

actual.consistent.practic

CONEXIUNI SALVATOARE

GHID PENTRU INSTRUCTORI



Iubire neîmpărtășită

iulie – august – septembrie 2016

Ghid pentru instructori

conexiuni salvatoare

ACTUAL. CONSISTENT. PRACTIC.

Iubire neîmpărțită

iulie – august – septembrie 2016

Editor

Kathy Beagles

Editor consultant

Troy Fitzgerald

Colaboratori principali

Dwain Esmond, Troy Fitzgerald,
Karl Haffner

Secretar editorial

Daniella Volf

Directorii Departamentului Mondial al Școlii de Sabat

Jonathan Kuntaraf, Gary Swanson

Consulanți din partea Conferinței Generale

Mark A. Finley

Consulanți din partea Biblical Research Institute

Gerhard Pfandl, Kwabena Donkor

Director al periodicelor pentru Școala de Sabat

Jocelyn Fay

Director design

Madelyn Gatz

Tehnician desktop

Fred Wuerstlin

Serviciu clienți

Julie Haines

Consultanță design

Ron J. Pride/square1studio

Consiliu de creație

Chris Annan-Nunoo, David Bermejo,
Larry Burton, Becky De Oliveira, Dwain
Esmond, Barry Gane,
Karl Haffner, Don Keele,
Ulrike Müller, Lauren Popp,
Benjamin Sulit,
Gay Tuballes, Emma Weslake

Bun venit

Bun venit în lumea învățării și predării după programul *Conexiuni salvatoare: Actual. Consistent. Practic*. Iată în continuare ce cuprinde prezentul ghid:

- Iată ce urmează... (Introducerea din ghidul pentru adolescenți)
- De ce o abordare cu pasaje biblice?
- Care sunt materialele auxiliare pentru predarea acestor studii biblice?
- Plan & viziune de ansamblu
- Materiale pentru trimestrul în curs

IATĂ CE URMEAZĂ...

Obiectivul *Conexiunilor salvatoare* este acela de a te conduce la Biblie, pentru a înțelege marea istorie a relației dintre Dumnezeu și oameni. Aceasta a început cu prima generație din Eden și se întinde până la generația noastră; este viața oamenilor prin prisma relației lor cu Dumnezeu Universului.

Dacă încerci să găsești un cuvânt **actual** din partea lui Dumnezeu, vei găsi în *Conexiuni salvatoare* mesajul Scripturii și vei fi provocat să faci conexiuni cu viața ta reală.

Mesajul din partea lui Dumnezeu nu este numai actual, ci și **consistent**. De la prima generație de oameni, care au auzit glasul lui Dumnezeu în Grădina, și până la ultimul grup de oameni, stând în fața lui Hristos la a doua venire, Cuvântul lui Dumnezeu a fost și continuă să fie demn de toată încrederea.

Cuvântul lui Dumnezeu ajunge la noi într-un mod **practic**, prin intermediul istoriilor de viață ale oamenilor care L-au întâlnit pe Dumnezeu și au luat decizia fie de a-L urma, fie de a-L respinge.

La secțiunea **Caz în studiu** vei găsi câte un pasaj biblic, iar apoi, în **Fișă de studiu**, îți se oferă sugestii cu privire la modalitățile de a cerceta și a pune în practică adevărurile biblice.

În fiecare studiu, vei mai găsi și alte rubrici:

- **Ce părere ai?** – activitate ce are menirea de a-ți deschide mintea și inima pentru lecția care urmează. Când vei aborda citatul biblic, îl vei privi din perspectiva vieții tale de zi cu zi.
- **Știi că...?** – date statistice sau definiții care pătrund mai adânc în conținutul studiului sau, pur și simplu, oferă date utile lecției.
- **Textul-cheie** – versete biblice care scot în evidență ideea principală a lecției. În plus, le poți memora și stoca pentru a le utiliza ulterior.
- **Repere** – alte texte biblice care punctează ideile principale ale lecției. Vei vedea că există conexiuni între aceste versete, pasajul biblic și viața ta de zi cu zi.
- **Flash** – un scurt fragment care redă viziunea lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat. Din aceste scurte explicații îți vei face o idee și despre conținutul lecturii recomandate din comentariile ei inspirate.

- **Cu alți ochi** – citate din diferite surse contemporane sau istorice, care ar putea să-ți deschidă noi perspective asupra mesajului lecției.
- **Experiența ta zilnică** – îndrumări cu privire la modul în care poți personaliza adevărurile despre Dumnezeu. Începe de aici, dacă parcurgi acest studiu pe cont propriu – înainte sau după discutarea lui la Școala de Sabat. În fiecare zi a săptămânii, ți se va sugera ce rubrică a lecției poți explora, pentru a te raporta la pasajul biblic și a face ca mesajul din partea lui Dumnezeu să ți se adreseze personal.

DE CE O ABORDARE CU PASAJE BIBLICE?

Există în prezent tendința de neglijare a Cuvântului lui Dumnezeu, deoarece Biblia pare foarte veche, iar problematica vieții contemporane nu pare să aibă vreo legătură directă cu textul antic inspirat. Încercarea de a citi Biblia îi poate lăsa pe tineri puțin derutați. Dar Biblia a fost menită să fie nu citită, ci studiată și pusă în practică, fiind în același timp și un veritabil subiect de meditație. Nu a fost scrisă pentru a fi analizată, ci mai degrabă pentru a fi urmată. E nevoie de efort. Dacă îți dorești doar o poveste care să te relaxeze, atunci Biblia nu e pentru tine.

Biblia nu este un roman captivant, ci, dacă te vei concentra asupra mesajului ei cu o inimă docilă și cu ochii îndreptați spre Dumnezeu, vei descoperi ceva mai mult decât un subiect captivant. Vei descoperi un mesaj special pentru tine: „Mă veți căuta și Mă veți găsi, dacă Mă veți căuta cu toată inima” (Ieremia 29:13). Isus a spus: „De aceea, pe oricine aude aceste cuvinte ale Mele și le face, îl voi asemăna cu un om cu judecată, care și-a zidit casa pe stâncă” (Matei 7:24).

Biblia este instrumentul folosit de Învățătorul promis: Duhul Sfânt. Noi, ca învățători pământești, vom fi eficienți numai dacă, mai întâi, Îi permitem Duhului Sfânt să ne îndrume. Fiecare dintre aceste studii sunt concepute în jurul unui pasaj biblic precis. Veți aduce în atenția adolescenților *Cazul în studiu* și apoi, prin intermediul rubricii *Fișă de studiu*, îi veți ajuta să descopere adevărul relevant pentru viața lor. Pietrele prețioase ale adevărului nu sunt puse la vedere, ci veți avea ocazia să le descoperiți împreună cu grupa dumneavoastră.

„În studiul zilnic, metoda verset cu verset este adesea de cel mai mare ajutor. Studentul să ia un verset și să se concentreze în încercarea de a afla gândul pe care l-a pus Dumnezeu acolo pentru el și apoi să mediteze asupra lui până când și-l însușește. Un pasaj studiat astfel, până când semnificația lui este limpede, are o valoare mai mare decât perindarea prin mai multe capitole fără a avea în vedere vreun scop bine definit și fără a dobândi cunoștințe clare.” (*Educație*, p. 150)

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Iubire neîmpărtășită : conexiuni salvatoare : ghid pentru instructori /

ed.: Katty Beagles ; trad.: Delia Buciuman. - Pantelimon : Viață și Sănătate, 2016

ISBN 978-606-911-004-1

I. Beagles, Katty (ed.)

II. Buciuman, Delia (trad.)

2

Ghid pentru instructori conexiuni salvatoare

ACTUAL. CONSISTENT. PRACTIC.

Iubire neîmpărtășită

ieulie – august – septembrie 2016

Pentru ediția în limba română

Traducere

Delia Buciuman

Corectură

Geanina Constantin

Tehnoredactare

Irina Toncu

Redactor

Delia Buciuman

Care sunt materialele auxiliare pentru predarea acestor studii biblice?

- La fiecare lecție din acest *Ghid pentru instructori*, veți găsi rubrica *Studiu aprofundat*, cu subiecte legate de pasajul biblic studiat. **Folosiți aceste resurse pentru a crea „un program” adecvat grupei dumneavoastră.** Instructorilor care cunosc limba engleză, le stă la dispoziție site-ul www.leadoutministries.com, unde vor găsi o multitudine de resurse pe subiectul dorit: de la întrebări pentru discuție până la ilustrații; de la scenarii pentru dramatizări până la activități de asimilare.
- **Începeți studiul propriu-zis cu rubricile *Ce părere ai? și Știi că...?*, din ghidul pentru adolescenți.** Activitățile sunt astfel concepute încât să-i facă pe tineri să gândească, să răspundă și să comunice între ei. Discuțiile care pot porni de la aceste subiecte sunt o modalitate foarte bună de introducere a pasajului biblic. Întrebarea-cheie de la sfârșit va fi: „De ce ați răspuns așa?”
- Prezentul *Ghid pentru instructori* vă pune la dispoziție o ilustrație, împreună cu un punct de pornire, ce vă va ajuta **să-i introduceți pe tineri în atmosfera pasajului biblic propriu-zis.**
- Esența acestor studii este **citirea împreună a pasajului biblic** de la secțiunea *Caz în studiu* și discutarea lui cu ajutorul întrebărilor de la *Fișă de studiu pentru instructori*. De asemenea, vă sunt puse la dispoziție și alte pasaje pentru aprofundarea studiului în Cuvânt.
- **Prezentați apoi informațiile legate de context**, ce vor face ca relatarea biblică să fie și mai ușor de înțeles.
- Vă sunt puse la dispoziție și alte resurse pentru a vă ajuta **să descifrați și celelalte rubrici ale materialului.** (Adolescenții sunt îndrumați să parcurgă câte o rubrică a lecției în fiecare zi, urmând planul de la *Experiența ta zilnică*.) Încurajați-i să studieze lecția în săptămâna fie de dinainte, fie de după parcurgerea ei cu grupa, la biserică, după cum considerați că e mai potrivit.
- Fiecare lecție din *Ghidul pentru instructori* include și un secret de metodică, la rubrica *Secretele instructorului bine pregătit*. De asemenea, aveți la dispoziție o activitate și un rezumat, care vă vor ajuta **să vedeți lecția în ansamblu și să trageți concluziile.**
- La fiecare studiu, adolescenții sunt îndemnați să lectureze un capitol sau mai multe dintr-un volum de Ellen White, din seria de istorie biblică. Cei care vor respecta această programă vor reuși să citească întreaga serie, în patru ani [de la *Patriarhi și profeți* până la *Tragedia veacurilor*].

plan & viziune de ansamblu

2015

Trimestrul 1*

1. Înnoirea
2. Judecata de cercetare
3. Originea răului
4. Capcane
5. Marea dezamăgire
6. Papalitatea
7. Provocări spirituale
8. Biblia
9. Ultima șansă
10. Timpul de strămtorare
11. Eliberarea
12. Sfârșitul
13. Începutul

Trimestrul 2

1. Adam și Eva
2. Șarpele
3. Cain și Abel
4. Set și Enoh
5. Noe
6. Turnul Babel
7. Avraam
8. Isaac
9. Lot
10. Rebeca
11. Iacov și Esau
12. Iacov
13. Israel

Trimestrul 3

1. Iosif
2. Frații
3. Moise
4. Paștele
5. Sclavi fugari
6. Călători nefericiți
7. Poporul ales
8. Aaron
9. Tabernaculul
10. Maria și Sefora
11. Cele 12 iscoade
12. Core
13. Șarpele de aramă

Trimestrul 4

1. La graniță
2. Balaam
3. Vecinii suspecti
4. Repetarea Legii
5. Moartea lui Moise
6. Trecerea Iordanului
7. Rahav
8. Binucuvântări și blesteme
9. Gabaoniții
10. Împărțirea țării
11. Ultimele cuvinte ale lui Iosua
12. Sărbătorile anuale
13. Primii judecători

2016

Trimestrul 1

1. Samson
2. Samuel
3. Eli
4. Filistenii
5. Saul (1)
6. Saul (2)
7. David (1)
8. David (2)
9. David (3)
10. David (4)
11. David (5)
12. David (6)
13. Absalom

Trimestrul 2

1. Poporul lui Dumnezeu
2. Solomon
3. Constructorul Templului
4. Monarhul mândru
5. Scriitorul pocăit
6. Roboam
7. Ieroboam
8. Asa, Ahab, Izabela
9. Ilie
10. Evanghelistul
11. Lașul
12. Sabatul
13. Iosafat

Trimestrul 3

1. Ahab
2. Elisei
3. Profetul
4. Naaman
5. Iona
6. Osea
7. Isaia
8. Iehova
9. Ahaz
10. Ezechia
11. Asiria
12. Manase
13. Iosia

Trimestrul 4

1. Ieremia
2. Osândă iminentă
3. Ultimul rege
4. Prizonierii
5. Daniel
6. Visul
7. Trei evrei
8. Nebucadnețar
9. Belșațar
10. Daniel
11. Daniel 7
12. Daniel 8, 9
13. Daniel 10 – 12

2017

Trimestrul 1

1. Hagai / Zorobabel
2. Zaharia
3. Al doilea Templu
4. Estera
5. Împărăteasa
6. Ezra
7. Neemia
8. Constructorii
9. Complotul
10. Reformatorii
11. Isus
12. Eliberatorul
13. Slava viitoare

Trimestrul 2

1. Isus
2. A sosit ceasul
3. Maria
4. Simeon / Ana
5. Magii
6. Copilul Isus
7. Glasul
8. Biruința
9. L-am găsit pe Mesia
10. Nunta
11. Templul
12. Nicodim
13. Ioan Botezătorul

Trimestrul 3

1. Femeia samariteancă
2. Tânărul bogat
3. Ologul
4. Ioan Botezătorul
5. Unsul
6. Petru
7. Capernaum
8. Leprosul
9. Levi-Matei
10. Sabatul
11. Ucenicii
12. Sutașul
13. Demonizatul

Trimestrul 4

1. Femeia / Iair
2. Cei șaptezeci
3. Ucenicii
4. Neînțelegeri
5. Ziduri îndepărtate
6. Lucrarea lui Isus
7. Cine este Isus?
8. Apărătorul / Conducătorul
9. Copiii
10. Familia lui Lazăr
11. Zacheu
12. Maria
13. Iacov și Ioan

2018

Trimestrul 1

1. Împăratul vine
2. Fariseii
3. Sfârșitul vremii
4. Slujirea
5. Ultima Cină
6. Ghetsemani
7. Judecata
8. Calvarul
9. Învierea
10. Maria Magdalena
11. Drumul spre Emaus
12. Lângă mare
13. Înălțarea lui Isus

Trimestrul 2

1. Misiunea
2. Duhul Sfânt
3. Ologul
4. Anania / Safira
5. Poporul lui Dumnezeu
6. Ștefan
7. Pavel
8. Petru
9. Pavel / Barnaba
10. Acceptarea neamurilor
11. Propovăduirea veștii bune
12. Tesalonicenii
13. Efesenii

Trimestrul 3

1. Corintenii
2. Lucrători pentru Hristos
3. Romanii / Galatenii
4. Ultima călătorie
5. Aventuri și încercări
6. Filimon
7. Colosenii / Filipenii
8. Ultima întemnițare
9. Înaintea lui Nero
10. Ioan, ucenicul iubit
11. Patmos
12. Apocalipsa
13. Biserica triumfătoare

Trimestrul 4

1. Primii credincioși
2. Căutătorii
3. Wycliffe
4. Luther
5. Zwingli
6. Reforma în Franța
7. Reformatorii englezi
8. Revoluția Franceză
9. Reformatorii americani
10. William Miller
11. Profeția împlinită
12. Sanctuarul
13. Legea lui Dumnezeu

* Din motive obiective, tematica a fost devansată cu un trimestru.

plan & viziune de ansamblu 2016

Trimestrul 1

1. Samson	Referințe biblice: Judecătorii 13 – 16 Comentariu: <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 54
2. Samuel	Referințe biblice: 1 Samuel 1; 2:1-11 Comentariu: <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 55 și 58
3. Eli	Referințe biblice: 1 Samuel 2:12-36 Comentariu: <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 56
4. Filistenii	Referințe biblice: 1 Samuel 3 – 7 Comentariu: <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 57
5. Saul (1)	Referințe biblice: 1 Samuel 8 – 14 Comentariu: <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 59, 60
6. Saul (2)	Referințe biblice: 1 Samuel 15; 28; 31 Comentariu: <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 61, 66, 67
7. David (1)	Referințe biblice: 1 Samuel 16; 17 Comentariu: <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 62 și 63
8. David (2)	Referințe biblice: 1 Samuel 18 – 27 Comentariu: <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 64 și 65
9. David (3)	Referințe biblice: 1 Samuel 29; 30; 2 Samuel 1 Comentariu: <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 68
10. David (4)	Referințe biblice: 2 Samuel 2 – 5:5 Comentariu: <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 69
11. David (5)	Referințe biblice: 2 Samuel 5:6-25; 6; 7; 9; 10 Comentariu: <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 70
12. David (6)	Referințe biblice: 2 Samuel 11; 12 Comentariu: <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 71
13. Absalom	Referințe biblice: 2 Samuel 13 – 19; 24 1 Împărați 1; 1 Cronici 21; 28; 29 Comentariu: <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 72, 73

Trimestrul 2

1. Poporul lui Dumnezeu	Referința biblică: Deuteronomul 32 Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , Introducere
2. Solomon	Referința biblică: 1 Împărați 3; 4; 10 Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 1
3. Constructorul Templului	Referința biblică: 2 Cronici 5:2-14 Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 2
4. Monarhul mândru	Referința biblică: 1 Împărați 11 Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolele 3, 4
5. Scriitorul pocăit	Referința biblică: Proverbele și Eclesiastul Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 5
6. Roboam	Referința biblică: 1 Împ. 11:14-43; 12:1-24; 2 Cron. 9:29-12,16 Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 6
7. Ieroboam	Referința biblică: 1 Împărați 12:16 – 14:20; 2 Cronici 13 Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 7
8. Asa, Ahab Izabela	Referința biblică: 2 Cronici 14 – 16 Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 8
9. Ilie	Referința biblică: 1 Împărați 17:1-16 Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolele 9; 10, prima parte
10. Evanghelistul	Referința biblică: 1 Împărați 18:1-40 Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolele 10, ultima parte; 11
11. Lașul	Referința biblică: 1 Împărați 18:41-46; 19:1-18 Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolele 12, 13
12. Sabatul	Referința biblică: 1 Împ. 18:20-22; 19:14-18; Apoc. 18:2,4,5 Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 14
13. Iosafat	Referința biblică: 1 Împărați 22; 2 Cronici 17 – 21 Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 15

- | | |
|-------------|--|
| 1. Ahab | Referința biblică: 1 Împărați 21; 2 Împărați 9
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 16 |
| 2. Elisei | Referința biblică: 1 Împărați 19,15 – 21; 2 Împărați 2
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolele 17, 18 |
| 3. Profetul | Referința biblică: 2 Împărați 4
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 19 |
| 4. Naaman | Referința biblică: 2 Împărați 5
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolele 20, 21 |
| 5. Iona | Referința biblică: Iona
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 22 |
| 6. Osea | Referința biblică: Osea
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolele 23, 24 |
| 7. Isaia | Referința biblică: Isaia 6
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 25 |
| 8. Iehova | Referința biblică: Isaia 11; 12; 44
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolele 26, 31 |
| 9. Ahaz | Referința biblică: 2 Cronici 28:1-5; 2 Împărați 16
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 27 |
| 10. Ezechia | Referința biblică: 2 Cronici 29 – 31; 2 Împărați 18 – 20; Isaia 39
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolele 28, 29 |
| 11. Asiria | Referința biblică: 2 Cronici 32; 2 Împărați 19
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 30 |
| 12. Manase | Referința biblică: 2 Împărați 21; 22; 2 Cronici 33
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 32 |
| 13. Iosia | Referința biblică: 2 Împărați 23; 2 Cronici 34
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 33 |

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Ieremia | Referința biblică: Ieremia 1
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 34 |
| 2. Osândă iminentă | Referința biblică: Ieremia 25; 36
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 35 |
| 3. Ultimul rege | Referința biblică: Ieremia 28:1-15; 29:1-14
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 36 |
| 4. Prizonierii | Referința biblică: Ieremia 37 – 39; 2 Cronici 36
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 37 |
| 5. Daniel | Referința biblică: Daniel 1
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 39 |
| 6. Visul | Referința biblică: Daniel 2
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 40 |
| 7. Trei evrei | Referința biblică: Daniel 3
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 41 |
| 8. Nebucadnețar | Referința biblică: Daniel 4
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 42 |
| 9. Belșatar | Referința biblică: Daniel 5
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 43 |
| 10. Daniel | Referința biblică: Daniel 6
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 44 |
| 11. Daniel 7 | Referința biblică: Daniel 7
Comentariu: <i>Profeți și regi</i> , capitolul 45 |
| 12. Daniel 8, 9 | Referința biblică: Daniel 8; 9 |
| 13. Daniel 10–12 | Referința biblică: Daniel 10 – 12 |

CONEXIUNISALVATOARE

Iulie

2—Slujire superficială
[p. 11]

Vechea istorie a compromisurilor făcute de Ahab la conducerea poporului Israel și influența negativă a soției lui, Izabela, oferă numeroase lecții pentru noi, cei de astăzi.

9—În obiectiv, profeții!
[p. 15]

Chiar și după ce a fost chemat de Dumnezeu și a primit o măsură dublă de Duh Sfânt, Elisei tot nu s-a bucurat de respectul convenit din partea semenilor lui.

16—Făcătorul de minuni
[p. 19]

În ciuda tuturor provocărilor, Elisei s-a angajat curajos în lucrarea pe care Dumnezeu i-a încredințat-o, iar Dumnezeu i-a răsplătit credința – așa cum face și în cazul nostru.

23—Rățușca cea urâtă
[p. 23]

Naaman, deși bogat și puternic, a fost vindecat doar după ce s-a umilit și a ascultat de porunca ciudată dată de Dumnezeu, de a se spăla într-un râu murdar și poluat.

30—Mândrie și prejudecată
[p. 27]

În mijlocul groazei din largul mării și a profeției despre pieire, Iona experimentează harul și compasiunea unui Dumnezeu de care încerca să fugă.

August

6—Dezamăgire în dragoste
[p. 31]

Experiența lui Osea de respingere și durere, cauzate de iubirea neîmpărtășită a Gomerei, soția lui infidelă, și încercările lui desperate de a o salva de propria ei persoană sunt o ilustrare a experienței prin care trece Dumnezeu cu noi.

13—Ești disponibil? [p. 35]

Isaia ne reamintește trei coordonate ale primirii unei chemări din partea lui Dumnezeu, cine trebuie să fim pentru a accepta chemarea și cum să facem pentru a nu rata chemarea atunci când o auzim.

20—Speranță pentru lume
[p. 39]

Uneori, unii dintre cei mai buni și mai valoroși oameni sunt chemați să trăiască în unele dintre cele mai negre vremuri. Isaia nu a făcut excepție.

27—Era întunecată [p. 43]

Frica are puterea de a ne împinge să cerem protecție de la Dumnezeu. Din nefericire, frica l-a determinat pe regele Ahaz să caute protecție la alți zei și la alte popoare – lucru pentru care a plătit foarte scump.

Septembrie

3—Program de reformă
[p. 47]

Ezechia a fost ca o gură de aer proaspăt printre regii lui Iuda. Iar alegerile lui inspirate de Dumnezeu au constituit punctul de plecare pentru un cu totul alt mod de viață în poporul lui Dumnezeu.

10—Ca niciun alt Dumnezeu
[p. 51]

Forțele inamice au încercat să-i convingă pe israeliți că ele sunt mai puternice decât Dumnezeul lui Israel. Dar încrederea lui Ezechia și a poporului în Domnul a dovedit cine avea cu adevărat putere în acea luptă.

17—Oameni noi, vremuri noi
[p. 55]

Istoriile de viață ale lui Manase, Amon și Iosia ilustrează contraste extreme în ceea ce privește devotamentul și credința în Dumnezeu. În același timp, constituie și exemple de modalități diferite în care Dumnezeu acționează pentru a ne salva din situații aparent imposibile.

24—Curățenie generală [p. 59]

Focul care s-a reaprins în inima tânărului rege Iosia, atunci când a auzit că i se citește din cartea pierdută și uitată a Legii lui Dumnezeu, așteaptă încă să fie reaprins astăzi în inimile copiilor lui Dumnezeu – tineri sau bătrâni.



CONEXIUNISALVATOARE

2 IULIE 2016

Slujire superficială

Referința biblică: 1 Regi 21; 2 Regi 9
Comentariu: *Profeți și regi*, capitolul 16

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Istoria lui Ahab și a Izabelei conține o panoplie de subiecte ce pot fi discutate cu adolescenții. Răul, egoismul, judecata divină, idolatria, spiritualismul, valorile morale, compromisul – iată doar câteva teme pe care le puteți aborda pornind de la acest studiu.

Până în ziua de azi, numele de Izabela este sinonim cu răul, însemnând „neînălțată” sau „necurată, impură”. Cu siguranță că există multe femei în ziua de azi care exercită aceeași influență negativă ca Izabela. Ați putea face paralele între vedetele „Izabele” actuale și personajul biblic. Această discuție îi poate ajuta pe tineri să le atribuie fețe contemporane personajelor antice.

O posibilă aplicație pe care o aduce în discuție Ellen White are legătură cu idolatria. Iată ce scrie ea: „Spiritul de idolatrie este răspândit în lumea de astăzi, dar sub influența științei și a educației a căpătat forme mai rafinate și mai atrăgătoare... Fiecare zi adaugă dovezi dureroase ale slăbirii credinței în cuvântul sigur al profeției și, în locul ei, superstiția și vrăjitoria satanică pun stăpânire pe mințile multora.” (*Profeți și regi*, p. 210)*

O altă temă ce reiese din acest episod biblic este egoismul și pericolele lui. Ellen White scoate în evidență faptul că Ahab „a ajuns stăpânit cu totul de spiritul egoismului” (*Profeți și regi*, p. 204). Antidotul pentru egoism este chemarea la slujire. Acesta este punctul pe care se concentrează cea mai mare parte din acest material auxiliar pentru instructor.

Din orice unghi ar fi privit acest studiu, el vă oferă ocazia să accentuați atitudinea preponderentă a lumii actuale, și anume „eu și numai eu”. Aceste istorii de viață, ale regilor și reginelor din vechime care s-au închinat la idoli și la ei înșiși, ne reamintesc faptul că există o cale mai

bună de a trăi. În definitiv, totul depinde de atitudinea față de Dumnezeu.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege legătura dintre egoism și nefericire și, automat, și legătura dintre slujire și bucurie. (*nivelul intelectual*)
- Vor simți lipsa de împlinire a unei vieți concentrate numai asupra sinelui. (*nivelul emoțional*)
- Vor fi provocați să se implice în slujire. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Judecata divină
- Egoismul
- Valorile morale

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii Ce părere ai? din ghidul lor.

Aduceți câteva ziare locale recente. Formați câteva echipe și împărțiți ziarele, rugându-i pe tineri să caute nevoi care există în comunitatea locală. Rugați fiecare echipă să-și aleagă un articol pe care să îl povestească întregii grupe, identificând nevoia și posibilele soluții sau resurse ce ar putea satisface respectiva nevoie. Pe o tablă sau pe o

* La toate referințele bibliografice, numărul paginii este cel din ediția originală, engleză.

coală mare de hârtie, notați toate grupele și, în dreptul lor, nevoia și soluțiile găsite. Apoi discutați posibilitatea de implicare în unul dintre proiectele propuse. Ar putea grupa voastră de Școală de Sabat să se implice și să satisfacă anumite nevoi ale oamenilor din comunitatea voastră?

Ilustrație

Reformulați:

Un director le-a prezentat următorul scenariu candidaților pentru un post, în cadrul unui interviu. Dacă voi v-ați fi prezentat la interviu, ce ați fi răspuns?

Să zicem că mergeți cu mașina într-o noapte întunecoasă și ploioasă. Treceți pe lângă o stație de autobuz și vedeți trei oameni așteptând.

- (1) O bătrână care arată așa de ramolită, de parcă mai are puțin și moare.
- (2) Prietenul vostru cel mai bun, care v-a salvat viața cândva, în trecut.
- (3) Bărbatul/femeia visurilor voastre, la care vă gândiți zi și noapte.

Aveți o mașină sport și nu puteți lua decât un pasager. În plus, nu vă mai puteți întoarce în stația de autobuz, după ce ați plecat. Pe cine v-ați oferi să luați cu voi în mașină?

Ați putea aduce argumente valabile în favoarea tuturor celor trei posibili pasageri: Ați putea-o lua pe bătrânică, fiindcă nu mai are mult de trăit, așa că s-ar cuveni să o salvați pe ea prima. Sau l-ați putea lua pe prietenul vostru, pentru că mai demult v-a salvat viața, iar aceasta ar fi ocazia perfectă de a-l răsplăti. Totuși, s-ar putea să nu mai aveți vreodată șansa de a-l întâlni pe partenerul visurilor voastre. Atât de rar se întâmplă să întâlnești omul perfect! Atunci cum ați putea să pierdeți această ocazie decisivă?

[Pentru instructor: Dați-le membrilor grupei câteva minute să discute posibila soluție cu persoana de lângă ei.]

Vreți să auziți răspunsul corect? Din cei 200 de candidați care s-au prezentat la interviu, doar unul singur a dat răspunsul pe care voia angajatorul să-l audă: „I-aș da mașina celui mai bun prieten al meu, ca să o ducă la spital pe bătrânică, iar eu aș aștepta autobuzul cu femeia visurilor mele.”

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Întrebați-i pe membrii grupei dacă a dat cineva răspunsul de mai sus. Apoi spuneți-le următoarele:

Uneori, soluțiile noastre la dilemele vieții nu sunt la fel de creative ca răspunsul la problema amintită. Prea adesea, mai întâi ne îngrijim de propriile interese și puțin ne pasă de modul în care deciziile noastre îi afectează pe cei din jur. Totuși, când privim dincolo de noi și îi punem pe

alții pe primul loc, rezultatul este adesea un câștig pentru toată lumea. Gândirea lipsită de egoism este secretul.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

1. Încercuiți personajele principale ale acestui pasaj.
2. Subliniați cuvintele sau grupurile de cuvinte care sunt esențiale pentru înțelegerea pasajului.
3. Spuneți care elemente sunt noi pentru voi din acest fragment.
4. Dumnezeu a reacționat la păcatul lui Ahab și al Izabelei cu o judecată foarte aspră. Haideți să discutăm ce ne spune acest lucru cu privire la Dumnezeu.
5. Ce aspect nou despre Dumnezeu ați aflat din istoria vieții lui Ahab? Explicați.
6. Încadrați într-un dreptunghi cuvintele care redau emoții, acțiuni concrete și trăsături ale diferitelor personaje.
7. Ce lecție învățăm din viața Izabelei?
8. Ce lecție din acest fragment biblic veți pune în practică în viața voastră?
9. Marcați cu o stea elementele auxiliare, secundare, din această istorie biblică.

Puteți folosi următoarele pasaje în paralel cu subiectul acestui studiu:

Citiți Ioan 13:1-17 și comparați dispoziția lui Isus de a sluji cu lăcomia lui Ahab de a acapara cât mai multe lucruri.

Citiți Filipeni 2:3-8. Bineînțeles că Ahab nu constituie un exemplu de punere în practică a textului care spune că „fiecare să privească pe altul mai presus de el însuși” (vers. 3). În ce măsură viața lui ar fi avut alt curs dacă ar fi pus în practică îndemnul din Filipeni?

Citiți 1 Corinteni 13 și faceți o comparație cu atitudinea Izabelei. În ce aspecte Izabela nu a reprezentat un model viabil de dragoste?

Context și cadru istoric

1. Refuzul lui Nabot la cererea lui Ahab. E interesant de observat refuzul vehement al lui Nabot de a-și înstrăina via. Se poate vedea ușor cu câtă mândrie îi răspunde lui Ahab: „Să mă ferească Domnul să-ți dau moștenirea părinților mei!” (1 Regi 21:3). Nimeni nu avea voie să vândă definitiv vreo parcelă din moștenirea de familie; e adevărat, putea fi vândută sau amanetată până în anul jubileului, după care urma să se întoarcă la deținătorul ei de drept, asta în cazul în care nu ar fi fost răscumpărată între timp (vezi Leviticul 25:14-17, 25-28). În *Adam Clark Commentary* se explică: „Este foarte evident că Ahab voia ca respectiva vie

să fie înstrăinată definitiv, lucru care fusese interzis explicit în legea lui Dumnezeu. Prin urmare, Nabot, conform datoriei lui față de Dumnezeu, nu avea cum să-i facă pe plac lui Ahab. Era o mare ticăloșie ceea ce îl ispitesc Ahab să facă, iar lăcomia manifestată cu acea ocazie dovedea decăderea din sufletul lui Ahab." (www.studylight.org/com/acc/view.cgi?book=1ki&chapter=021)

Este Dumnezeu astăzi mai puțin deranjat de lăcomia nepotolită și de materialismul ce par atât de răspândite? De ce credeți că în prezent Dumnezeu pare să nu mai acționeze atât de ferm împotriva persoanelor lacome? Ce părere ai de soarta pe care a avut-o Nabot? La urma urmei, el nu a făcut altceva decât să-și apere drepturile date de Dumnezeu, dar cu toate acestea a fost omorât cu pietre.

2. Blestemul împotriva lui Ahab. Blestemul lui Ilie împotriva lui Ahab, din 1 Regi 21:21-24, este identic cu cel rostit împotriva lui Ieroboam și Baeșa (vezi 1 Regi 14:10,11; 16:3,4). Totuși, în 1 Regi 21:27-29, citim că Ahab s-a umilit în fața Domnului și, drept urmare, Domnul i-a explicat lui Ilie: „Pentru că s-a smerit înaintea Mea, nu voi aduce nenorocirea în timpul vieții lui, ci în timpul vieții fiului său voi aduce nenorocirea casei lui!”

Chiar și un microscopic act de pocăință (așa cum a fost în cazul lui Ahab) pune în acțiune mila lui Dumnezeu. Ce ne spune cu privire la Dumnezeu această ipostază a harului Său, manifestat într-o situație extrem de neobișnuită? Dacă Izabela ar fi manifestat regrete pentru păcatele ei, credeți că Dumnezeu ar fi răspuns în același fel și față de ea? De ce da sau de ce nu?

3. Nemulțumirea lui Dumnezeu în ceea ce-l privește pe Ahazia. Iată ce comentează Ellen White cu privire la păcatul lui Ahazia: „Dumnezeu avea motive să fie furios din cauza nelegiuirii lui Ahazia. Ce nu făcuse El ca să câștige



Secretele instructorului bine pregătit!

„10 sugestii pentru profesori de nota 10”

(adaptare după www.psychologicalscience.org/observer/getArticle.cfm?id=1745):

1. Pregătește foarte bine conținutul lecției.
2. Studiază știința și arta de a predă.
3. Observă ce presupune o predare eficientă și încearcă să faci adaptări care se potrivesc persoanei tale.
4. Intră în legătură cu persoane care pun preț pe o predare eficientă.
5. Fii dispus să experimentezi lucruri noi.
6. Nu vei fi întotdeauna eficient, dar străduiește-te zilnic să dai din tine ce ai mai bun.
7. Fii entuziast.
8. Preocupă-te sincer de elevii pe care îi ai.
9. Încearcă să-i cunoști cât mai bine.
10. Cere întotdeauna reacții, bucură-te când primești critici.

inima poporului Israel și să îi inspire încredere în El? [...] El fusese un ajutor întotdeauna prezent pentru aceia care-L căutaseră cu sinceritate. Cu toate acestea, acum, regele lui Israel, întorcându-i spatele lui Dumnezeu ca să ceară ajutor celui mai aprig vrăjmaș al poporului lui, le făcea cunoscut păgânilor că avea mai multă încredere în idoli lor decât în Dumnezeul cerului. În același fel îl dezonorează oamenii și atunci când renunță la Izvorul puterii și înțelepciunii lor ca

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

să ceară ajutor sau sfat de la puterile întinericului. Dacă mânia lui Dumnezeu s-a aprins din cauza faptei lui Ahazia, atunci cum îi privește El pe aceia care, având mai multă lumină, aleg să urmeze o cale asemănătoare?" (*Profeți și regi*, p. 211, 212)

În ce măsură putem și noi să fim astăzi tentați să căutăm înțelepciunea lumii mai degrabă decât înțelepciunea de la Dumnezeu?

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o recapitulare.

Provocați-i pe membrii grupei să întocmească o listă intitulată: „10 metode de combatere a egoismului”. După ce au terminat, rugați-i să-și citească listele. Apoi desemnați prin vot cele mai bune 10 metode. Compilați-le într-o nouă listă, pe care să o multiplicați și să le-o oferiți tuturor. Rugați-i să o pună undeva la vedere de unde să o poată citi cât mai des. Sugerați-le să pună în practică acele idei și discutați rezultatele săptămâna următoare.

Recapitulare

Redați următorul citat din cartea lui Kevin Harney, *Seismic Shifts*:

„Un băiețel stătea pe jos într-o sală de clasă, în grădinița bisericii, având câte o minge roșie de cauciuc în fiecare

mână și alte trei mingi Nerf pe jos, strânse între genunchii lui durdulii. Încerca să le protejeze de ceilalți copii pe toate cinci. Problema era că nu putea să le cuprindă pe toate, iar mingea cea mai apropiată de talpa piciorului era în mod deosebit vulnerabilă la încercarea de a-i fi luată. Prin urmare, ori de câte ori un copil își manifesta interesul de a se juca și cu una dintre acele mingi, băiețelul mârâia și își arăta colții, pentru a exprima clar ideea că acele jucării nu puteau fi împărțite cu nimeni. [...]

Aproximativ cinci minute, acest băiețel a mârâit, s-a chinuit să-și îmbunătățească poziția și i-a ținut pe ceilalți copii departe de mingile respective. Ca o hienă aplecată peste ultimele fărâme dintr-un cadavru, acest micuț câine mârâitor nu avea chef să împartă ceva cu cineva. Ceilalți copii dădeau târcoale ca niște vulturi, căutând o modalitate de a sări și înșfăca o minge, fără să fie atacați sau bătuți. Sincer, nu știam dacă să râd sau să plâng privind această scenă.

Apoi am rămas șocat de-a dreptul. Acest băiat nu se simțea cătuși de puțin bine. În jurul lui nu era niciun pic de veselie. Nu numai el era nefericit, dar și toți ceilalți copii păreau triști. Egoismul lui crease o gaură neagră care absorbise toată veselia acelei grupe de grădiniță.” (Kevin G. Harney, *Seismic Shifts* [Zondervan, 2005], citat pe www.PreachingToday.com)



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 16 din *Profeți și regi*.