

# Pentru Mine

## Referințe

Matei 25,31-46; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 637-641

## Text de memorat

„Ori de câte ori ați făcut aceste lucruri unuia dintre acești foarte neînsemnați frați ai Mei, Mie mi le-ați făcut.” (Matei 25,40)

## Obiective pentru copii

**Să știe** că membrii familiei lui Dumnezeu își manifestă iubirea prin grija față de cei din jur.

**Să simtă** dorința de a se îngriji de cei în nevoie.

**Să acționeze**, îngrijindu-se de cei în suferință și în nevoie de pe acest pământ.

## Mesaj

Când avem grijă de cei din jur e ca și cum am avea grijă de Isus.

## Tematica lunii

Noi suntem membri ai familiei lui Dumnezeu.

## Schița lecției

Când va veni în toată slava Sa, Isus va împărți oamenii în două categorii, la care se referă ca fiind „oi” și „capre”. El le va spune „oilor” să-L urmeze în ceruri și să se bucure de ceea ce le-a pregătit încă de la Creație. Le va explica și de ce îi ia la ceruri: pentru că s-au îngrijit de cei în nevoie și în suferință, dând dovadă că au în inimi iubirea Sa. Cei cărora le-a păsat numai de propria persoană vor fi aruncați în întunericul de afară.

## ***Aceasta este o lecție despre comunitate.***

Cei pe care îi va lua Isus să facă parte din familia Sa cerească dovedesc iubirea Sa față de cei în nevoie și suferință, în cadrul familiei de pe pământ.

## Pentru instructor

„Toți aceia care, prin nașterea din nou, au intrat în familia cerească sunt în mod special frați ai Domnului. Iubirea lui Hristos îi leagă pe membrii familiei Sale și, oriunde se manifestă această iubire, se descoperă și înrudirea aceasta divină. ‘Oricine iubește este născut din Dumnezeu și Îl cunoaște pe Dumnezeu’ (1 Ioan 4,7).” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 638)

„Dar iubirea lui Hristos nu este restrânsă la o anumită clasă de oameni. El Se identifică astfel cu fiecare copil al omenirii. El a devenit membru al familiei pământești, pentru ca noi să putem deveni membri ai familiei cerești. [...] Urmașii Lui nu trebuie să se simtă detașați de lumea care pierе în jurul lor.” (*Ibidem*)

„Mulți cred că ar fi un mare privilegiu să viziteze locurile unde a trăit Hristos pe pământ, să-și poarte pașii pe unde a mers El și să privească lacul pe malul căruia Îi plăcea să învețe, și dealurile și văile asupra cărora adesea I se odihneau privirile. Dar nu este nevoie să mergem la Nazaret, Capernaum sau Betania ca să umblăm pe urmele lui Isus. Putem găsi urmele Lui lângă patul celui bolnav, în colibele sărăciei, pe străzile prea aglomerate ale marilor orașe și în fiecare loc unde inima omului are nevoie de mângâiere. Făcând așa cum a făcut Isus când era pe pământ, vom merge pe urmele Lui.” (*Idem*, pag. 640)

## Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

# Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
<b>1</b>	Activități de pregătire	Max. 10	A. Două feluri de „apă” B. Oi și capre	Două pahare, apă, oțet incolor, bicarbonat, linguriță Oi și capre din hârtie (vezi pag. 139), bețișoare, lipici, creioane colorate
<b>Oricând</b>	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere Vești misionare pentru copii Cutia de săptămâna trecută Hârtii de 3/15 cm, de diferite culori; creioane; lipici sau capsator
<b>2</b>	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat  Studiul biblic	Imagini cu oameni care îi ajută pe alții Oi și capre din hârtie (vezi pag. 139), carioci de culoare închisă Bibliei, sticlute cu esențe și mirodenii, cruce mică, o felie de pâine într-un coș, sticlă cu parfum, burete, texte scrise
<b>3</b>	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Scenariu</i>	-
<b>4</b>	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Fă-o pentru Isus!</i>	Hârtie, creioane colorate sau carioci



# LECȚIA PENTRU INSTRUCȚOR

## Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

### **Materiale necesare:**

- Două pahare înalte
- Apă
- Oțet incolor
- Bicarbonat
- Linguriță

### A. Două feluri de apă

Din timp, umpleți un pahar pe jumătate cu apă, iar celălalt pe jumătate cu oțet (neapărat incolor). La începutul activității, spuneți: **Credeți că lichidul din aceste pahare este același? Haideti să facem un test.** Rugați un copil să pună o linguriță de bicarbonat în paharul cu apă – acesta nu va reacționa. Apoi rugați un alt copil să pună o linguriță de bicarbonat în paharul cu oțet – acesta va reacționa, făcând spumă.

### Întrebări și răspunsuri

**Ați crezut că aceste lichide sunt la fel, dar au reacționat diferit la bicarbonat. Astăzi, vom învăța faptul că mulți oameni doar spun că Îl iubesc pe Isus, dar nu fac nimic pentru a-și dovedi iubirea. Ei sunt ca apa – nu reacționează la iubirea lui Isus. Dar atunci când reacționăm ajutându-i pe alții, suntem ca oțetul care reacționează la bicarbonat. Imediat trecem la acțiune, gata să facem voia lui Dumnezeu. Astfel, ajungem la mesajul nostru de astăzi:**

➔ **CÂND AVEM GRIJĂ DE CEI DIN JUR, E CA ȘI CUM AM AVEA GRIJĂ DE ISUS.**

### **Materiale necesare:**

- Oi și capre decupate (vezi pag. 139)
- Bețe
- Lipici
- Creioane colorate

### B. Oi și capre

Din timp, multiplicați și decupați câte o oaie și câte o capră pentru fiecare copil. Spuneți-le copiilor să le coloreze și apoi să le lipească pe amândouă, spate în spate, pe vârful bățului, astfel încât pe o parte să aibă oaia, pe o parte, capra.

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Seamănă oaia și capra între ele? Puteți să faceți diferența dintre ele? Astăzi vom învăța o povestire pe care a spus-o Isus cu privire la oamenii care seamănă între ei, dar care se poartă foarte diferit cu semenii lor. Vom învăța că atunci...**

➔ **CÂND AVEM GRIJĂ DE CEI DIN JUR, E CA ȘI CUM AM AVEA GRIJĂ DE ISUS.**

## Lecția biblică

### Experimentarea povestirii

Începeți prin a spune: **O să vă arăt câteva imagini cu oameni care Îl ajută pe Isus.** Arătați imaginile pe rând și comentați-le succint, de exemplu: „Acesta este un om care sapă o fântână pentru Isus.” Spuneți: **Acești oameni Îl ajută chiar pe Isus? Îl vedeți pe Isus în imagine? (nu) Pe cine ajută ei? (pe alți oameni) Astăzi, vom învăța despre cum Îl putem ajuta pe Isus atunci când ne îngrijim de nevoile altor oameni. Haideți să ascultăm povestirea la care vom participa cu toții.**

Dacă ați făcut Activitatea de pregătire C, spuneți-le copiilor să-și ia bețele cu oaia și capra și să le arate, pe una sau pe alta, la momentul potrivit din povestire.

#### Citiți sau povestiți.

Isus Se așeză pe iarba moale de pe coasta dealului. Vântul Îi răsfira părul și un fluturaș ce zbura prin apropiere L-a făcut să zâmbească. Fluturile a zburat iute spre genunchii Lui și apoi s-a îndepărtat.

Ucenicii s-au așezat mai comod pe iarbă. Avuseseră parte de o zi grozavă. Isus îi învățase multe lucruri și nu se mai săturau să Îl asculte. Îl priveau tăcuți. Erau siguri că mai avea să le povestească ceva. Așteptau.

Isus respiră adânc. Avea să le spună ucenicilor un lucru foarte important. Și dorea să le spună acest lucru în așa fel încât ei să nu-l uite niciodată.

„Când va veni Fiul omului ca Împărat, împreună cu toți sfinții îngeri,” începu El, „Se va așeza pe tronul împărațesc și toți oamenii vor sta înaintea Lui. El îi va despărți în două grupuri, așa cum desparte păstorul caprele de oi.”

Ucenicii au dat aprobator din cap. Știau cum separă păstorii turmele. Văzuseră acest lucru de multe ori.

Isus continuă: „Împăratul îi va pune pe oamenii buni la dreapta. Oamenii

buni sunt oile Lui. *[Împărțiți grupa în două, astfel încât o jumătate de grupă să stea la dreapta dvs., iar cealaltă jumătate, la stânga.]* Pe capre, adică pe oamenii răi, le va pune la stânga. Apoi, Împăratul Se va întoarce spre cei buni și le va zice zâmbind: ‘Când Mi-a fost foame, Mi-ați dat să mănânc. Când Mi-a fost sete, Mi-ați dat să beau apă. M-ați invitat la voi acasă când eram străin. Mi-ați dat haine când nu aveam cu ce să mă îmbrac. Atunci când am fost bolnav, ați avut grijă de Mine. M-ați vizitat când am fost în închisoare. Acum, vreau să vă mulțumesc și să vă primesc în Împărăția pe care v-am pregătit-o încă de la crearea lumii.’”

Isus Se opri o clipă. Oamenii Îl ascultau cu mare atenție. Apoi, zise mai departe: *[Spuneți-le copiilor din dreapta să dea din umeri și să pară nedumeriți.]* „Oamenii buni se vor uita cu mirare la Împărat și-L vor întreba: ‘Când Ți-a fost sete sau foame și Ți-am dat să bei și să mănânci? Când Te-am primit în casele noastre? Când Ți-am dat haine și când Te-am vizitat la închisoare?’ Atunci, Împăratul le va zice: ‘De fiecare dată când ați făcut aceste lucruri pentru cei mai neînsemnați oameni, le-ați făcut pentru Mine! Ați făcut acele lucruri frumoase pentru frații și surorile Mele și de aceea le-ați făcut pentru Mine.’”

Isus a continuat: „Apoi, Împăratul va privi cu tristețe la cei de la stânga Lui și le va zice: *[Priviți cu tristețe spre cei din stânga.]* ‘Nu Mi-ați dat să mănânc atunci când Mi-a fost foame. Nu Mi-ați dat să beau apă când Mi-a fost sete. Nu M-ați primit în casele voastre și nu M-ați vizitat când am fost bolnav sau când Mă aflam în închisoare.’ *[Spuneți-le copiilor din stânga să pară nervoși.]* Iar cei de la stânga vor întreba: ‘Când ai fost flămând, însetat, bolnav sau în închi-

#### Materiale necesare:

- Imagini cu oameni care îi ajută pe alții



### **Materiale necesare:**

- Biblie
- Sticluță cu esențe sau mirodenii
- Cruce mică
- Felie de pâine într-un coș
- Sticlă cu parfum
- Burete
- Texte scrise

soare și nu Te-am ajutat?' [Copiii din stânga să repete aceste cuvinte.] Împăratul le va răspunde: 'Când nu ați vrut să îi ajutați pe frații și pe surorile Mele, ați refuzat, de fapt, să mă ajutați pe Mine.'"

Isus a tăcut. Își dorea atât de mult ca ucenicii să înțeleagă cuvintele Lui! Își dorea ca ei să învețe să se iubească unul pe altul așa cum îi iubea El. Isus vrea ca și noi să învățăm să ne iubim unii pe alții.

### **Întrebări și răspunsuri**

**Ce fel de oameni reprezintă oile din povestirea noastră?** (oameni care spun că Îl iubesc pe Isus și demonstrează practic acest lucru, ajutându-i pe alții.) **Ce fel de oameni reprezintă caprele?** (Oameni care spun că Îl iubesc pe Isus, dar nu-i ajută pe oamenii din jurul lor.) **Voi ce vreți să fiți?** (oi) **De ce? Ce puteți face pentru a fi „oi”?** (să-i ajutăm pe oamenii din jur, să fim buni și iubitori etc.) **Astfel, ajungem la mesajul nostru de astăzi:**

➔ **CÂND AVEM GRIJĂ DE CEI DIN JUR, E CA ȘI CUM AM AVEA GRIJĂ DE ISUS.**

### **Materiale necesare:**

- Oi și capre din hârtie (vezi pag. 139)
- Carioci de culoare închisă sau markere

### **Textul de memorat**

Din timp, multiplicați și decupați atâtea oi câte cuvinte are textul de memorat. Scrieți câte un cuvânt pe fiecare, plus trimiterea biblică. Pe caprele decupate, scrieți următoarele cuvinte:

El  
Va  
Pune  
Oamenii  
În  
Două  
Grupuri

Amestecați oile și caprele și puneți-le undeva la vedere. Copiii să separe oile de capre, apoi să pună cuvintele în ordine. Repetați de câte ori e necesar, pentru ca textul să se știe pe de rost.

### **Studiul biblic**

Spuneți: **Haideți să citim Matei 25,35.36.** Rugați doi copii să citească cele două versete. **În ce moduri ne spune Isus că putem să-i ajutăm pe cei din jur?** (Să le dăm mâncare celor care nu au; să le dăm apă celor însetați; să fim prietenoși; să le dăm haine celor care nu au; să ne îngrijim de bolnavi; să mergem să-i vizităm pe cei din închisori etc.) **Haideți să vedem câteva modalități în care oamenii L-au ajutat pe Isus cât timp a fost pe pământ.**

Împărțiți copiii în cinci grupe. Dați-le câte un obiect dintre cele enumerate mai jos și textul biblic aferent obiectului. Ajutați-i să găsească în Biblie textele și să înțeleagă legătura dintre obiectul primit și modul în care a fost ajutat Isus și de ce. Lăsați-le timp suficient. Apoi fiecare grupă să spună cu voce tare concluzia și să explice legătura dintre obiectul primit și persoana care l-a ajutat pe Isus.

**Ioan 6,9-11** (coșul cu felia de pâine/băiatul care și-a oferit pachetul)

**Ioan 12,1-3** (sticluța cu parfum/Isus e invitat acasă la Maria, Marta și Lazăr; Maria pune parfum pe picioarele lui Isus)

**Luca 23,26.27** (crucea mică/Simon din Cirene Îl duce crucea lui Isus; alți prieteni Îl urmează pe Isus)

**Ioan 19,29** (buretele/lui Isus Îi e sete și cineva Îi oferă oțet pe un burete)

**Matei 27,55-60** (sticluța cu esențe sau mirodenii/prietenii lui Isus vin și Îi pregătesc trupul pentru înmormântare)

## Aplicarea lecției

### Scenariu

Citiți următorul scenariu în fața copiilor:

**Fernando este nou în școală. El nu zâmbește deloc. În jurul lui miroase foarte urât. Pielea lui e puțin mai închisă la culoare decât a voastră. Alți copii își bat joc de el și nu se joacă nimeni cu el în timpul pauzei. Învățătoarea vă reazăză în bănci, iar voi ajungeți să stați fix cu el în bancă.**

că; de cineva care să-l apere de batjocura celor din jur; are nevoie de ajutor la lecții etc.) **Cum o să vă purtați cu el? V-ați purta altfel, dacă Isus ar fi în locul lui Fernando? Poate mesajul nostru să ne ajute să înțelegem ce trebuie să facem? Haideti să-l repetăm cu toții:**

➔ **CÂND AVEM GRIJĂ DE CEI DIN JUR, E CA ȘI CUM AM AVEA GRIJĂ DE ISUS.**

### Întrebări și răspunsuri

**Ce nevoi are acest Fernando?** (Are nevoie de prieteni și de colegi de joa-

## Laudă și rugăciune

**Oricând**

### Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

### Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

### Daruri

Folositi cutia decorată și reamintiți-le copiilor că darurile puse acolo îi vor ajuta pe oamenii din comunitatea lor, pe membrii familiei lui Dumnezeu și pe oameni de pretutindeni din lume.

### Rugăciune

Încurajați-i pe copii să adauge și alte ochiuri de lanț la lanțul cu rugăciuni. Spuneți-le să scrie rugăciuni de mulțumire și cereri în favoarea oamenilor în nevoie. La sfârșit, să se roage un copil și unul dintre instructori.

#### **Materiale necesare:**

- Hârtii de 3/15 cm, de diferite culori
- Creioane
- Lipici sau capsator

## Transmiterea lecției

### **Materiale necesare:**

- Hârtie
- Carioci sau creioane colorate

### **Fă-o pentru Isus!**

Spuneți: **Haideți să ne prefacem că trăim pe vremea lui Isus. Desenați-vă pe voi ajutându-L pe Isus într-o anumită situație** (oferindu-I apă sau mâncare, spunându-I că-L iubiți, dându-I o floare, stând alături de El când era pe cruce etc.)

### **Întrebări și răspunsuri**

**Vreți să arătați la toată grupa ce ați desenat? Ce-ar fi să faceți același**

### **Încheiere**

Încheiați cu o rugăciune, cerându-I lui Dumnezeu să le dea copiilor o inimă plină de iubire, căreia să-i pese de nevoile celor din jur, ca și când ar fi nevoile lui Isus.

**lucru pentru cineva din jurul vostru în săptămâna care urmează? Veți reuși să faceți singuri sau veți avea nevoie de ajutorul părinților? Pregătiți-vă să povestiți Săbădul viitor experiența pe care o veți avea. Haideți să mai repetăm mesajul nostru:**

➔ **CÂND AVEM GRIJĂ DE CEI DIN JUR, E CA ȘI CUM AM AVEA GRIJĂ DE ISUS.**

## Lecția 13

# Pentru Mine

### Referințe

Matei 25,31-46; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 637-641

### Mesaj

Când avem grijă de cei din jur, e ca și cum am avea grijă de Isus.

### Text de memorat

„Ori de câte ori ați făcut aceste lucruri unuia din acești foarte neînsemnați frați ai Mei, Mie mi le-ați făcut.” (Matei 25,40)

*Tata luă cutia mare de pe bufetul din bucătărie și o puse în portbagajul mașinii.*

*„Du-te și adu sacoșa cu fructe de pe scaunul din bucătărie”, îi zise lui Mircea.*

*„Ce s-a întâmplat?” întrebă acesta. „De ce luăm atâtea alimente și fructe?”*

*„Am aflat că domnul Ștefan se duce la spital, unde va fi operat,” îi răspunse tata. „De aceea, avem ocazia de a face o faptă bună. Vom merge acasă la el și vom duce aceste cumpărături. Doamna Ștefan nu va trebui să meargă la supermarket și să care singură alimentele, atâta timp cât soțul ei își va reveni după operație.*

Isus Se așeză pe iarba moale de pe coasta dealului. Vântul Îi răsflora părul și un fluturaș ce zbură prin apropiere L-a făcut să zâmbească. Fluturile a zburat iute spre genunchii Lui și apoi s-a îndepărtat.

Ucenicii s-au așezat mai comod pe iarbă. Avuseseră parte de o zi grozavă. Isus îi învățase multe lucruri și nu se mai săturau să Îl asculte. Îl priveau tăcuți. Erau siguri că mai avea să le povestească ceva. Așteptau.

Isus respiră adânc. Avea să le spună ucenicilor un lucru foarte important. Și dorea să le spună acest lucru în așa fel încât ei să nu-l uite niciodată.

„Când va veni Fiul omului ca Împărat, împreună cu toți sfinții îngeri,” începu El, „Se va așeza pe tronul împărătesc și toți oamenii vor sta înaintea Lui. El îi va despărți în două grupuri, așa cum desparte păstorul caprele de oi.”

Ucenicii au dat aprobator din cap. Știau cum separă păstorii turmele. Văzuseră acest lucru de multe ori.

Isus continuă: „Împăratul îi va pune pe oamenii buni la dreapta. Oamenii buni sunt oile Lui. Pe capre, adică pe oamenii răi, le va pune la stânga. Apoi, Împăratul Se va întoarce spre cei buni și le va zice zâmbind: ‘Când Mi-a fost foame, Mi-ați dat să mănânc. Când Mi-a fost sete, Mi-ați dat să beau apă. M-ați invitat la voi acasă când eram străin. Mi-ați dat haine când nu aveam cu ce să mă îmbrac. Când am fost bolnav, ați avut grijă de Mine. M-ați vizitat când am fost în închisoare. Acum, vreau să vă mulțumesc și să vă primesc în Împărăția pe care v-am pregătit-o încă de la crearea lumii.’”

Isus Se opri o clipă. Oamenii Îl ascultau cu mare atenție. Apoi, zise mai departe: „Oamenii buni se vor uita cu mirare la Împărat și-L vor întreba: ‘Când Ți-a fost sete sau foame și Ți-am dat să bei și să mănânci? Când Te-am primit în casele noastre? Când Ți-am dat haine și când Te-am vizitat la închisoare?’ Atunci, Împăratul le va zice: ‘De fiecare dată când ați făcut aceste lucruri pentru cei mai neînsemnați oameni, le-ați făcut pentru Mine! Ați făcut acele lucruri frumoase pentru frații și surorile Mele și de aceea le-ați făcut pentru Mine.’”

Isus a continuat: „Apoi, Împăratul va privi cu tristețe la cei de la stânga Lui și le va zice: ‘Nu Mi-ați dat să mănânc când Mi-a fost foame. Nu Mi-ați dat să beau apă când Mi-a fost sete. Nu M-ați primit în casele voastre și nu M-ați vizitat





când am fost bolnav sau când Mă aflam în închisoare.' Iar cei de la stânga vor întreba: 'Când ai fost flămând, însetat, bolnav sau în închisoare și nu Te-am ajutat?' Împăratul le va răspunde: 'Când nu ați vrut să îi ajutați pe frații și pe surorile Mele, ați refuzat, de fapt, să mă ajutați pe Mine.'"

Isus a tăcut. Își dorea atât de mult ca ucenicii să înțeleagă cuvintele Lui! Își dorea ca ei să învețe să se iubească unul pe altul așa cum îi iubea El. Isus vrea ca și noi să învățăm să ne iubim unii pe alții.

## Activități

### Sabat

Mergi la plimbare împreună cu familia și adună câteva pietricele. Așază-le în două grămezi, după mărime, formă sau culoare. Găsiți un loc liniștit în care să citiți povestirea biblică. Atunci când va veni, Isus îi va separa pe oameni după mărime, formă sau culoare? După ce îi va separa El?

Învăță-i textul de memorat pe membrii familiei tale.

### Duminică

La altar, citiți și discutați Matei 25,31-46.

Privește imaginea pe care ai desenat-o la Școala de Sabat (sau desenează una acum) despre modul în care L-ai ajuta pe Isus, dacă ar trăi acum pe pământ. Întocmește un plan împreună cu familia despre cum ați putea să ajutați pe cineva săptămâna aceasta.

Spuneți textul de memorat înainte de rugăciune.

### Luni

Roagă-i pe membrii familiei să pretindă că sunt oi și capre, iar tu fii păstorul care trebuie să le despartă. După ce le-ai despărțit, roagă-i să-ți spună ce reprezentau oile și ce reprezentau caprele în povestirea biblică.

Caută într-o carte imagini cu oi și capre. Ce asemănări și ce deosebiri există între ele? Când crezi că trebuie să-și despartă un cioban turma?

Rugați-L pe Isus să vă ajute să faceți ceea ce v-ați propus.

### Marti

La altar, adu următoarele obiecte: leucoplast, cană cu apă, un aliment, un obiect de îmbrăcăminte și o imagine cu un om care zâmbește. Așază-le pe masă și roagă-i pe membrii familiei să le privească timp de un minut. Apoi acopează-le cu un prosop și roagă-i să enumere, pe

rând, cât mai multe dintre obiecte. După aceea, dă prosopul la o parte. Spuneți fiecare ce puteți face cu aceste obiecte pentru a-i ajuta pe alții.

Gândiți-vă la o persoană cunoscută care ar avea nevoie de un prieten. Faceți ceva pentru ea săptămâna aceasta.

Recapitulați textul de memorat.

### Miercuri

La altarul de astăzi, citiți împreună Matei 25,34-36.

Ai văzut până acum oameni care le dau altora ajutor? Cum te simți când vezi astfel de oameni? Ai ajutat pe cineva azi? Povestește ce ai făcut.

Cântați un cântec despre iubirea față de oameni.

Rugați-L pe Isus să vă ajute să îi iubiți pe oameni așa cum îi iubește El.

### Joi

Împreună cu familia, citiți Matei 24,37-39.

Discutați despre diferitele programe pe care le are biserica pentru a-i ajuta pe alții (ADRA, Serviciul Umanitar pentru Penitenciare, Tabita etc.) Propuneți-vă să sprijiniți acțiunile acestor agenții.

Cântați un cântec despre bunătatea lui Dumnezeu.

Repetăți textul de memorat înainte de a vă ruga.

### Vineri

La deschiderea Sabatului, interpretați pe roluri povestirea biblică. Povestiți cum i-ați ajutat pe alții săptămâna aceasta. Pe cine ați ajutat? Cine v-a ajutat pe voi? Cum v-ați simțit?

Cântați un cântec despre ajutorul oferit altora. Repetați textul de memorat.

Mulțumiți-I lui Isus că puteți să Îl ajutați, oferindu-le ajutor oamenilor din jur.



Pentru Lecția 9 – *Lecția biblică*, pag. 93





**Pentru Lecția 9 – Aplicarea lecției, pag. 94-95**

*EU,*

---

*aleg să fac parte din  
familia lui Dumnezeu.*

*Vreau să mă botez,  
astfel încât cei din jur  
să știe că eu aparțin  
familiei lui Dumnezeu.*

*EU,*

---

*aleg să fac parte din  
familia lui Dumnezeu.*

*Vreau să mă botez,  
astfel încât cei din jur  
să știe că eu aparțin  
familiei lui Dumnezeu.*

*EU,*

---

*aleg să fac parte din  
familia lui Dumnezeu.*

*Vreau să mă botez,  
astfel încât cei din jur  
să știe că eu aparțin  
familiei lui Dumnezeu.*

*EU,*

---

*aleg să fac parte din  
familia lui Dumnezeu.*

*Vreau să mă botez,  
astfel încât cei din jur  
să știe că eu aparțin  
familiei lui Dumnezeu.*



Pentru Lectia 13 – *Activități de pregătire*, pag. 130 și *Textul de memorat*, pag. 132



