

Acasă, din nou!

Referințe

Luca 15,11-32; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 198-211

Text de memorat

„Acest fiu al meu era mort și a înviat, era pierdut și a fost găsit.” (Luca 15,24)

Obiective pentru copii

Să știe că membrii familiei lui Dumnezeu se îngrijesc neîncetat unii de alții.

Să simtă dorința de a accepta pe toată lumea ca făcând parte din familia lui Dumnezeu.

Să acționeze, fiind prietenoși și săritori față de alții din comunitatea lor de credință.

Mesaj

Membrii familiei lui Dumnezeu au întotdeauna grijă unii de alții.

Tematica lunii

Noi suntem membri ai familiei lui Dumnezeu.

Schița lecției

Un om are doi fii. Unul dintre ei se simte mărginit acasă și își cere partea de moștenire, astfel încât să poată pleca în lume de unul singur. Tatăl său acceptă acest lucru și fiul pleacă, ajungând să irosească toți banii pe plăceri lumești. Fără bani și prieteni, el își dă seama că a făcut o greșală teribilă. Se întoarce acasă și este primit cu multă căldură de tatăl său, care organizează o sărbătoare în cinstea lui.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Familia din care facem parte reprezintă o comunitate umană. Familia bisericii este, de asemenea, o comunitate de oameni, o comunitate de credință. Așa cum tatăl l-a primit cu brațele deschise pe fiul risipitor, așa trebuie și noi să-i primim cu brațele deschise pe cei care vor să se alătore comunității noastre de credință, ca membri ai familiei lui Dumnezeu.

Pentru instructor

Primul născut – „Această poziție era strâns legată de anumite privilegii speciale, care includeau nu numai o măsură mai mare din moștenire, ci și anumite binecuvântări spirituale și responsabilități în cadrul familiei.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 8, pag. 369)

„În parabola fiului risipitor, Domnul este prezentat ca ocupându-Se de aceia care au cunoscut cândva iubirea Tatălui, dar care i-au îngăduit ispititorului să-i facă robi, după voia lui.” (*Parabolele Domnului Hristos*, pag. 198)

„Iubirea lui Dumnezeu îl urmărește încă pe cel care a ales să se despartă de El, iar Domnul pune în mișcare toate mijloacele pentru a-l readuce în casa părintească. [...] În parabola fiului risipitor, acestuia nu i se aduc reproșuri pentru purtarea lui cea rea. Fiul simte că trecutul lui este iertat și uitat, șters pentru totdeauna. Tot astfel îi spune și Dumnezeu păcătosului: ‘Eu îți șterg fărădelegile ca un nor și păcatele, ca o ceață’ (Isaia 44,22).” (*Idem*, pag. 202-204)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Agenția de turism</i> <i>B. Pierdut și găsit</i> <i>C. Ignorat</i>	Imagini cu diferite modalități de a călători Obiect ce va fi ascuns prin sală Cadou mic pentru fiecare copil
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutia de săptămâna trecută Hârtii 3/15 cm pentru fiecare copil, de diferite culori; creioane; lipici sau capsator
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	CD-player sau casetofon, mașină de jucărie, alte jucării, îmbrăcăminte, haină elegantă, inel, pâine sau altă gustare pentru fiecare copil, cutie Coală pe care să scrie ACASĂ și cuvintele textului de memorat, mașinuță de jucărie pentru fiecare cuvânt din text, bucați mici de hârtie Bibliei
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>A repara ceva stricat</i>	Jucării sparte/rupte, carte ruptă, lipici, scotch, ac și ață și alte lucruri folosite la reparat obiecte.
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Planuri secrete</i>	Hârtie, creioane, carioci



LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Faceți pregătirile din timp. Expuneți imagini sau reclame cu locuri îndepărtate. Pe fiecare imagine, lipiți întrebări sau informații despre locul respectiv.

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum a fost săptămâna pentru ei – ce motive de bucurie sau de supărare au. Îndrumați-i spre imaginile expuse și, după ce au avut ocazia să se uite cu atenție la ele, spuneți-le să ia loc. Întrebați: **Există vreun loc pe lumea asta unde v-ar plăcea să mergeți și pe care să-l vizitați? Astăzi, vom discuta despre cineva care a făcut o călătorie lungă de tot.**

Încurajați-i să-și povestească experiențele legate de studiul anterior. Apoi începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Agenția de turism

Discutați despre modalitățile în care se poate călători în ziua de azi, pornind de la imaginile „Agenției de turism”.

Întrebări și răspunsuri

Când faceți o călătorie, cu ce vă place cel mai mult să mergeți? De ce? Cu ce nu vă place să mergeți? De ce? Vă place ideea de a călători în locuri îndepărtate? Vă place să călătoriți singuri sau cu familia? De ce? În lecția de astăzi este vorba despre un băiat care a plecat de acasă. El a ajuns într-o țară foarte îndepărtată și acolo i s-au întâmplat unele lucruri neplăcute. Mesajul nostru de astăzi este:

➔ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU AU ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ UNII DE ALȚII.**

Materiale necesare:

- Obiecte sau imagini care reprezintă diferite modalități de a călători

B. Pierdut și găsit

Alegeți un copil care să ascundă un obiect undeva în sală, în timp ce restul grupei stă cu ochii închiși. Copiii trebuie apoi să găsească obiectul respectiv. Cel care l-a ascuns să-și ajute colegii spunând „cald” sau „rece” (și nu numai) în funcție de cât de departe se află ei de obiect. Când obiectul a fost găsit, toată grupa să aplaude.

Întrebări și răspunsuri

Cum v-ați simțit cât timp ați căutat după obiectul ascuns? (nerăbdători să-l găsim cât mai repede) Cum v-ați simțit când erați aproape? (bucuroși) Cum v-ați simțit când l-ați găsit? (și mai bucuroși) Povestirea noastră biblică de astăzi este despre un băiat care a fost pierdut și apoi a fost găsit. Vom învăța că...

➔ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU AU ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ UNII DE ALȚII.**

Materiale necesare:

- Obiect pe care să-l puteți ascunde

C. Ignorat

Aduceți suficiente cadouri pentru toți copiii. Împărțiți-le la doi instructori: unuia dați-i suficiente cadouri pentru toți copiii, dar celuilalt dați-i doar câteva. Spuneți: **Acești instructori au câte un mic dar pentru voi. Formați**

Materiale necesare:

- Mici cadouri



două rânduri și mergeți la unul dintre ei, pentru a vă lua cadoul. Când i se termină cadourile, instructorul cu mai puține să îi trimită pe copii la celălalt instructor.

Întrebări și răspunsuri

Cum credeți că s-a simțit primul instructor când toți copiii au mers la celălalt instructor pentru a-și primi darul? (părăsit, dat la o parte) V-ați simțit vreodată și voi ignorați și neluați în seamă? Aveți prieteni care stau cu voi doar atunci când aveți ceva să le dați? Cum vă simțiți? (folosiți, că profită de noi etc.) Astăzi, vom învăța despre cineva care și-a pierdut toți așa-zișii prieteni, atunci când și-a terminat banii. De asemenea, vom învăța că, indiferent ce s-ar întâmpla...

➔ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU AU ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ UNII DE ALȚII.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și înfrustrările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Reamintiți faptul că Dumnezeu are grijă de oamenii de pretutindeni.

Daruri

Spuneți: **Atunci când oferim bani pentru acțiuni misionare, noi demonstrăm faptul că ne pasă de semenii noștri de pretutindeni din lume.**

Rugăciune

Continuați lanțul cu rugăciuni început la Lecția 8. Dați-le copiilor câte două bucăți de hârtie. Pe una să scrie numele cuiva și un motiv de rugăciune pentru această persoană. Pe cealaltă hârtie să scrie un răspuns la o rugăciune înălțată tot pentru o altă persoană. Formați ochiuri de lanț din aceste hârtii și apoi atașați-le la lanțul deja început. Spuneți: **Când înălțăm rugăciuni pentru alții, noi demonstrăm faptul că ne pasă de ei. Acest lanț pe care l-am realizat simbolizează comunitatea din care facem parte și modul în care ne îngrijim unii de alții.**

Materiale necesare:

- Hârtie colorată 3/15 cm, de diferite culori
- Creioane
- Lipici sau capsator

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: fiul risipitor, tatăl

Scena: Din timp, pregătiți o cutie cu următoarele obiecte în ea: casetofon, CD-player, mașină de jucărie și alte jucării, mâncare, dulciuri, obiecte de îmbrăcăminte etc. Aceste obiecte reprezintă diferitele lucruri în care fiul risipitor și-a investit banii: petreceri cu muzică, diferite călătorii, mâncare scumpă, deserturi copioase și haine elegante. Undeva deoparte, să aveți pregătită o haină elegantă și scumpă și un inel (puteți folosi o verighetă). De asemenea, pregătiți biscuiți sărați sau alte gustări pentru toată grupa. Toate acestea reprezintă masa, haina și inelul pe care tatăl i le-a dat fiului întors acasă.

Pe măsură ce povestiți, copiii să scoată din cutie câte un obiect potrivit cu momentul povestirii. Alegeți un băiat care să joace rolul fiului risipitor și, la momentul corespunzător, puneți pe umerii lui haina elegantă și scumpă și puneți-i inelul în deget. Apoi serviți copiii din grupă cu câte un biscuit sărat sau o altă gustare, pentru a sărbători cu toții întoarcerea fiului risipitor.

Citiți sau povestiți.

„Tată, te rog, dă-mi acum partea mea de avere!” zise tânărul cu hotărâre, în timp ce îl apucă pe tatăl lui de braț.

Tatăl îi spuse cu un oftat: „Mi-ai cerut-o de atâtea ori! Ești sigur că asta vrei? Eu cred că a sosit timpul să ajuți la treburile familiei.” Băiatul nu a putut să nu observe că tatăl lui avea lacrimi în ochi în timp ce îi vorbea.

După o vreme, banii din moștenire au fost împărțiți, iar tânărul și-a făcut bagajele și a plecat într-o țară străină, departe de casa unde locuise. Avea o mulțime de bani de cheltuială și exact asta a și făcut: i-a cheltuit! Dacă își dorea un lucru, îl cumpăra imediat. Dădea petreceri mari. Cheltuia banii pe

tot ce-i dorea inima. Și și-a făcut câțiva prieteni noi, care îl ajutau să risipească și mai mult banii.

[Copiii să înceapă să scoată din cutie obiectele care reprezintă lucrurile pe care și-a risipit banii fiul plecat de acasă. Pe măsură ce scot obiectele, copiii să și explice ce anume reprezintă fiecare.]

Însă, într-o zi, și-a dat seama cu groază că nu mai avea bani. Nu putea să mai dea nicio petrecere. Nu putea să mai cumpere tot ce-și dorea. Și nu mai avea niciun prieten. Pierduse totul.

A început să-și caute un loc de muncă, însă țara aceea trecea printr-o perioadă dificilă: era foamete. Nu avea ce să muncească, iar mâncare nu se găsea nicăieri.

În cele din urmă, cineva l-a angajat ca paznic la porci. Nu-și putea imagina un loc de muncă mai dezgustător. Însă măcar avea unde să muncească. Îi era foarte foame și pâină și mâncarea porcilor i se părea gustoasă.

Deodată, își zise în sinea lui: *Ce fac eu aici? Cum am ajuns în halul ăsta? Până și slujitorii tatălui meu au ce să mănânce. Ba chiar le mai rămâne în plus. Știu ce trebuie să fac. Mă întorc acasă și îi cer tatălui meu să mă primească să fiu slujitorul lui.*

Tânărul s-a îndreptat imediat spre casă. *[Fiul risipitor se îndreaptă spre un colț al sălii.]* Pe drum, repeta în minte ce avea să spună când va ajunge. Începea mereu cu aceleași cuvinte: *Tată, am păcătuțit...*

Pe când se afla încă departe, tatăl lui l-a zărit. *Este oare posibil? se gândea el. Să fie oare acela băiatul meu? [Tatăl să stea în colțul opus al sălii.]* A alergat să-l întâmpine și l-a îmbrățișat cu drag. *[Tatăl să alerge spre fiul risipitor și să-l îmbrățișeze.]* După ce au plâns împreună, băiatul a început să spună ceea ce repetase pe drum:

Materiale necesare:

- Cutie
- Casetofon sau CD-player
- Mașină de jucărie și alte jucării
- Dulciuri
- Haină elegantă
- Inel
- Pâine sau biscuiți sărați



„Tată, te rog iartă-mă! Am păcătuit împotriva lui Dumnezeu și împotriva ta. Nu merit să mă mai numesc fiul tău...”

Înainte să termine ce avea de spus fiul lui, tatăl își chemă slujitorii și le zise: „Veniți repede! Aduceți pentru fiul meu cea mai frumoasă haină. Puneți-i un inel pe deget și dați-i să se încălțe cu sandale, fiindcă acum e desculț. *[Puneți haina pe umărul fiului risipitor și puneți-i inelul pe deget.]* Duceți-vă repede în casă și pregătiți un ospăț. Băiatul meu a venit acasă și vom face o sărbătoare. Iată-l pe fiul pe care l-am pierdut. Credeam că a murit, dar el trăiește!” *[Serviți copiii cu biscuiții sărați sau cu alte gustări, sărbătorind în felul acesta întoarcerea fiului risipitor.]*

Astăzi, vrem să ne purtăm ca acest tată și în familiile noastre, și la biserică. Vrem să avem grijă de oameni, chiar dacă ei au făcut greșeli. Vrem să-i acceptăm pe toți și să-i iubim. Și vrem să sărbătorim când cineva se întoarce la Isus.

Întrebări și răspunsuri

Cum credeți că s-a simțit fiul când tatăl lui l-a îmbrățișat? (iubit, acceptat, uimit etc.) **Cum credeți că s-a simțit tatăl când și-a îmbrățișat fiul?** (bucuros că fiul lui s-a întors acasă) **Ce simțiți atunci când vedeți că cineva se îndepărtează de Dumnezeu și face alegeri greșite în viață?** (Uneori nu ne pasă de acele persoane; alteori sperăm că vor primi ceea ce merită; am vrea să se întoarcă la Dumnezeu etc.) **Când cineva părăsește familia lui Dumnezeu și face greșeli foarte mari, ce faceți voi? Ce anume vă veți aduce aminte?**

Răspundeți cu mesajul de astăzi:

Materiale necesare:

- Coală pe care să scrie ACASĂ și cuvintele textului de memorat
- Mașinuță de jucărie pentru fiecare cuvânt din text
- Bucăți mici de hârtie

➔ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU AU ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ UNII DE ALȚII.**

Textul de memorat

Din timpul săptămânii, scrieți pe o coală mare de hârtie cuvântul ACASĂ, iar dedesubt cuvintele din textul de memorat. Apoi, pe botul fiecărei mașinuțe de jucărie, lipiți o hârtie cu câte un cuvânt din același verset.

Ascundeți mașinuțele prin sală.

La începutul activității, explicați-le copiilor că prin sală sunt ascunse niște mașinuțe. Ei trebuie să le găsească și să le „conducă” până în „parcare”, adică lângă coala de hârtie cu textul de memorat și cuvântul ACASĂ. După ce toate mașinile au fost parcate, spuneți-le copiilor să citească textul și apoi să pună mașinuțele în ordinea corectă a cuvintelor scrise pe botul lor. Amestecați mașinile de câteva ori, până când textul se știe pe de rost de către toți copiii.

Studiul biblic

Rugați un copil să citească despre reînnoarea legăturilor de familie din pasajul biblic de astăzi (Luca 15,20-23). Alegeți apoi alți copii care să citească pasaje biblice despre membrii altor familii care s-au regăsit unii pe alții după mai mult timp:

Iacov	(Geneza 32,6 și 33,4)
Iosif	(Geneza 45,1.14.15)
Moise	(Exod 2,7-9)
Lazăr	(Ioan 11,38-44)
Toți copiii lui Dumnezeu	(Ioan 14,1-3)

Întrebări și răspunsuri

Cum vă simțiți când sunteți despărțiți de familia voastră? (Mi-e dor de toți.) **Cum vă simțiți când vă întoarceți acasă?** (bucuroși, nu ne bucurăm etc.) **Care dintre relatările de mai sus vă place cel mai mult? De ce?** Așteptați răspunsuri. **Ce episod din povestirea biblică de astăzi ilustrează mesajul nostru?** (Tatăl l-a primit cu bucurie pe fiul lui rătăcitor și s-a îngrijit de nevoile lui.) **Ce credeți că nu trebuie să uitați niciodată în legătură cu toți oamenii din jurul vostru?** Repetați mesajul de astăzi:

➔ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU AU ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ UNII DE ALȚII.**

3

Aplicarea lecției

A repara ceva stricat

Puneți obiectele deteriorate pe o masă. Obiectele cu care se repară, puneți-le pe altă masă. Dați-le copiilor câte un obiect deteriorat. Întrebați: **Cum puteți repara/lipi o jucărie spartă sau ruptă? Ce ați folosi pentru a o repara?** De exemplu: pentru un urs de pluș cu o mână ruptă – ață și ac. Dați-le copiilor câteva minute în care să poată „repara” obiectele deteriorate sau rupte.

Întrebări și răspunsuri

Unii oameni din familia lui Dumnezeu sunt ca aceste jucării rupte. Ei au nevoie să fie îngrijiți. Au nevoie de cineva căruia să îi pese de ei, chiar

dacă ei singuri au făcut anumite alegeri și s-au rănit în felul acesta. **Ce puteți face pentru a le arăta acestor oameni că vă pasă de ei și de problemele lor?** (să fim prietenoși, să ascultăm ce au de spus; să-i iubim și să-i acceptăm așa cum sunt; să-i ajutăm așa cum putem mai bine etc.) **Atunci când vă îngrijiți de nevoile celor din jur, cum vă simțiți?** (bucuroși, recunoscători) **Ce anume nu veți uita în săptămâna care urmează? Haideti să răspundem prin mesajul nostru:**

➔ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU AU ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ UNII DE ALȚII.**

Materiale necesare:

- Jucării stricate sau rupte/sparte
- Cărți rupte
- Obiecte folosite la reparat: lipici, scotch, ac cu ață etc.

4

Transmiterea lecției

Planuri secrete

Spuneți: **Gândiți-vă la cineva care nu vă este prieten și care, poate, a făcut chiar un lucru rău față de voi. Apoi gândiți-vă la un plan secret de a face ceva frumos și util pentru acea persoană, în săptămâna care urmează. Scrieți acest plan pe o hârtie sau desenați-l. În partea de sus, scrieți: „Planul meu secret”. Pe spatele colii de hârtie, scrieți: „Rezultat”. Spre sfârșitul săptămânii, pe pagina cu „Rezultat” scrieți sau desenați ce s-a întâmplat după ce ați făcut acel gest frumos pentru acea persoană. Dacă aveți ocazia, mai faceți un gest frumos pentru ea, dar de data aceasta nu în secret.**

Încheiere

Rugați-vă ca cei prezenți să aibă curajul de a dovedi faptul că se preocupă de toți copiii lui Dumnezeu, chiar și de cei care nu sunt prieteni cu ei.

Întrebări și răspunsuri

V-ați hotărât pe cine veți surprinde cu planul vostru secret? Pregătiți-vă ca săptămâna viitoare să vă împărtășiți experiențele în cadrul rubricii Laudă și rugăciune. Cum vă simțiți atunci când faceți un lucru frumos pentru cineva care nu este prieten cu voi? (ciudat; speriați, nu vrem să încercăm așa ceva etc.) **De ce vreți să duceți la îndeplinire acest plan secret?** Răspundeți rostind cu toții mesajul. **Pentru că...**

➔ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU AU ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ UNII DE ALȚII.**

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane colorate și carioci

Lecția 11

Acasă, din nou!

Referințe

Luca 15,11-32; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 198-211

Mesaj

Membrii familiei lui Dumnezeu au întotdeauna grijă unii de alții.

Text de memorat

„Acest fiu al meu era mort și a înviat, era pierdut și a fost găsit.” (Luca 15,24)

Ți s-a întâmplat ca vreo persoană dragă să plece un timp de acasă? Cum te-ai simțit când a plecat? S-a mai întors să te viziteze? Cu mult timp în urmă, un băiat nefericit a plecat de acasă. Iată ce s-a întâmplat.

„Tată, te rog, dă-mi partea mea de avere acum!” zise tânărul cu hotărâre, în timp ce îl apucă pe tatăl lui de braț. Voia să scape de familia lui și de... muncă.

Tatăl îi spuse cu un oftat: „Mi-ai cerut-o de atâtea ori! Ești sigur că asta vrei? Eu cred că a sosit timpul să ajuți la treburile familiei.” Băiatul nu a putut să nu observe că tatăl lui avea lacrimi în ochi în timp ce îi vorbea.

După o vreme, banii din moștenire au fost împărțiți, iar tânărul și-a făcut bagajele și a plecat într-o țară străină, departe de casa lui părintească. Avea o mulțime de bani de cheltuială și exact asta a și făcut: i-a cheltuit! Dacă își dorea un lucru, îl cumpăra imediat. Dădea petreceri mari. Cheltuia banii pe tot ce-i dorea inima. Și și-a făcut câțiva prieteni noi, care îl ajutau să risipească toți banii.

Însă, într-o zi, și-a dat seama cu groază că nu mai avea bani. Nu putea să mai dea nicio petrecere. Nu putea să mai cumpere tot ce-și dorea. Și nu mai avea niciun prieten. Pierduse totul.

A început să-și caute un loc de muncă, însă țara aceea trecea printr-o perioadă dificilă: era foamete. Nu avea ce să muncească. Îi trebuiau totuși bani pentru mâncare.

În cele din urmă, cineva l-a angajat ca paznic la porci. Nu-și putea imagina un loc de muncă

mai scârbos. Însă măcar avea unde să muncească. Îi era foarte foame și până și hrana porcilor i se părea gustoasă.

Deodată, își zise în sinea lui: *Ce fac eu aici? Cum am ajuns în halul ăsta? Până și slujitorii tatălui meu au ce să mănânce. Ba chiar le mai rămâne în plus! Știu ce trebuie să fac! Mă întorc acasă și îi cer tatălui meu să mă primească să fiu slujitorul lui.*

Tânărul s-a îndreptat imediat spre casă. Pe drum, repeta în minte ce avea să spună când va ajunge. Începea mereu cu aceleași cuvinte: *Tată, am păcătuit...*

Pe când se afla încă departe, tatăl lui l-a zărit. *Este oare posibil?* se gândea el. *Să fie oare acela băiatul meu? A alergat să-l întâmpine și l-a îmbrățișat cu drag. După ce au plâns împreună, băiatul a început să spună ceea ce repetase pe drum: „Tată, te rog, iartă-mă. Am păcătuit împotriva lui Dumnezeu și împotriva ta. Nu merit să mă mai numesc fiul tău...”*

Înainte ca fiul lui să termine ce avea de spus, tatăl își chemă slujitorii și le zise: *„Veniți repede! Aduceți pentru fiul meu cea mai frumoasă haină. Puneți-i un inel pe deget și dați-i să se încalțe cu sandale. Duceți-vă repede în casă și pregătiți un ospăț. Băiatul meu a venit acasă și vom sărbători. Iată-l pe fiul pe care l-am pierdut. Credeam că a murit, dar trăiește!”*

Astăzi, vrem să ne purtăm ca acest tată și în familiile noastre, și la biserică. Vrem să avem grijă de oameni, chiar dacă ei au făcut greșeli. Vrem să-i acceptăm pe toți și să-i iubim. Și vrem să sărbătorim când cineva se întoarce la Isus.



Activități

Sabat

După apusul soarelui, joacă-te cu familia ta de-a v-ați ascunselea. Pretindeți că îl căutați pe fiul pierdut din povestirea biblică. Citiți povestirea împreună.

Citește Luca 15,20. Învață-i pe membrii familiei tale textul de memorat.

Cântați un cântec și rugați-vă.

Duminică

Citiți și discutați împreună Luca 15,11-20. Pe cine reprezintă fiul? Dar tatăl?

Realizează un caiet cu desene care să reprezinte evenimentele din povestire. Pentru început, realizează două desene.

Scrive cuvintele de mai jos pe câteva fețe vesele – câte un cuvânt pe fiecare față veselă. Folosește textul din Luca 15,24 ca să le așezi în ordine.

al și era meu mort a înviat pierdut era fiu a fost Acest găsit și

Luni

La altar, citiți și discutați Luca 15,21-32. A mai spus fiul risipitor tot ce își propusese să spună? De ce? Adaugă alte câteva desene în caietul început ieri.

Pune în ordine fețele vesele pe care este scris textul de memorat.

Cântați un cântec despre bucuria în Isus.

Marti

La altar, povestește lecția biblică de săptămâna aceasta, folosind caietul cu imaginile desenate de tine.

Fiul risipitor nu este singurul personaj din Biblie care a rătăcit departe de casă. Citește textele de mai jos și descoperă cine a mai fost pierdut și apoi a fost găsit.

Luca 15,9 _____

Matei 18,12.13 _____

Pune fețele vesele în ordinea corespunzătoare.

Miercuri

La altar, citește 1 Ioan 4,8. Apoi realizează o felicitare și scrie pe ea: „Dumnezeu te iubește orice ar fi. Și eu te iubesc.” Gândește-te cui ai putea oferi această felicitare.

Roagă un membru al familiei să te ajute să cauți în dicționar cuvântul „risipitor”. Ce înseamnă?

Spune versetul de memorat în fața oglinzii.

Joi

La altar, căutați textele de mai jos și aflați ce oameni au fost despărțiți de Dumnezeu pentru o vreme. Află motivul despărțirii și scrie numele lor.

Geneza 28,10-22 _____

Exodul 2,11-15 _____

2 Samuel 12,13 _____

Compune o melodie pentru cuvintele din textul de memorat.

Când s-a întors acasă fiul lui, tatăl a organizat o masă festivă. Sărbătoriți dragostea familiei voastre, servind un desert special.

Vineri

La deschiderea Sabatului, interpretați pe roluri povestirea de săptămâna aceasta.

Citește Efeseni 4,32. Fiul risipitor și-a îndreptat greșelile și tatăl l-a iertat. Ia-ți timp să-ți îndrepti greșelile pe care le-ai făcut față de membrii familiei săptămâna aceasta. Rugați-vă cu toții ca Dumnezeu să vă ajute să vă iubiți și să aveți grijă unii de alții, orice s-ar întâmpla.

Cântați un cântec despre familie.