



# Urechi de ascultat

## SLUJIRE

A sluji înseamnă a-i ajuta pe alții.

### Referințe

1 Samuel 3,1-10; *Patriarhi și profeți*, începutul capitolului 57.

### Text de memorat

„Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă.” (1 Samuel 3,9)

### Obiective

#### În această lecție, copiii

- vor învăța că Dumnezeu le cere și lor, nu numai adulților, să participe la ajutorarea altora;
- vor simți asigurarea că Dumnezeu îi poate folosi pentru a-i ajuta pe alții.
- vor răspunde, căutând ocazii de a se lăsa folosiți de Dumnezeu.

### Mesajul lecției



**Putem să-l slujim lui Dumnezeu, ascultând de glasul Său.**

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

Samuel are doar câțiva ani mai mult decât copiii de la grădiniță. El locuiește în Casa Domnului, împreună cu preotul Eli. Într-o noapte, pe când se afla în patul său, aude un glas care îl cheamă. Se ridică, merge la Eli și îl întreabă ce dorește. Eli spune că nu l-a chemat și îl trimite înapoi la culcare. Aceasta se întâmplă de mai multe ori. A treia oară, Eli îi spune lui Samuel să răspundă glasului cu următoarele cuvinte: „Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă”. Samuel face așa cum a fost învățat, iar Dumnezeu îi dă un mesaj pentru Eli. În tot restul vieții sale, Samuel primește mesaje de la Dumnezeu, pentru a le transmite altor oameni.

### O lecție despre slujire

Samuel ascultă de Eli și de Dumnezeu, urmându-le instrucțiunile. Dumnezeu încă le vorbește copiilor prin Cuvântul Său. Noi putem asculta și urma învățăturile Sale ajutându-i pe alții. Când urmăm îndemnurile Sale, Îi slujim lui Dumnezeu.

### Aprofundarea studiului

„Când nu avea decât doisprezece ani, fiul Anei a primit o misiune specială de la Cel Preaînalt.” (*Signs of the Times*, 15 dec. 1881)

„Pe când era doar un copil, Samuel l-a auzit pe Dumnezeu vorbindu-i. El a transmis mesajul lui Dumnezeu chiar dacă acesta îl muștra pe Eli, omul care îl crescuse de la o vârstă fragedă.

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit</b>	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
<b>1. Opțiuni pentru pregătire</b>	Max. 10	A. Samuel doarme B. Instructorul spune C. Chemarea lui Samuel	
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 27. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii  Lecția biblică  Text de memorat	Pleduri sau prosoape de baie.  Biblia  Biblia
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Cum vorbește Dumnezeu	Coș, Biblie, flori sau animale de jucărie, imagini.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Urechi ascultătoare	Copii ale șablonului de urechi (vezi pag. 112), foarfeci, creioane, capsator sau bandă adezivă.

Acesta este un indiciu că Samuel era într-adevăr un profet, pentru că profeții falși dau de obicei vești bune. Mesajul lui Samuel era în acord cu profeția dată mai înainte de un om al lui Dumnezeu (1 Samuel 2,27-36), confirmând că, într-adevăr, Dumnezeu era cel care îi vorbea.” (nota pentru 1 Samuel 3,19, *The Student Bible KJV*)

Cum vă cheamă Dumnezeu să le slujiți copiilor din clasă?

#### Decorarea sălii

Vezi scena de la Lecția 1, pentru Casa Domnului.

## Predarea lecției

### Bun venit

Urați-le copiilor un bun venit la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce motive de mulțumire sau de îngrijorare au. Întrebați-i cum a decurs proiectul planificat la rubrica „Transmiterea lecției”, de data trecută. Începeți o activitate de pregătire la alegere.

1

## Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

### A. Samuel doarme

Cereți-le copiilor să se întindă pe podea și să închidă ochii. Șoptind, chemați-l pe fiecare copil, rostindu-i numele de două ori. De îndată ce copiii se aud strigați, cereți-le să sară în picioare și să răspundă „lată-mă!”, apoi să meargă și să se așeze pe scaun. Continuați până când toți au fost chemați.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Câți dintre voi ați ascultat și ați așteptat să vă chem pe nume? V-a plăcut să săriți în picioare și să răspundeți „lată-mă”? Se întâmplă câteodată să vă strige mama sau tata? Cum răspundeți? Din povestirea biblică de astăzi, vom învăța cât de repede a răspuns Samuel când a fost chemat de Dumnezeu. Mesajul lecției este:**



***Îi slujim lui Dumnezeu ascultând de glasul Său.***

Repetăți împreună cu mine.

### B. Instructorul spune

Cereți-le copiilor să stea în picioare în linie dreaptă, cam la 3,5-4 metri de dvs. Spuneți: **Ne vom juca un joc asemănător cu „Se spune”. Dacă vă cer cu o voce normală să faceți ceva, nu mă ascultați. Însă dacă vă cer cu glas șoptit să faceți ceva, trebuie să faceți ce vă spun eu. Nu uitați, ascultați și faceți ce spun doar când vă vorbesc în șoaptă.** Începeți fiecare comandă cu „Instructorul spune...”. Dați diverse instrucțiuni, de exemplu, să sară pe loc de trei ori, să zâmbească, să ridice mâinile deasupra capului, să se așeze, să facă un pas în față etc. Majoritatea comenzilor să fie rostite în șoaptă, însă dați-le și câteva pe un ton normal, pentru a-i ține în alertă.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut jocul nostru? Vi s-a părut ușor sau greu să vă amintiți că trebuie să răspundeți numai la comenzile șoptite? Astăzi vom învăța despre cât de atent a ascultat Samuel atunci când Dumnezeu i-a vorbit. Dumnezeu încă dorește ca noi să ascultăm și să-l slujim astăzi. Despre aceasta este și mesajul lecției noastre:**



***Îi slujim lui Dumnezeu ascultând de glasul Său.***

Repetăți împreună cu mine.

### C. Chemarea lui Samuel

Spuneți-le copiilor că urmează să jucați următorul joc. Copiii stau în picioare în linie dreaptă, la o distanță de peste 3,5 metri. Spuneți-le că vă veți întoarce cu spatele la ei pentru câteva secunde, iar ei trebuie să se apropie repede de dumneavoastră atunci când roștiți numele

„Samuel”. Când vă întoarceți cu fața la ei, să se oprească imediat. Apoi spuneți: „Nu te-am chemat”. Repetați până când unul dintre copii a ajuns la dumneavoastră. Declarați-l câștigător. Continuați în funcție de timpul de care dispuneți.

### **Întrebări și răspunsuri**

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut jocul nostru? Astăzi urmează să ascultați o povestire din Biblie despre Samuel. Samuel a auzit că îl chema cineva. El a crezut că era preotul Eli. Vom descoperi cine îl chema, de fapt, pe Samuel și cum a ascultat Samuel, slujindu-l lui Dumnezeu. Și noi putem să ascultăm și să-l slujim lui Dumnezeu. Aceasta mă duce cu gândul la mesajul lecției noastre:**



**Îi slujim lui Dumnezeu ascultând de glasul Său.**

**Repetăți împreună cu mine.**

## Rugăciune și laudă

### **Părtășie**

Împărtășiți câteva motive de bucurie și de îngrijorare (fără indiscreție), dintre cele pe care vi le-au povestit copiii la intrarea în clasă. Acordați timp pentru relatarea experiențelor legate de lecția trecută și pentru recapitularea textului de memorat. Punctați zilele de naștere, evenimentele speciale și realizările. Întâmpinați-i cu un bun venit călduros pe toți vizitatorii.

### **Cântece sugerate**

#### *Ciripit de păsărele*

„De-acolo din ceruri” – nr. 12

„Azi în ceruri cântă” – nr. 22

„Fiți copii întotdeauna” – nr. 57

#### *Flori și stele*

„Domnul te cheamă” – nr. 34

„Totul pentru Isus” – nr. 65

### **Misiune**

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare pentru copii sau o povestire adecvată.

### **Daruri**

Spuneți: **Biblia ne învață cum să-l oferim daruri lui Dumnezeu pentru că Îl iubim și dorim să-l slujim.**

### **Rugăciune**

Rugați-vă pentru ca elevii să Îl audă pe Dumnezeu.

## Lecția biblică

### Experimentarea povestirii

**Materiale necesare:**  Pleduri sau prosoape de baie;  
 un adult pentru „glasul lui Dumnezeu”.

*Cereți-le copiilor să-și imagineze că sunt Samuel pe măsură ce spuneți povestirea, iar dumneavoastră veți fi Eli. Au voie să se așeze pe pleduri sau pe prosoape. Încurajați-i să vină la dumneavoastră și să repete cuvintele lui Samuel la momentul potrivit. Un adult așezat într-un loc mai ferit va imita glasul lui Dumnezeu.*

Bună ziua! Sunt preotul Eli. Sunt foarte bătrân și nu mai văd prea bine. Am nevoie de ajutor, așa că micul meu prieten, Samuel, are grijă să mă ajute. El este doar cu puțin mai mare decât voi.

Vreau să vă povestesc despre o întâmplare de la Casa Domnului. Era noapte și totul părea cufundat în tăcere. Dormeam liniștit în patul meu. Samuel dormea dus și el. Deodată a fost trezit de o voce care îl striga pe nume. *(Glasul cheamă: „Samuel”.)* Tot ce știu este că, atunci când m-am trezit, Samuel era lângă patul meu, spunându-mi:

– Sunt aici. Ai nevoie de ceva?

*(Copiii vin la dumneavoastră și repetă cuvintele.)* Am deschis ochii.

– Nu te-am chemat, i-am spus eu. Întoarce-te în pat.

*(Copiii se așază iar.)*

Samuel a făcut așa cum i s-a spus. A adormit repede. Din nou Samuel s-a auzit strigat. *(Glasul cheamă: „Samuel! Samuel!”)* Băiatul a deschis ochii larg. Era sigur că eu îl chemasem. A venit repede la mine în cameră.

– Iată-mă, a spus el. Cu ce te pot ajuta?

*(Copiii vin la dumneavoastră și repetă cuvintele.)* M-am uitat spre el.

– Nu te-am chemat, i-au spus eu. Mergi înapoi la culcare.

*(Copiii se așază din nou.)*

Samuel a ieșit tiptil din camera mea. Clătina din cap. Știa că cineva îl chemase. Dacă nu eu, atunci cine? Samuel nu cunoștea glasul

Domnului, pentru că nu-l mai auzise niciodată. Samuel s-a culcat. S-a fâțâit în așternut până când și-a găsit o poziție comodă. Curând a adormit buștean.

*(Glasul Domnului cheamă: „Samuel! Samuel!”)* Domnul l-a chemat a treia oară. Samuel a deschis ochii. S-a ridicat greoi încă o dată. A venit direct la mine.

– Aici sunt. Ai nevoie de ceva?

*(Copiii vin la dumneavoastră și repetă cuvintele.)*

Deodată, mi-am dat seama cine îl chema pe Samuel. I-am spus:

– Du-te înapoi la culcare și, dacă mai auzi o dată glasul, să spui: „Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă”.

Sunt sigur că lui Samuel a început să-i bată inima repede, repede. Oare chiar Domnul îl chema? Samuel s-a dus înapoi în pat, așa cum îl învățasem eu. *(Copiii se așază din nou.)* Însă de data aceasta a stat și a ascultat. De-abia îndrăznea să respire.

Din nou Domnul l-a chemat. *(Se aude glasul: „Samuel! Samuel!”)* Samuel a răspuns:

– Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă.

*(Copiii repetă cuvintele.)*

Domnul s-a bucurat. Iată de ce alesese să-i vorbească lui Samuel: știa că Samuel, chiar dacă nu era decât un copil, avea să asculte de El. Dumnezeu știa că Samuel dorea cu adevărat să fie de ajutor pentru El.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Dacă ați fi fost în locul lui Samuel, ce ați fi făcut când l-ați fi auzit pe Dumnezeu vorbindu-vă direct? Cum v-ați fi simțit? Cum credeți că s-a simțit Samuel? Samuel știa că Dumnezeu îi vorbea pentru că îi**

spusese preotul Eli. De unde știm ce dorește să ne spună Dumnezeu astăzi? (Din Biblie, de la părinți etc.) Dorește Dumnezeu să Îi slujim astăzi? Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:



*Îi slujim lui Dumnezeu ascultând de glasul Său.*

## Studiul Bibliei

**Materiale necesare:** □ Biblia.

Deschideți Biblia la 1 Samuel 3,1-10. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Biblie.** Citiți pasajul cu voce tare, parafrazând, dacă este necesar.

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De câte ori a auzit Samuel vocea lui Dumnezeu? De ce credea că îl cheamă Eli? Ce l-a învățat Eli să răspundă? De ce a spus Samuel că este robul lui Dumnezeu? Doriți și voi să-l slujiți Domnului? Cum pot copiii să-l slujească lui Dumnezeu?**

## Text de memorat

Deschideți Biblia la 1 Samuel 3,9 și spuneți: **Aici găsim textul nostru de memorat.** Citiți-l cu voce tare. „**Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă**”. Apoi învățați-i pe copii textul de memorat conform instrucțiunilor de mai jos.

Stați în picioare și chemați: „**Samuel, Samuel**”. Copiii trebuie să se ridice și să spună: „**Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă**” (1 Samuel 3,9). Învățați-i să facă următoarele gesturi:

„ <b>Vorbește,</b>	Arătați gura.
<b>Doamne,</b>	Arătați în sus.
<b>căci robul Tău</b>	Arătați spre sine.
<b>ascultă.”</b>	Arătați spre urechi.
<b>1 Samuel 3,9</b>	Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Repețați până când toți copiii au învățat textul.

## 3

## Aplicarea lecției

### Cum vorbește Dumnezeu

**Materiale necesare:** □ Un coș;  
□ Biblia;  
□ flori sau animale de jucărie;  
□ imagini cu părinți, imagini cu copii care se joacă.

Puneți în coș Biblia, florile sau jucăriile și imaginile pregătite. Invitați-i pe copii să vină pe rând, să ia un obiect și să-l arate.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum i-a vorbit Dumnezeu lui Samuel? Uitându-vă la aceste lucruri, ce îmi puteți spune despre cum ne vorbește Dumnezeu astăzi?** (Atunci când ascultăm povestiri din Biblie; natura ne vorbește despre dragostea Sa;

părinții ne iubesc și ne vorbesc despre dragostea lui Dumnezeu; El ne răspunde la rugăciune etc.) **Atunci când ne vorbește în aceste moduri, ce dorește Dumnezeu să ne amintim?** (Că ne iubește. El dorește să-l slujim cu bucurie.) **Așadar să nu uităm:**



*Îi slujim lui Dumnezeu ascultând de glasul Său.*

## Transmiterea lecției

### Urechi ascultătoare

- Materiale necesare:**
- Copii ale șablonului de urechi (vezi pag. 112);
  - foarfeci;
  - creioane;
  - capsator sau bandă adezivă.

Din timp, copiați pentru fiecare copil și decupați șablonul de urechi de la pag. 112. Cereți-le copiilor să coloreze urechile. Apoi ajutați-i să le capseze sau să le lipească de o coroniță din hârtie, astfel încât să se potrivească pe capul lor.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Nu cred că aceste „urechi ascultătoare” vă vor face să auziți chiar mai bine, însă ele vă vor ajuta să vă amintiți că Dumnezeu dorește să-L ascultați și să-L slujiți. Ce credeți că vă va cere să faceți?** (Să asculte

de părinți, să fie amabili și să-i ajute pe alții etc.) **Ce veți spune când cineva vă va întreba despre „urechile ascultătoare”? Îi puteți vorbi despre modalitățile de a-L auzi pe Dumnezeu, precum citirea Bibliei sau contemplarea naturii? Îi puteți relata povestirea biblică de astăzi? Sau îl puteți învăța textul de memorat? Să spunem împreună mesajul lecției:**



**Îi slujim lui Dumnezeu ascultând de glasul Său.**

#### Încheiere

Rugați-vă pentru ca elevii să Îl audă pe Dumnezeu vorbindu-le prin părinții lor, prin povestirile biblice, prin natură etc.

## Material pentru copii

### Lecția 3 Urechi de ascultat

**Referințe:** 1 Samuel 3,1-10; *Patriarhi și profeți*, începutul capitolului 57.

**Text de memorat:** „Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă.” (1 Samuel 3,9)

**Mesaj:** Îi slujim lui Dumnezeu ascultând de glasul Său.

*Când te cheamă cineva, răspunzi imediat? Sau te miști încet, ori nu răspunzi deloc?*

Eli, preotul cel bătrân, sforăia încetișor în patul lui. Băiatul Samuel dormea și el în apropiere.

Domnul îl privea cu iubire pe Samuel, care era cufundat în somn.

– Samuel! Samuel! I-a chemat El.  
Samuel a deschis ochii. L-a strigat cineva? S-a dus repede lângă patul lui Ei.

– Iată-mă, căci m-ai chemat, a spus Samuel, intrând în camera întunecată a lui Eli.  
Eli a deschis ochii.

– Nu te-am chemat, a zis el adormit. Du-te la culcare!

Samuel a făcut așa cum i se ceruse și a adormit repede.

Domnul îl privea cu iubire pe Samuel, care dormea.

– Samuel! Samuel! I-a strigat El din nou.

Samuel a deschis ochii. Era sigur că Eli îl strigă. S-a dus repede în camera lui Eli.

– Iată-mă, a spus el. Pot să vă ajut cu ceva?

Eli a deschis ochii.

– Nu te-am strigat, a șoptit el. Du-te înapoi în pat.

Samuel a ieșit încetșor din camera lui Eli. Totuși cineva îl strigase. Dacă nu era Eli, atunci cine? Samuel nu recunoștea glasul lui Dumnezeu, pentru că nu îl auzise niciodată. Samuel s-a întins în pat. Curând a adormit din nou.

Domnul îl privea cu iubire pe băiețelul care dormea.

– Samuel! Samuel! I-a strigat Dumnezeu a treia oară.

Samuel a deschis ochii. S-a dus repede spre Eli.

– Iată-mă, a spus el.

Atunci Eli și-a dat seama cine îl chema pe băiat.

– Întoarce-te în pat, i-a spus Eli. Dacă te va mai chema o dată, răspunde așa: „Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă”.

Inima lui Samuel a început să bată cu putere. Era adevărat că îl chema Dumnezeu? Samuel s-a întors în pat. De data aceasta a stat cu ochii deschiși. A așteptat. A ascultat.

Domnul l-a privit cu iubire pe Samuel, care era treaz.

– Samuel! Samuel! I-a chemat El.

Iar Samuel l-a răspuns:

– Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă.

Domnul a zâmbit. Știa că Samuel, chiar dacă era doar un copil, urma să Îl asculte. Samuel dorea cu adevărat să fie slujitorul Său.

Dumnezeu dorește ca și tu să-L asculți astăzi. El dorește să fii și tu un ajutor al Său.

Tu asculți de Dumnezeu când asculți ce spune Biblia, când înveți textul de memorat. Ai grijă! Să fii atent la cuvintele lui Dumnezeu pe care ți le citesc în Biblie cei mari. Aceasta te va ajuta să-l servești Domnului în fiecare zi.

## Activități

### SABAT

În fiecare zi din săptămâna aceasta, citiți povestirea și repetați versetul de memorat. Spuneți: „Samuel, Samuel”. Copilul dumneavoastră va răspunde astfel:

„Vorbește,	Duce mâna la gură.
Doamne,	Arată în sus.
căci robul Tău	Arată spre el însuși.
ascultă.”	Duce mâna la urechi.
1 Samuel 3,9	Unește palmele, apoi le deschide.

### DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să poarte „urechile ascultătoare” (confectionate la Școala de Sabat) în timp ce citiți pasajul din 1 Samuel 3,1-10. Întrebați: De ce nu înțelegea Samuel că Dumnezeu îl chema?

Ieșiți la plimbare și ascultați sunetele din natură care vă vorbesc despre dragostea lui Dumnezeu.

### LUNI

Citiți împreună povestirea. Întrebați: De câte ori l-a strigat Dumnezeu pe Samuel?

Spuneți: Pune-ți „urechile ascultătoare” și fă așa cum îți spun eu (sari în două picioare; cântă un cântec, ia-mă în brațe etc.). Lăudați-l pe copil pentru cât de bine știe să asculte.

### MARȚI

Arătați povestirea în Biblie (1 Samuel 3,1-10) și citiți-o. Întrebați: De cine credea Samuel că este strigat? Ce i-a spus Eli lui Samuel să facă?

Jucați-vă „Mami spune” (sau „Tati spune”). Copilul trebuie să urmeze indicațiile pe care i le dați după ce anunțați: „Mami spune” (atinge-ți degetele de la picioare, zâmbește etc.). Vorbiți despre motivele pentru care trebuie să ascultăm de părinți.

### MIERCURI

Jucați pe roluri povestirea. Cine va fi Samuel? Dar Eli? Cine imită glasul lui Dumnezeu?

Cântați cântecul „Copilașii mei, veniți!” (vezi pag. 64 din broșura pentru copii). Copilul trebuie să se ascundă, apoi să vină când este chemat în cântec.

### JOI

Folosiți apa pentru a-l învăța pe copil despre cele cinci simțuri. Copilul să asculte sunetul apei care curge, să atingă apa, să o privească, să o guste și să o miroasă. Întrebați-l: Cine ne-a dat aceste mijloace de a cunoaște lucrurile?

### VINERI

În timpul altarului familial, citiți din cartea *Patriarhi și profeti*, cap. 57 prima parte. Întrebați: Cum s-a simțit Samuel când i-a vorbit Dumnezeu? În ce alte feluri ne vorbește nouă Dumnezeu? Cum ne va vorbi Dumnezeu mâine la biserică?

„Folosiți-vă” urechile pentru a asculta o muzică plăcută, despre Isus. Mulțumiți-l pentru că aveți urechi cu care puteți asculta.