



# Daruri spirituale

## Care este darul meu?

### 1. Pregătire

#### A. Sursa

##### Fapte 6,1-7

„În zilele acelea, când s-a înmulțit numărul ucenicilor, evreii care vorbeau grecește cârteau împotriva evreilor, pentru că văduvele lor erau trecute cu vederea la împărțeala ajutoarelor de toate zilele. Cei doisprezece au adunat mulțimea ucenicilor și au zis: 'Nu este potrivit pentru noi să lăsăm Cuvântul lui Dumnezeu ca să slujim la mese. De aceea, fraților, alegeți dintre voi șapte bărbați, vorbiți de bine, plini de Duhul Sfânt și înțelepciune, pe care îi vom pune la slujba aceasta. Iar noi vom stăruî necurmat în rugăciune și în propovăduirea Cuvântului.' Vorbirea aceasta a plăcut întregii adunări. Au ales pe Ștefan, bărbat plin de credință și de Duhul Sfânt, pe Filip, pe Prohor, pe Nicanor, pe Timon, pe Parmena și pe Nicolae, un prozelit din Antiohia. I-au adus înaintea apostolilor, care, după ce s-au rugat, și-au pus mâinile peste ei. Cuvântul lui Dumnezeu se răspândea tot mai mult, numărul ucenicilor se înmulțea mult în Ierusalim, și o mare mulțime de preoți veneau la credință.”

##### Luca 8,1-3

„Curând după aceea, Isus umbla din cetate în cetate și din sat în sat și propovăduia și vestea Evanghelia Împărăției lui Dumnezeu. Cei doisprezece erau cu El; și mai erau și niște femei, care fuseseră tămăduite de dureri rele și de boli: Maria, zisă Magdalena, din care ieșiseră șapte draci, Ioana, nevasta lui Cuza, ispravnicul lui Irod, Susana, și multe altele, care-L ajutau cu ce aveau.”

##### Marcu 2,1-5

„După câteva zile, Isus S-a întors în Capernaum. S-a auzit că este în casă, și s-au adunat

îndată așa de mulți, că nu putea să-i mai încapă locul dinaintea ușii. El le vestea Cuvântul. Au venit la el niște oameni, care l-au adus un slăbănog, purtat de patru inși. Fiindcă nu puteau să ajungă până la El, din pricina norodului, au desfăcut acoperișul casei unde era Isus, și, după ce l-au spart, au coborât pe acolo patul în care zăcea slăbănogul. Când le-a văzut Isus credința, a zis slăbănogului: 'Fiule, păcatele îți sunt iertate!’”

##### Matei 25,14-30

„Atunci Împărăția cerurilor se va asemăna cu un om care, când era să plece într-o altă țară, a chemat pe robii săi și le-a încredințat averea sa. Unuia i-a dat cinci talanți, altuia doi și altuia unul, fiecăruia după puterea lui, și a plecat. Îndată, cel ce primise cei cinci talanți, s-a dus, i-a pus în negoț și a câștigat cu ei alți cinci talanți. Tot așa, cel ce primise cei doi talanți, a câștigat și el alți doi cu ei. Cel ce nu primise decât un talant, s-a dus de a făcut o groapă în pământ și a ascuns acolo banii stăpânului său. După multă vreme, stăpânul robilor aceluia s-a întors și le-a cerut socoteala. Cel ce primise cei cinci talanți a venit, a adus alți cinci talanți și a zis: 'Doamne, mi-ai încredințat cinci talanți; iată că am câștigat cu ei alți cinci talanți.' Stăpânul său i-a zis: 'Bine, rob bun și credincios; ai fost credincios în puține lucruri, te voi pune peste multe lucruri; intră în bucuria stăpânului tău.' Cel ce primise cei doi talanți, a venit și el și a zis: 'Doamne, mi-ai încredințat doi talanți; iată că am câștigat cu ei alți doi talanți.' Stăpânul său i-a zis: 'Bine, rob bun și credincios; ai fost credincios în puține lucruri, te voi pune peste multe lucruri; intră în bucuria stăpânului tău!' Cel ce nu primise decât un talant, a venit și el și a zis: 'Doamne, am știut că ești om aspru, care seceri de unde n-ai semănat și strângi de unde n-ai vânturat: mi-a fost teamă și m-am dus de ți-am ascuns talantul

în pământ; iată ce este al tău!’ Stăpânul său i-a răspuns: ‘Rob viclean și leneș! Ai știut că secer de unde n-am semănat și că strâng de unde n-am vânturat; prin urmare se cădea ca tu să-mi fi dat banii la zarafi, și, la venirea mea, eu mi-aș fi luat înapoi cu dobândă ce este al meu! Luați-i dar talantul și dați-l celui ce are zece talanți. Pentru că celui ce are, i se va da și va avea de prisos, dar de la cel ce n-are se va lua și ce are! Iar pe robul acela netrebnic, aruncați-l în întunericul de afară; acolo vor fi plânsul și scrâșnirea dinților.’”

### **B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Darurile spirituale”**

Când primii creștini își riscau viața ca să răspândească în toată lumea vestea cea bună a învierii lui Hristos, darurile lor spirituale reuneau mai multe tipuri de capacități. Este posibil ca juniorii să fie familiarizați cu ideea de „daruri spirituale”, dar poate că nu cunosc din experiență personală ce dar spiritual au sau poate că nu cred că au un anumit dar. Studiul de față le oferă ocazia de a discuta despre darurile spirituale și, în același timp, de a completa un chestionar prin care să-și descopere talentele și domeniile de interes. Trebuie subliniat clar faptul că noi toți avem talente, capacități și diferite vocații, dar că darul spiritual se deosebește de acestea prin scopul cu care este întrebuințat. Există mulți muzicieni talentați care își folosesc talentele pentru binele personal.

Dar există muzicieni înzestrați care își pun talentul în slujba Evangheliei. Când ne predăm viața în mâna lui Dumnezeu, toate capacitățile noastre sunt întrebuințate în scopuri spirituale. Romani 12,1 ne arată acest lucru spunând: „Aduceți trupurile voastre ca o jertfă vie.” Adolescenții se îndoiesc foarte mult că pot fi utili. Ei se întreabă ce părere au alții despre ei, la ce sunt buni cu adevărat și ce anume îi face să fie valoroși. În timpul studiului, este important să recunoașteți și să apreciați cu sinceritate însușirile tinerilor. Acordați-le suficient timp ca să prindă semnificația celor șapte categorii de daruri spirituale.

### **C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Darurile spirituale”**

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. Să afle care este scopul darurilor spirituale.
2. Să cunoască categoriile principale de daruri spirituale.
3. Să descopere modalități prin care să pună în practică și să folosească darurile spirituale în lucrarea bisericii.

### **D. Materiale necesare**

#### **Introducere**

**Activitatea A:** unelte (ciocan, cuie, ferăstrău etc.).

**Activitatea B:** chestionarul darurilor spirituale.

#### **Conexiune**

Biblia, studiul pentru juniori.

#### **Aplicație**

Chestionarul darurilor spirituale.

## **2. O punte de legătură**

### **A. Ce știm deja**

Pe parcursul celor 10 minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a studiului. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe forum, de pe pagina <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea de săptămâna trecută „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul pentru instructori.

Dacă aveți o grupă mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

### **B. Alte elemente ale Școlii de Sabat**

- Cântare
- Momentul veștilor misionare (vizitați <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Raportul Școlii de Sabat

## **3. Introducere**

**Notă:** Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

### **A. Activitate introductivă**

#### **Pe locuri**

Scopul acestei activități este acela ca juniorii să spună la ce se folosesc diferite unelte și să facă legătura dintre uneltele cu care se construiește o casă și darurile cu care se zidește Împărăția lui Dumnezeu. Aduceți la grupă mai multe unelte folosite în construcții, cum ar fi un ciocan și cuie, o rolă de tencuit, o riglă sau o ruletă, un ferăstrău, o cazma, o mistrie. Evident, fiecare dintre aceste unelte are o destinație specială, și tot la fel se întâmplă și cu darurile pe care le-am primit de la Dumnezeu.

#### **Fiți gata**

Aranjați uneltele în sală, astfel încât juniorii să le poată vedea cu ușurință. Puteți să-i dați fiecăruia câte o unealtă (dacă aveți o grupă mai puțin numeroasă) sau puteți forma grupe mai mici. Fiecare junior/grupă mică va primi câteva întrebări la care va trebui să răspundă.

#### **Start**

**Spuneți: Fiecare dintre voi ați primit câte o unealtă. Vă rog să răspundeți la următoarele**

**întrebări** (scrieți întrebările de mai jos pe tablă sau dați-le juniorilor câte o copie):

- Care este scopul principal al acestei unelte?
- Ce poți să faci cu ea?
- În ce etapă a construirii unei case se folosește ea?
- La ce nu se folosește? (Gândiți-vă la trei lucruri amuzante.)
- Cereți-le juniorilor să prezinte răspunsurile.

### **Concluzie**

**Întrebați: Să ne imaginăm acum că toți membrii bisericii sunt niște unelte în mâna lui Dumnezeu. Care oameni se aseamănă cu uneltele despre care tocmai am vorbit? Putem spune că toate uneltele sunt egale? În ce privință? Putem renunța la unele dintre ele? Care va fi rezultatul în acest caz? Ce ne spune acest lucru despre viața membrilor care fac parte din trupul lui Hristos?**

### **B. Activitate introductivă**

#### **Pe locuri**

Cereți-le juniorilor să urmeze instrucțiunile din chestionarul darurilor spirituale de la paginile 27-30. Scopul este ca juniorii să descopere în ce domeniu obțin scorul cel mai mare. Dacă sunteți de părere că veți avea nevoie de prea mult timp pentru a-l completa, dați-le voie să completeze chestionarul în prealabil sau renunțați la alte activități din timpul studiului.

#### **Fiți gata**

Multiplificați chestionarul și familiarizați-vă cu el pentru a răspunde la întrebările care ar putea fi ridicate.

#### **Start**

Amintiți-le juniorilor să răspundă la întrebări potrivit cu ceea ce consideră că este adevărat despre ei, nu ceea ce și-ar dori să fie adevărat. După ce au completat chestionarul și au socotit scorul, discutați cu ei despre cele șapte categorii majore de daruri spirituale menționate în Romani 12.

### C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea ilustrație:

Aceasta este o poveste despre uneltele Maestrului Tâmplar. Într-o zi, uneltele Maestrului au luat decizia de a ține o ședință pe care să o conducă Fratele Ciocan. Dar el a fost rugat să părăsească ședința pentru că era prea gălăgios. Ciocanul a răspuns: „Dacă plec eu, atunci trebuie să plece și Fratele Șurub, pentru că trebuie să-l răsucești de mai multe ori până să faci ceva cu el.” Fratele Șurub a replicat: „Bine, plec, dacă aceasta este decizia voastră, dar părerea mea este că nici Sora Rindea nu are ce căuta aici, fiindcă ea nu ajunge niciodată până în profunzimea lucrurilor. Ea nu se ocupă decât de suprafața obiectelor.” Sora Rindea a declarat imediat: „Dacă plec eu, atunci trebuie să plece și Fratele Riglă, deoarece îi măsoară mereu pe alții, de parcă numai el ar fi corect.” Fratele Riglă a intervenit ca să se apere: „Sora Glaspapir trebuie să plece și ea pentru că este prea aspră. Îi șlefuieste greșit pe alții.” Ședința s-a transformat într-un vacarm de reproșuri. Dar la un moment dat, a intrat în atelier Tâmplarul. Și-a pus șorțul și a început să facă un amvon. A luat Ciocanul, Rigla și Rindeaua ca să șlefuiască amvonul. Mai departe a luat Șurubul și Glaspapirul și toate celelalte unelte pe rând. La sfârșit, Ferăstrăul a tras concluzia pe care nu a uitat-o niciuna dintre unelte: „Toate uneltele sunt folositoare, necesare și bune pentru realizarea unui amvon.”

#### Concluzie

**Întrebați: Ce ne spune ilustrația aceasta despre membrii bisericii? Care sunt cele mai dorite unelte (daruri) pe care le întâlniți frecvent în timpul serviciului de închinare? Care sunt uneltele (darurile) care trec nevăzute, dar care sunt absolut necesare?**

## 4. Conexiune

### A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele gânduri în propriile cuvinte:

În Împărăția lui Dumnezeu, cetățenii sunt partenerii Împăratului. Ei colaborează cu El la

îndeplinirea misiunii Lui. Fiecare persoană care și-a predat viața lui Hristos este înzestrată cu capacități spirituale speciale, utile pentru cauza lui Hristos. Unii le numesc talente, însă toți oamenii au talente, vocație și capacități. Prin ce se deosebesc darurile spirituale de acestea? Ce părere aveți?

Unii spun că darurile spirituale sunt același lucru cu talentele; alții spun că darurile spirituale sunt capacități rânduite de Dumnezeu pentru cei convertiți. Cum ați explica ce este și ce nu este un dar spiritual?

Formați șase grupe și dați-i fiecăreia unul dintre pasajele biblice de mai jos. Cereți-le să descopere ce daruri spirituale au fost folosite ca să fie realizată o anumită lucrare.

- Exod 18,13-26
- Exod 4,10-16
- Fapte 6,1-7
- Luca 10,1-17
- Luca 8,1-3
- Marcu 2,1-5

După ce grupele prezintă pe rând ce au descoperit, întrebați-i ce au aflat despre darurile noastre.

Apoi, cereți-le să caute în Biblie pasajele cele mai importante care ne vorbesc despre darurile spirituale: **Romani 12,4-8; 1 Corinteni 12,7-11.27-31; Efeseni 4,11-13**. Rugați-i să le citească și după aceea discutați pe baza întrebărilor de mai jos:

- Ce sunt darurile spirituale?
- Cine le primește?
- Cine le oferă?
- Care este scopul lor?

### B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Rugați pe cineva în prealabil să vină la grupă și să citească sau să redea povestirea din secțiunea pentru Sabat a studiului juniorilor.

**Spuneți: Cei mai mulți dintre noi ne întrebăm ce avem să-l oferim lui Dumnezeu. Povestirea despre lucrurile vechi ale copiilor ne arată că darul pe care îl avem poate fi folosit pentru Împărăție, chiar dacă suntem nedesăvârșiți. Când ne unim în lucrarea lui Dumnezeu, capacitățile noastre lucrează împreună pentru El.**

**Întrebați: Ați trecut vreodată printr-o experiență asemănătoare? Citiți Fapte 2,42-45 și Fapte 4,31-35. Se vorbește în aceste pasaje despre unirea mai multor daruri, unire care a contribuit la avansarea Împărăției lui Dumnezeu?**

### **C. Conexiunea cu viața**

Prezentați următorul scenariu:

Uneori nu putem crede că am putea să-l fim de vreun ajutor lui Dumnezeu, cu atât mai mult să ne considerăm și „înzestrați” pentru un anumit aspect al lucrării bisericii Sale. Uneori ne este greu să credem că Dumnezeu ne-a creat și a pus în noi niște capacități speciale, cu un scop aparte.

Câțiva juniori au trecut exact prin această situație. Ei considerau că nu prea aveau cu ce contribui la lucrarea de evanghelizare. Nu știau de unde să înceapă. Nu le trecea prin minte ce ar putea să facă. După ce au completat Chestionarul Darurilor Spirituale, nu le-a venit să creadă ce rezultate au obținut: au aflat că și ei au fost creați să facă lucruri mari pentru Dumnezeu.

**Întrebați: Ce anume i-ar ajuta pe acești tineri să înțeleagă faptul că este important să se străduiască să-și descopere darurile spirituale? Ce credeți că ar putea încerca să facă o grupă de juniori pentru a atrage cât mai multe persoane în lucrarea misionară?**

## **5. Aplicație**

### **A. Activitate aplicativă**

Pentru a aplica în viața reală conceptul de daruri spirituale, juniorii trebuie să completeze chestionarul de la *Activitatea Introductivă B*. Scorul obținut îi va ajuta să descopere domeniile care îi preocupă în cea mai mare măsură. De asemenea, vor trebui să citească prezentarea concisă a darului, ca să își facă o idee despre darul pe care îl au. Cereți-le să vă spună rând pe rând primele două scoruri mari obținute și realizați profilul darurilor spirituale pe care îl deține grupa dumneavoastră. Este important să le amintiți că este vorba despre un chestionar orientativ, care îi ajută să descopere o tendință sau un interes predominant față de un anumit

domeniu al lucrării – Duhul Sfânt le poate confirma dacă au acel dar sau nu, în timp ce îl vor aplica și le vor sluji altora.

Scenariile de mai jos reprezintă punctele de pornire ale unor discuții despre darurile spirituale necesare la îndeplinirea unor activități diverse. Citiți-le pe rând și rugați-i să se gândească ce daruri ar fi cele mai importante și apoi cele mai utile, dar mai puțin observabile.

1. Susținerea unei evanghelizări într-o sală publică pentru cei necunoscători.
2. Organizarea unei călătorii misionare pentru construirea unei biserici într-o altă țară.
3. Inițierea unui program de formare de misionari.
4. Organizarea de grupe mici pentru studierea Bibliei, care să pregătească terenul pentru seria de prelegeri despre iubirea față de semenii, pe care pastorul o va ține în comunitate.
5. Organizarea unui program de ajutorare a mamelor singure din biserică, care au probleme cu creșterea copiilor și care se luptă cu singurătatea și disperarea.
6. Plănuirea unui serviciu de închinare în biserica locală.
7. Organizarea unei Școli Biblice de Vacanță.
8. Organizarea unei Evanghelizări de Tineret.

**Întrebați: Care dintre aceste proiecte necesită participarea unui număr mare de membri? Care proiecte necesită o participare mai redusă? La ce activități puteți participa cu darurile voastre?**

### **Concluzie**

Ce părere aveți despre rezultatele chestionarului? Se potrivesc ele cu imaginea pe care o aveți despre voi? Se potrivesc cu părerea pe care o au alții despre voi? În ce fel vă poate folosi Dumnezeu în lucrarea Sa?

### **B. Întrebări aplicative**

1. Pot deveni mai activi membrii bisericii dacă își cunosc mai bine darurile spirituale?
2. În mod concret, ce poți face ca să pui în practică darul primit de la Dumnezeu?
3. Ce poți face cu acest dar în biserică? Ce te împiedică să îți descoperi darurile spirituale?



4. Ce oportunități vei întâlni săptămâna aceasta care te vor ajuta să îți descoperi darurile spirituale?
5. La ce persoană (care te cunoaște bine) poți apela ca să îți confirme rezultatele obținute la chestionarul darurilor spirituale?
6. Cunoști vreo persoană care deține aceleași daruri ca și tine? Poți să-i ceri să te ajute să îți dezvolți darurile și capacitățile.

Atunci când un om Îl primește pe Hristos ca Mântuitor, Duhul Sfânt îi oferă o viață nouă. Pe lângă aceasta, el primește și anumite capacități spirituale care trebuie modelate și șlefuite și practicate. Fiecare credincios poate contribui; unii sunt binecuvântați cu multe daruri, iar alții sunt binecuvântați cu bucuria de a avea grijă numai de un singur dar. În ambele cazuri, toți trebuie să avem un aport. Darurile spirituale sunt destinate a le sluji altora și în același timp ele ne ajută să spunem și să facem acele lucruri care îi vor determina pe alții să Îl cunoască mai bine pe Hristos.

## 6. Încheiere

### Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

**Pentru Studiul 3 \_\_\_\_\_ Fișă de lucru pentru Activitatea introductivă B**  
**„Ce este în cadou?”**

### Chestionarul darurilor spirituale pentru tineri

„Ce este în cadou?” este un instrument simplu, care ne ajută să descoperim și să punem în practică darurile noastre spirituale. Biserica iubitoare care și-a propus să își îndeplinească misiunea trebuie să se întrebe: „Ce este în cadou?” Cu alte cuvinte: „Ce daruri ale tinerilor noștri pot ajuta astăzi biserica să progreseze?”

1. Arată dacă afirmația este adevărată:

Aproape niciodată	Rareori	Uneori	Deseori	Aproape întotdeauna
1	2	3	4	5

De exemplu, avem afirmația „Mă deranjează când oamenii vorbesc despre cum să facă un anumit lucru, dar nu îl fac.”

Dacă afirmația aceasta este, în ceea ce te privește, „aproape niciodată” adevărată, atunci notează în dreptul ei cifra 1. Dacă este deseori adevărată, atunci notează cifra 4.

2. Notează în dreptul fiecărei afirmații de pe paginile 29 și 30, cifra corespunzătoare. Fă totalul pentru fiecare coloană și scrie scorul obținut la finalul tabelului.

3. Scorurile cele mai mari îți vor indica darurile pe care, probabil, le ai. Pentru ca să te asiguri că acestea sunt într-adevăr darurile tale, pune-le în practică și, dacă ai succes, vei fi mai sigur cu privire la darurile pe care le-ai primit de la Dumnezeu.

„Deoarece avem felurite daruri după harul care ne-a fost dat: Cine are darul prorociei să-l întrebuințeze după măsura credinței lui. Cine este chemat la o slujbă să se țină de slujba lui. Cine învață pe alții să se țină de învățătură. Cine îmbărbătează pe alții să se țină de îmbărbătare. Cine dă să dea cu inimă largă. Cine cârmuiește să cârmuiască cu râvnă; cine face milostenie s-o facă cu bucurie.” (Romani 12,6-8)

Chestionarul acesta se bazează pe pasajul din Romani 12,6-8. Unele studii asupra darurilor

spirituale includ în chestionarele elaborate aproximativ 24 de daruri spirituale distincte. Pentru tineri, am folosit pasajul din Romani pentru că prezintă darurile mai simplu, în șapte categorii principale, pe care tinerii le pot înțelege mai ușor.

Redăm mai jos o prezentare concisă a darurilor și un exemplu practic.

### **Profeția**

Vorbind despre înțelepciunea lui Dumnezeu, oamenii se dau înapoi când aud de cuvântul *profeție*, pentru că el le transmite o mulțime de idei, de la coborârea focului din cer până la capacitatea de a vedea viitorul. Acestea sunt lucruri posibile, însă darul profeției este legat mai mult de capacitatea unei persoane de a înțelege și de a vorbi cu înțelepciune în Numele lui Dumnezeu. Persoanele care au acest dar au o legătură specială cu Dumnezeu. Ei sunt dornici să se ridice și să susțină un punct de vedere, opunându-se presiunii grupului. Un exemplu ar fi un tânăr care încearcă să-i convingă pe oameni să facă ceea ce este corect. Nu vrem să excludem posibilitatea ca persoanele care au acest dar să aibă vise și viziuni, dar este nevoie în primul rând de curaj, de tărie de caracter și de un bun simț al observației.

### **Slujirea**

Oamenii care vor să facă lucruri concrete în biserică au o mare valoare. Când Dumnezeu locuiește în ei, se întâmplă lucruri mari. Unii vor doar să facă planuri, însă slujitorii alcătuiesc liste cu ceea ce trebuie făcut și se apucă de lucru. Ei se simt cel mai bine când sunt activi și, chiar dacă fac lucruri mărunte, ei văd că ele se potrivesc cu imaginea de ansamblu. Un exemplu bun sunt tinerii care se oferă mereu să dea o mână de ajutor și care nu pot sta degeaba prea mult timp.

### **Învățarea**

Combinăm aici două daruri (darul de a-i învăța pe alții și darul de a învăța) pentru că de obicei educatorii buni sunt cei cărora le place foarte mult să învețe. Educatorii sunt eficienți numai atunci când ei înșiși învață mereu. În biserică, lor le place să studieze și să descopere adevărul și de asemenea sunt preocupați să descopere cele mai bune metode de a-l transmite altora. Tinerii se bucură foarte mult când descoperă un adevăr; se bucură de

modul în care l-au descoperit și sunt dispuși să îi ajute și pe alții să îl descopere.

### **Încurajarea**

Persoanele care au acest dar au capacitatea de a-i îndemna și a-i sprijini pe alții prin cuvintele și faptele lor. Darul acesta poate fi asemănat cu ridicarea unei case. O casă se construiește pas cu pas, porțiune cu porțiune. Este nevoie de timp ca să construiești o casă, dar este suficientă numai o dinamită, un cutremur sau o tornadă ca să fie distrusă în întregime dintr-odată. Acest lucru este adevărat și despre cuvintele și faptele noastre. Cuvintele și acțiunile negative pot distruge rapid, însă aprecierile construiesc treptat. Persoanele înzestrate cu acest dar au capacitatea specială de a spune cuvintele potrivite la momentul potrivit. Ele doresc să îi ajute pe alții să meargă înainte cu curaj și, prin urmare, sunt persoane optimiste, proactive.

### **Dăruirea**

Persoanele care au acest dar sunt cele care oferă cu bucurie din timpul, din talentele, din slujirea și din resursele lor pentru activități utile. Ele nu au mulți bani – cei mai mulți tineri nu au bani. Însă spiritul lor de sacrificiu și generozitatea lor ies în evidență. Acești oameni nu sunt împinși de dorința de a părea generoși, ci de plăcerea de a-i ajuta pe ceilalți și de a le oferi din timpul, lucrurile și energia lor.

### **Conducerea**

Oamenii au păreri diferite despre ce înseamnă să fii lider. Literal, acest cuvânt înseamnă „a sta înaintea” sau „a prezida”. Unii cred că liderul este persoana care vorbește cel mai tare. Una dintre cele mai bune definiții ale conducerii este aceasta: „conducerea este capacitatea de a-i influența pe alții”. Această influență poate fi pozitivă sau negativă. Ați auzit prin ce întâmplări au trecut marii conducători în copilăria lor, ce neazuri au provocat? Cu toate

acestea, ei puteau să îi influențeze pe alții. Conducătorii cei mai buni sunt cei care îi cooptează pe alții, și nu cei care fac totul singuri. Conducătorul care consideră că trebuie să facă totul singur este de obicei un slujitor care ocupă o poziție nepotrivită.

### **Compasiunea**

Darul compasiunii reprezintă înclinația naturală de a manifesta milă și de a oferi ajutor altcuiva. Dacă cineva este singur, flămând,

suferind, darul compasiunii îi atinge inima. Persoanele înzestrate cu acest dar simt nevoia să facă ceva dacă există o problemă. Le poți identifica urmărindu-le dacă reacționează față de nedreptate. Când pot interveni, ei contribuie la vindecare. Deosebirea dintre persoana înzestrată cu darul compasiunii și cea înzestrată cu darul slujirii este aceea că cea dintâi observă persoana suferindă înaintea tuturor.

### **Afirmații**

Sunt deosebit de sensibil față de ceea ce este bine sau rău.

Sunt primul care sare în ajutorul altora.

Îmi place să îi supraveghez pe alții.

Simt când alții suferă și le ofer ajutor.

Consider că este de datoria mea să le ofer din ceea ce am celor mai puțin privilegiați.

Vreau ca oamenii să colaboreze.

Nu îmi plac jocurile în care unii trebuie să piardă.

Consider că Biblia este adevărul.

Vreau să fiu apreciat pentru ceea ce fac pentru alții.

Am o viziune asupra viitorului.

Nu vreau să privesc la trăsăturile negative ale altora.

Sunt convins că Dumnezeu va avea grijă de mine.

Realizez multe lucruri în timp.

Îmi este greu să iau decizii importante.

Cred că Dumnezeu îmi vorbește direct.

Îmi este mai ușor să fac ceva pentru cei din jur decât doar să-i ascult și să le vorbesc.

Îmi place să îmi pun obiective și ținte noi.

Vreau ca oamenii să fie fericiți.

Nu vreau ca ceilalți să afle cât anume ofer din ceea ce am.

Am un deosebit respect pentru cei mai în vârstă decât mine.

Mă simt cel mai bine când ceilalți sunt fericiți.

Vreau să le spun altora ce mi-a zis Dumnezeu.

Observ nevoile altora și caut să le împlinesc.

Îi respect pe cei mai în vârstă decât mine și pe cei mai înțelepți.

Nu vreau să îi rănesc pe alții prin cuvintele și faptele mele.

Dacă nu pot dărui bani sau lucruri, ofer din timpul meu.

Mă înțeleg bine cu oamenii indiferent de vârsta lor.

Când alții suferă, mi-este greu să mă gândesc la altceva.

Când le vorbesc altora sunt aspru și nepoliticos.

Odată ce am început un proiect, nu îl abandonez până nu îl realizez cât mai bine cu putință.

Vreau să lucrez cu o echipă de oameni competenți ca să îndeplinesc sarcina.

Mă doare când îi văd pe alții că suferă și sunt triști.



Îmi place foarte mult să dăruiesc din ceea ce sunt și din ceea ce am.

Cred că sunt mai de ajutor atunci când îi conduc pe alții.

Am tendința de a crede ceea ce îmi spun alții.

Am o stimă de sine slabă.

Prefer să fac parte din grupul celor care îi urmează pe lideri.

Nu le spun altora când m-au rănit prin judecata lor nedreaptă.

Nu vreau să fiu în centrul atenției.

Dăruiesc mereu 10% din venitul meu și în plus, dau și daruri.

Când oamenii nu mă plac sau când nu le place ce am făcut, nu mă supăr.

Cred că le pot fi de folos altora prin rugăciune.

Nu vreau să greșesc în opiniile pe care le am.

Îmi este mai ușor să îndeplinesc o sarcină, decât să caut pe altcineva să o îndeplinească.

Mă împrietenesc ușor cu oamenii și îi pot convinge să sprijine o cauză.

Îmi place să am grijă de cei bolnavi sau de cei întristați.

Îmi place să le fac bucurii oamenilor, oferindu-le ceva.

Nu îmi place să îndeplinesc sarcini mărunte.

Nu suport să îi văd pe oameni certându-se sau uitându-se urât unii la alții.

Vreau să îi ajut pe oameni să aibă o relație mai profundă cu Hristos.

Le ofer ajutor altora, dar pierd din vedere nevoile lor spirituale.

Îmi place să am o viață organizată.

Nu vreau ca unii oameni să fie marginalizați sau să rămână singuri.

Cea mai mare dorință a mea este să le vorbesc altora despre ceea ce a făcut Isus pe cruce pentru ei.

Îmi este ușor să le vorbesc altora despre sentimentele mele.

Observ repede când alții se simt marginalizați.

Îi descopăr ușor pe cei care vorbesc de la Dumnezeu.

Îmi place să fiu ospitalier.

Am tendința de a lucra până la epuizare.

Mi-ar plăcea să merg într-o țară săracă și să îi ajut pe oamenii de acolo.

Sunt fericit să renunț la ceea ce am pentru ca alții să ducă o viață mai bună.

Îmi place să caut soluții mai bune de realizare a lucrurilor.

Am tendința de a ține seama de sentimentele celui alt.

Vreau să contribui la răspândirea Evangheliei și la transformarea vieții altora.

Sunt primul care mă ofer să dau ajutor într-o problemă care trebuie rezolvată.

Mă dedic cu toată inima activității și bisericii din care fac parte.

Comunic cu oamenii față către față, nu în grupuri mari.

Gestionez banii bine.

Sunt de părere că trebuie să câștig atunci când joc ceva.

Simt când oamenii mă mint.

Total

P	S	Înv	Înc	D	Con	Com
---	---	-----	-----	---	-----	-----

P – Profeție  
 S – Slujire  
 Înv – Învățare  
 Înc – Încurajare  
 D – Dăruire  
 Con – Conducere  
 Com – Compasiune

16 iulie 2016

# Daruri spirituale

**Textul-cheie:** Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Darul care stă în drum

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

În preajma sărbătorilor, tuturor copiilor le place să primească cadouri. Toți sunt extrem de nerăbdători să afle ce surpriză le-au pregătit cei apropiați. Alții însă își planifică cu grijă fiecare detaliu al cadoului pe care și-l doresc. Însă copiii familiei Dan nu mai primiseră de mult timp un cadou. Nici măcar de zilele lor de naștere, cu atât mai puțin de sărbători. Maria venea la școală cu hainele surorii ei mai mari. De jucării noi nici nu se mai punea problema, abia aveau bani pentru strictul necesar. Dar fata se străduia să învețe bine și să fie mereu amabilă și zâmbitoare cu cei din jurul ei. În apropierea vacanței, toți copiii din clasă începuseră deja să vorbească despre ceea ce și-ar dori să primească sau despre ceea ce știau deja că vor primi. Maria tăcea. Ea nu avea despre ce cadouri să vorbească. Lidia, colega ei de bancă, a observat acest lucru și s-a gândit ce ar putea să facă în această privință.

În seara aceea i-a invitat la ea acasă pe câțiva dintre prietenii ei de la școală și le-a propus următorul lucru. Să caute fiecare dintre ei acasă lucruri vechi de care nu mai au nevoie: hăinuțe, jucării..., să le aranjeze și să le repare, pentru a putea face din ele cadouri pentru Maria și fraților ei. În săptămâna următoare, seară de seară camera Lidiei a devenit un atelier de lucru. Hăinuțele mai vechi erau spălate, cusute, dacă trebuia, modificate cu ajutorul mamei Lidiei,

pentru a nu părea atât de demodate. Păpușilor mai uzate le erau făcute hăinuțe noi. Mașinuțele erau date cu un nou strat de vopsea. Toți lucrau pentru a face ceva deosebit pentru familia Mariei. Când toate cadourile au fost gata și pregătite pentru a intra în cutiile lor, nimănui nu i-a venit să creadă că acelea erau, de fapt, păpușile, hainele și mașinuțele lor vechi, pe care le consideraseră multă vreme lipsite de valoare.

### 1. Duminică

#### *Iată părerea mea*

➤ David are impresia că nu este bun la nimic. Prietenii lui știu fie să cânte, fie să vorbească, fie sunt pricepuți la computere. Unii dintre ei sunt simpatici și prietenoși; fiecare pare a fi bun într-un anumit domeniu. Însă el nu se simte util și nu crede că are cineva nevoie de el. Prin urmare, are tendința de a fi sarcastic când i se propune să participe la o activitate de întâmpinare a nevoilor oamenilor. Cum l-ați ajuta pe David să se integreze în activitățile voastre? Care sunt motivațiile comportamentului lui?

➤ Deschide la pagina [www.guidemagazine.org/rtf](http://www.guidemagazine.org/rtf) pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest! Exprimă-ți părerea!

### 2. Luni

#### *Ce încearcă ei să spună?*

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Felul în care joacă o echipă ca întreg hotărăște succesul ei. Poți avea cea mai grozavă echipă din lume, formată numai din vedete, dar dacă nu joacă împreună, clubul lor nu valorează nimic.” – Babe Ruth, jucător american de baseball din secolul XX

➤ „Niciun om nu este o insulă; fiecare om este o bucată din continent.” – John Donne, poet britanic din secolul al XVII-lea

➤ „Amintiți-vă că de purtarea fiecăruia depinde soarta tuturor.” – Alexandru cel Mare, împărat grec din secolul al IV-lea î.Hr.

➤ „Creați în echipa voastră o atmosferă de unitate, de dependență reciprocă și de forță, o forță care trebuie să rezulte din unitate.” – Vince Lombardi, antrenor american de fotbal din secolul XX

➤ „Să trăim laolaltă în unire – este un mod în care noi, oamenii, putem vedea cum va fi cerul.” – Newsboys, formație creștină din Australia

➤ „Puterea stă în deosebiri, nu în asemănări.” – Stephen Covey, scriitor și om de afaceri american contemporan

➤ „Am învățat să zburăm ca păsările și să înotăm ca peștii, dar nu am învățat arta simplă a trăirii laolaltă ca frații.” – Martin Luther King, Jr., lider afro-american din secolul XX, militant pentru drepturile omului

➤ „Vreascurile legate împreună nu pot fi rupte.” – proverb kenyan

### **Notează propriul citat**

#### **Ce spun eu...**

➤ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### **3. Marți**

#### **Ce importanță are pentru mine?**

➤ Câțiva dintre violoniștii din orchestra germană au încercat să dea în judecată orchestra ca să primească o mărire de salariu, pretinzând că ei cântă mai multe note decât ceilalți membri ai orchestrei. Dirijorul a admis că acesta era un subiect interesant de discuție, dar a argumentat că, din punct de vedere muzical, era

clar pentru toată lumea că nu aveau dreptate. Dumnezeu le-a dat creștinilor daruri spirituale pentru ca Împărăția Lui să crească. De fiecare dată când i se alătură un nou credincios, biserica se îmbogățește cu un nou set de daruri, prin care devine mai puternică, mai rapidă și mai prosperă. Toate aceste daruri vin de la Dumnezeu, dar Dumnezeu vrea ca oamenii să le folosească pentru a împlini scopul Său. Ai vorbit cu Dumnezeu despre darul/darurile pe care ți le-a dat?

Întrebarea nu este „dacă” ai daruri, ci „care” este darul pe care l-ai primit de la Dumnezeu. Poți deveni un profesor bun, un instructor excelent la Școala de Sabat, un predicator bun sau un povestitor bun. Dacă ești un bun organizator, ai multe activități în care te poți implica. Dacă ai darul milei și compasiunii, privește în jur și descoperă persoanele marginalizate sau tulburate – ascultă-le și susține-le. Unii sunt mai deschiși decât alții, însă spre deosebire de violoniștii despre care se amintește mai sus, toți cei care fac parte din biserică sunt la fel de valoroși.

### **4. Miercuri**

#### **Dumnezeu spune...**

##### **➤ Romani 12,4-8**

„Căci, după cum într-un trup avem mai multe mădulare, și mădularele n-au toate aceeași slujbă, tot așa și noi, care suntem mulți, alcătuim un singur trup în Hristos, dar fiecare în parte suntem mădulare unii altora. Deoarece avem felurite daruri după harul care ne-a fost dat: cine are darul prorociei să-l întrebuițeze după măsura credinței lui. Cine este chemat la o slujbă să se țină de slujba lui. Cine învață pe alții să se țină de învățătură. Cine îmbărbătează pe alții să se țină de îmbărbătare. Cine dă să dea cu inimă largă. Cine cârmuiește să cârmuiască cu râvnă; cine face milostenie s-o facă cu bucurie.”

##### **➤ 1 Corinteni 12,4-7**

„Sunt felurite daruri, dar este același Duh; sunt felurite slujbe, dar este același Domn; sunt felurite lucrări, dar este același Dumnezeu, care lucrează totul în toți. Și fiecăruia i se dă arătarea Duhului spre folosul altora.”

➤ **Efeseni 4,11-13**

„Și El a dat pe unii apostoli; pe alții proroci; pe alții evangheliști; pe alții păstori și învățători, pentru desăvârșirea sfinților, în vederea lucrării de slujire, pentru zidirea trupului lui Hristos, până vom ajunge toți la unirea credinței și a cunoștinței Fiului lui Dumnezeu, la starea de om mare, la înălțimea staturii plinătății lui Hristos.”

➤ **Romani 1,11.12**

„Căci doresc să vă văd, ca să vă dau vreun dar duhovnicesc pentru întărirea voastră sau, mai degrabă, ca să ne îmbărbătăm laolaltă în mijlocul vostru, prin credința pe care o avem împreună și voi, și eu.”

➤ **1 Corinteni 1,4-9**

„Mulțumesc Dumnezeului meu totdeauna cu privire la voi, pentru harul lui Dumnezeu, care v-a fost dat în Isus Hristos. Căci în El ați fost îmbogățiți în toate privințele, cu orice vorbire și cu orice cunoștință. În felul acesta, mărturia despre Hristos a fost bine întărită în mijlocul vostru; așa că nu duceți lipsă de niciun fel de dar, în așteptarea arătării Domnului nostru Isus Hristos.”

➤ (Suplimentar: 1 Timotei 4,11-14; 2 Timotei 1,6.7; 1 Petru 4,8.11)

## 5. Joi

### *Ce îmi spune acest lucru?*

➤ După Exod, Dumnezeu i-a spus lui Moise să facă un sanctuar, pentru ca El să locuiască în mijlocul poporului. După câteva mii de ani, Hristos a făgăduit că Duhul Sfânt va locui în oameni. Nu în cort, ci în tine. Nu există o onoare mai mare decât aceea de a fi mijlocul prin care Dumnezeu Își manifestă harul față de oameni. În acest scop, Dumnezeu te-a înzestrat cu diferite trăsături prin care îi poți ajuta pe ceilalți să cunoască harul Său. Pe măsură ce Îl lăsăm pe Dumnezeu să le ofere oamenilor harul Său, prin intermediul darurilor și talentelor noastre, primim și mai mult har. Nu mai este nevoie de cort. Dar Dumnezeu are nevoie de tine.

## 6. Vineri

### *Cum procedez?*

➤ Fie la Școala de Sabat, fie în timpul săptămânii, ia-ți timp să completezi tabelul de mai jos. Pe fiecare coloană ai câte un dar spiritual principal. Scrie în fiecare dintre coloane numele cunoscuților tăi care au darurile spirituale corespunzătoare.

Educație  
 Profetie  
 Încurajare  
 Slujire  
 Compasiune  
 Dăruire  
 Conducere