*Copilul cu rolul acesta rostește cuvintele.*)

S-a uitat în jur. Prietenii Săi au răspuns:

– Nu eu! Nu am fost eu!

Au clătinat din cap. Petru, unul dintre prietenii lui Isus, nu înțelegea despre ce vorbea El. Atunci I-a zis:

– Doamne, sunt atât de mulți oameni în jurul Tău!

Lui Petru i se părea ciudat că Isus Se întreba cine Îl atinsese.

Însă Isus știa că o vindecase pe femeie. Simțise puterea care ieșise din El. În cele din urmă, un glas slab a răspuns:

– Eu Te-am atins, Doamne.

(*Copilul cu rolul acesta rostește cuvintele.*)

Credeți că Isus Se supărase? Femeia I-a povestit că fusese bolnavă timp de multă vreme și dorise doar să se vindece. I-a spus lui Isus că știa că s-ar fi putut vindeca dacă I-ar fi atins haina numai puțin. Femeia a căzut la picioarele lui Isus și I-a mulțumit. Vreți să îngenunchem și noi cum a făcut femeia?

Isus i-a zâmbit bucuros. Isus era fericit pentru că femeia se vindecase. El i-a spus:

– Fiică, ai fost tămăduită prin credința ta. Mergi în pace.

(*Copilul cu rolul acesta rostește cuvintele.*)

Femeia a crezut că Isus putea să o vindece, și El i-a oferit tămăduirea.

Întrebări și răspunsuri

Ați fost vreodată foarte, foarte bolnavi? Cum v-ați simțit? Așa s-a simțit și femeia când era bolnavă. Ea a fost bolnavă timp de doisprezece ani. Aceasta înseamnă foarte mult timp. Cum v-ați simțit voi când v-ați vindecat? Așa s-a simțit și femeia când a fost vindecată. Ea a căzut la picioarele lui Isus și I s-a închinat, pentru că El Se îngrijise de ea și o vindecase. Isus Se îngrijește și de noi. Aceasta ne face fericiți. Dorim ca Isus să știe că Îi suntem recunoscători, de aceea...

Îl lăudăm pe Dumnezeu pentru că are grijă de noi.

Repetați împreună cu mine.

Studiul biblic

Materiale necesare: ❑ Biblia.

Deschideți Biblia la capitolul 8 din Evanghelia după Luca. Indicați versetele 40-48. Spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți ultima parte din versetul 42, apoi până la versetul 48. Întrebați: **De ce nu putea ajunge femeia bolnavă la Isus? Ce a făcut? Ce i-a spus Isus mulțimii? Ce i-a spus femeii?** Discutați despre credința în persoana lui Isus, în dragostea Sa și în puterea Sa de a ne ajuta.

Text de memorat

Materiale necesare: ❑ Biblia.

Învățați-i pe copii textul de memorat, folosind următoarele gesturi:

„Lăudați	Duceți vârfurile degetelor la buze, apoi îndepărtați mâna de gură.
pe Domnul!”	Descrieți cu mâna dreaptă un arc de cerc de la frunte în jos.
1 Cronici 16,8	Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

3 Aplicarea lecției

Dumnezeu ne ocrotește

Materiale necesare:
- ❑ Obiecte sau imagini cu lucruri pentru care copiii Îi pot fi recunoscători lui Dumnezeu,
- ❑ cutie sau sacoșă.

Așezați obiectele într-o pungă sau într-o cutie în mijlocul camerei. Cereți-le copiilor să stea în jurul cutiei. Învățați-i un cântec de mulțumire.

Mergeți în cerc până când fiecare copil a avut ocazia de a-I mulțumi lui Isus pentru ceva.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Priviți toate aceste lucruri, pe care Isus le-a făcut pentru noi! El ne oferă tot ce avem nevoie, pentru că ne iubește. Este frumos să-I mulțumim lui Isus. Noi Îi aducem închinare lui Isus atunci când Îi spunem: „Mulțumesc!" Să nu uităm:**

Îl lăudăm pe Dumnezeu, pentru că ne ocrotește de orice rău.

Repetați împreună cu mine.

4 Transmiterea lecției

Mâini și picioare

Materiale necesare:	❑ Hârtie colorată de origami, ❑ creioane, ❑ foarfeci, ❑ perforator, ❑ panglică, ❑ sclipici, paiete sau fire colorate, lipici etc. (opțional)

Trasați conturul mâinilor sau picioarelor fiecărui copil pe o coală de hârtie. Ajutați-i să decupeze după contur. Suprapuneți puțin mâinile sau picioarele. Perforați două găuri prin ambele bucăți de hârtie și legați-le cu o bucată de panglică sau de sfoară. Ajutați-i pe copii să scrie, după caz: „Mă închin lui Dumnezeu cu mâinile mele" sau: „Mă închin lui Dumnezeu cu pașii mei". Dacă doriți, lăsați-i să decoreze mâinile și picioarele cu materialele propuse.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Vă amintiți povestirea de astăzi? Cum S-a îngrijit Isus de femeie în povestire? Cum și-a folosit femeia picioarele pentru a I se închina lui Isus?** Primiți răspunsurile așa cum sunt. (Picioarele au ajutat-o să se apropie de Isus, apoi ea a îngenuncheat înaintea Lui pentru a I se închina după ce a fost vindecată etc.) **Dar cum și-a folosit mâinile? Cum și-a folosit mâinile pentru a se închina?** Acceptați răspunsurile. (Și-a folosit mâinile pentru a se întinde și a-L atinge pe Isus; poate că le-a folosit și pentru a-I mulțumi pentru că a fost vindecată.)

Și noi ne putem folosi mâinile și picioarele pentru a ne închina lui Isus. Nu uitați, ne închinăm lui Dumnezeu prin ceea ce facem și, de câte ori întreprindem ceva pentru a-I arăta lui Isus că Îl iubim, Îi aducem închinarea noastră. Cum ne putem folosi mâinile pentru a ne închina lui Isus? (Împărțindu-ne jucăriile, ajutând la așezarea și la strânsul mesei, punând la loc hainele și jucăriile, îmbrățișând etc.) **Cum ne putem folosi picioarele pentru a ne închina lui Isus?** (Să alergăm când ne cheamă mama sau tata; să pășim fără zgomot în biserică, să ne ștergem pe picioare înainte de a intra în biserică; să îngenunchem pentru a ne ruga etc.)

Astăzi, fie aici, la biserică, fie acasă, arătați mâinile sau picioarele cuiva și spuneți-i cum și-ar putea folosi mâinile și picioarele pentru a se închina lui Isus, la fel ca femeia din povestire.

Încheiere

Spuneți o scurtă rugăciune prin care să-I mulțumiți lui Dumnezeu pentru grija Sa față de copii. Rugați-L să-i ajute pe copii să găsească metode de a-și folosi mâinile și picioarele pentru a I se închina Lui în săptămâna următoare.

Material pentru *copii*

Lecția 7 În sfârșit, vindecată!

Referințe: Marcu 5,21-32; Luca 8,40-48; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 342-348, în original.

Text de memorat: „Lăudați pe Domnul!” 1 Cronici, 16,8

Mesaj: Noi ne închinăm lui Dumnezeu, pentru că El ne poartă de grijă.

Ai fost vreodată bolnav timp de o zi întreagă? Dar timp de două-trei zile? Probabil că îți doreai să te faci sănătos! Femeia din povestirea noastră de astăzi fusese bolnavă de foarte, foarte multă vreme. Ea suferise timp de doisprezece ani!

Isus și ucenicii Săi au traversat Marea Galileii într-o barcă. Îi aștepta o ceată numeroasă. În mulțime se afla și Iair. Fetița lui era foarte bolnavă, iar el venise la Isus să-L roage să o vindece.

Însă Iair nu era singura persoană care dorea atenția lui Isus. Toți încercau să ajungă lângă El. Mulțimea se înghesuise atât de mult în jurul Său, încât Isus de-abia putea să mai înainteze.

Mai mult decât toți, o femeie își dorea să Îl vadă pe Isus. Fusese bolnavă de foarte multă vreme. Timp de doisprezece ani, ea schimbase medic după medic – niciunul nu reușise să o ajute. Apoi, a aflat că Isus îi putea vindeca pe bolnavi. Trebuia neapărat să Îl vadă. Știa că El putea să o ajute.

Acum, iată-L în mijlocul mulțimii. A încercat să se strecoare printr-o parte sau alta, dar era prea slăbită și mulțimea, prea deasă. Isus tocmai trecea prin dreptul ei. Aceasta era ultima ei șansă! S-a întins și de-abia a reușit să-I atingă, cu vârful degetelor, haina pe spate.

În clipa aceea a simțit că s-a vindecat! Pentru prima oară în doisprezece ani, se simțea sănătoasă și în putere. Dar Isus S-a oprit.

– Cine M-a atins? a întrebat El.

Prietenul lui Isus, Petru, s-a mirat de această întrebare ciudată.

– Atâția oameni Te-au înghesuit în mulțimea aceasta, Doamne, i-a spus Petru.

Dar Isus știa că o persoană deosebită se atinsese de El.

– Știu că a ieșit din Mine o putere vindecătoare, a spus El.

Mulțimea a amuțit. Oamenii au început să privească în jur. Atunci, femeia a căzut tremurând la picioarele Domnului. I-a spus lui Isus de ce Îl atinsese și că acum era vindecată. Apoi, I-a mulțumit pentru că era din nou sănătoasă.

Isus a privit-o cu un zâmbet larg.

– Sunt atât de bucuros! a răspuns El. Ai fost vindecată pentru că ai crezut că Eu te pot vindeca. Mergi în pace.

Atunci, femeia a înțeles că fusese vindecată pentru că avusese credință în Isus.

Îți poți imagina cât de mare era fericirea pe care o simțea? De atunci ea I s-a închinat lui Isus pentru că El avusese grijă de ea și o vindecase.

Activități

Sabat

Arătați-le și altora mâinile sau picioarele pregătite la Școala de Sabat și spuneți cum le puteți folosi pentru a vă închina lui Isus.

Recapitulați textul de memorat, ilustrându-l cu ajutorul următoarelor gesturi:

„Lăudați (Duceți palma cu vârful degetelor spre buze, apoi îndepărtați-o de gură.)

pe Domnul!” (Descrieți un arc de cerc ducând mâna dreaptă de deasupra capului în jos și înainte.)

1 Cronici 16,8 (Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.)

Duminică

Recapitulați povestirea. Întrebați: Cum L-a atins femeia pe Domnul? Discutați despre cum erau hainele pe vremea aceea. Lăsați-l pe copil să pipăie diverse țesături. Apoi spuneți-i să vă atingă haina în timp ce vă îndepărtați de el. Amintiți-i că, deși nu putem să-I atingem veșmintele, Isus este lângă noi atunci când ne rugăm.

Luni

Ajutați-l pe copil să „citească” textul de memorat din Biblie. Discutați despre lucrurile pentru care copilul dumneavoastră este recunoscător și ajutați-l să spună o rugăciune simplă de mulțumire.

Marți

Discutați despre cum ne folosim mâinile pentru a ne închina lui Isus în zilele noastre; puneți în practică. Întrebați: Cum este arătată închinarea prin ce am făcut noi? Ne închinăm lui Dumnezeu numai în Sabat? Folosiți-vă mâinile pentru a ilustra textul de memorat. Cântați un cântec despre mâini și ajutor.

Miercuri

Împreună cu copilul, numărați diferitele moduri prin care Isus are grijă de familia voastră. Mulțumiți-I pentru grija pe care v-o poartă. Rostiți împreună texul de memorat.

Joi

Ajutați-l pe copil să își folosească picioarele pentru a se închina astăzi lui Dumnezeu. Întrebați: Ne închinăm lui Dumnezeu numai în Sabat? Cum este arătată închinarea prin ce ai făcut? Cântați refrenul cântecului nr. 307 din *Imnuri* („Picioruș, ai grijă...”).

Vineri

Prezentați povestirea pe roluri, la altarul de seară. Puteți să-l îmbrăcați pe copil asemenea femeii, iar alți membri să reprezinte mulțimea. Încheiați cu o mică sărbătoare de laudă și mulțumire pentru grija lui Dumnezeu.