



# Prieteni deosebiți

## COMUNITATE

O comunitate este alcătuită din familie și prieteni.

### Referințe

Ioan 3,1-21; 7,45-53; 19,38-42; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 167-177, în original.

### Text de memorat

„Prietenu adevărat iubește oricând.” (Proverbele 17,17)

### Obiective

#### În această lecție, copiii

- vor învăța că Nicodim a fost un prieten loial al Domnului Isus;
- vor simți dorința de a fi prietenii lui Isus;
- vor acționa, spunându-le altora despre dragostea lui Isus.

### Mesajul lecției



**Prietenii își poartă de grijă unul altuia.**

### O privire asupra lecției

Nicodim îl vizitează pe Isus pentru că dorește să afle mai multe despre El și despre motivațiile acțiunilor Sale. Isus răspunde la întrebările lui Nicodim și îi arată că Dumnezeu îl iubește. Nicodim dorește să mediteze la tot ce a aflat și merge acasă, unde continuă să studieze. Mai târziu, el devine unul dintre prietenii loiali ai lui Isus și le spune altora despre dragostea Sa.

### Aceasta este o lecție despre comunitate.

Când devine prietenul lui Isus, Nicodim le spune oamenilor că Isus îi iubește. Prietenii lui Isus le vorbesc oamenilor despre El, pentru ca și ei să se poată bucura împreună cu familia

lui Dumnezeu. Prietenii adevărați sunt loiali unii altora.

### Pentru instructor

„Învățăturile pornite de pe buzele Mântuitorului îl impresionaseră foarte mult și dorea să cunoască mai mult din aceste adevăruri minunate.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 167, în original)

„Câtva timp, Nicodim nu l-a mărturisit în public pe Hristos, dar a fost preocupat de viața Lui și l-a cercetat învățăturile. În sfatul Sinedriului s-a opus neîncetat la uneltirile preoților de a-L distruge...”

După înălțarea Domnului, în timp ce ucenicii erau împrăștiați din cauza persecuțiilor,

# DOISPREZECE

| Desfășurarea lecției               |                   |   |   |
|------------------------------------|-------------------|---|---|
| SECȚIUNEA LECȚIEI                  | MINUTE            | ACTIVITĂȚI  | MATERIALE NECESARE  |
| <b>Bun venit</b>                   | Pe măsura sosirii | Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare. |   |
| <b>1. Opțiuni pentru pregătire</b> | Max. 10           | A. Împreună cu prietenii<br>B. Ajutând un prieten<br>C. Vânătoare de comori         | Puzzle, cărți, jocuri biblice.<br><br>Hârtie, pene sau frunze.  |
| <b>* Rugăciune și laudă</b>        | Max. 10           | Vezi pag. 101. Poate avea loc oricând în timpul orei.                               |   |
| <b>2. Lecția biblică</b>           | Max. 20           | Experimentarea povestirii<br><br>Text de memorat                                    | Eșarfe lungi.<br><br>Biblia.  |
| <b>3. Aplicarea lecției</b>        | Max. 15           | Isus este prietenul meu   | Creioane colorate, o imagine de colorat cu Isus (vezi pag. 143).  |
| <b>4. Transmiterea lecției</b>     | Max. 15           | De la inimă la inimă  | Copii cu desenul de inimă (vezi pag. 141), foarfeci, creioane, abțibilduri (cu Isus sau imagini de natură). |

Nicodim a ieșit plin de curaj în față. El și-a folosit averea pentru susținerea bisericii care tocmai se născuse... În timp de primejdie, omul acesta, pe vremuri atât de fricos și îndoielnic, a fost tare ca stâncă, înviorând credința ucenicilor și ajutându-i cu mijloace

pentru a duce Evanghelia mai departe." (*Idem*, pag. 176, 177, în original)

**Decorarea sălii**  
Vezi Lecția 1.

## Predarea lecției

### Bun venit

Urați-le copiilor un bun venit la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – care sunt motivele de îngrijorare sau de bucurie. Întrebați-i cum a decurs proiectul pentru săptămâna trecută.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care vi se par potrivite pentru situația clasei dvs.

### A. Împreună cu prietenii

**Materiale necesare:**  Puzzle,  
 cărți,  
 jocuri biblice.

Spuneți-le copiilor că le veți da un puzzle, un joc sau o carte de citit și că au voie să-și aleagă un coleg pentru această activitate. Lăsați-i pe ei să aleagă ce doresc să facă din ceea ce le propuneți, timp de câteva minute.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit jucându-vă sau citind împreună cu prietenul vostru? V-a făcut plăcere? Este plăcut să facem lucruri împreună cu prietenii noștri. Este plăcut și să facem lucruri pentru ei. Mă gândesc la cineva care a fost un astfel de prieten bun. El a făcut multe lucruri frumoase pentru prietenii Săi apropiați. Aceasta îmi amintește de mesajul pentru astăzi:**



**Prietenii își poartă de grijă unii altora.**

Repețiți împreună cu mine.

### B. Ajutând un prieten

Cereți-le copiilor să se așeze în cerc pe podea. Cereți-le să se ridice fără să-și folosească mâinile. Apoi, cereți-le să stea alături de un prieten. Au voie să-și folosească mâinile numai pentru a se ajuta unul pe altul. Încercați de două-trei ori până când au reușit toți.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce vi s-a părut mai ușor: să vă ridicați singuri sau ajutați de prietenul vostru? Cum v-ați simțit când v-a fost greu să vă ridicați? Cum v-ați simțit când ați fost ajutați? Ce ziceți, este plăcut să avem prieteni? Prietenii se ajută unii pe alții. Acesta este și mesajul pentru astăzi.**



**Prietenii își poartă de grijă unii altora.**

Repețiți împreună cu mine.

### C. Vânătoare de comori

**Materiale necesare:**  Coli de hârtie,  
 pene sau frunze uscate (ceva care să zboare ușor).

Din timp: Ascundeți penele sau frunzele prin clasă.

Cereți-le copiilor să găsească un prieten cu care să se joace (dacă nu sunt în număr par, au voie să se grupeze și câte trei). Dați fiecărei echipe câteva foi și cereți-le să găsească penele sau frunzele pe care le-ați ascuns. Instruiți-i să pună „comoara” pe care au găsit-o pe foaia de hârtie. Fiecare copil să țină foaia de o parte în timp ce o aduc la dvs.

**Întrebări și răspunsuri**

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce vă place mai mult la jocul cu un prieten? Vi s-a părut ușor să găsiți penele (frunzele)? De ce?** (Pentru că nu au fost singuri când le-au căutat.) **Vi s-a părut ușor să duceți comoara pe hârtie? De ce? V-a ajutat faptul că ați fost împreună cu un prieten? Este plăcut să facem diverse lucruri împreună cu prietenii noștri. Prietenii se ajută unul pe altul; prietenii se simt bine împreună. Îmi place să am prieteni. Și este plăcut să avem prieteni care să ne ajute. Aceia sunt adevărații prieteni. Astăzi vom vorbi despre niște prieteni deosebiți. Aceasta îmi aduce aminte de mesajul lecției:**



**Prietenii își poartă de grijă unii altora.**

Repetăți împreună cu mine.

## 2

**Lecția biblică****Experimentarea povestirii**

**Materiale necesare:** □ Eșarfe lungi (bucăți de pânză sau fâșii de hârtie creponată).

Spuneți: **Îi voi da fiecăruia câte o eșarfă.**

**Vreau să ascultați povestirea și să imitați tot ce fac și eu cu eșarfa mea. Credeți că puteți face lucrul acesta?** Puteți solicita sprijinul unor adulți.

Nicodim s-a uitat bine în jur. Nu-l vedea nimeni. Foarte bine! Era într-o misiune secretă. Nu dorea ca prietenii lui să știe unde se duce și cu cine se întâlnește. Și-a ascuns fața puțin mai mult, pentru orice eventualitate. *(Puneți-vă eșarfa pe cap, ascunzându-vă fața. Copiii să facă la fel.)*

Nicodim era un om important și conducător al iudeilor. Mulți oameni ascultau de cuvintele lui. *(Duceți eșarfa la ureche, ca și cum ați asculta. Copiii să facă la fel.)* Nicodim era înțelept. El studiase Biblia scrisă pe suluri timp de multă vreme. *(Rulați eșarfa și faceți un sul.)* Puteți și voi să faceți un sul ca acesta pe care l-am făcut eu? Rulați dinspre capete. Pe timpul lui Nicodim, sulurile erau cărțile pe care le aveau ei, iar Biblia era scrisă pe un sul. Ei o deschideau așa *(arătați cum)* și citeau din ea.

Nicodim citise în sulurile Bibliei că exista un timp când Mântuitorul, Mesia, trebuia să vină. El auzise multe despre Isus și se întreba dacă Isus era Mesia. Nicodim dorea să stea de vorbă cu Isus. Însă avea o problemă. El era un om

important. *(Înnodați eșarfa și puneți-o pe cap, ca un turban.)* El nu dorea ca prietenii săi să știe că mergea să-L vadă pe Isus. De aceea a stat mult pe gânduri. *(Duceți mâna la tâmplă ca și cum v-ați gândi la ceva.)* În sfârșit! Îi venise o idee! Avea să se intereseze unde locuia Isus. Apoi se va duce la El noaptea târziu, când era întuneric afară *(duceți eșarfa la ochi)* și nimeni nu putea să-l vadă.

Așa a făcut. Într-o noapte, el a străbătut fără zgomot cetatea. *(Mișcați-vă picioarele încet, pentru a imita mersul; cereți-le copiilor să facă la fel.)* Privea într-o parte și într-alta. *(Mimați lucrul acesta.)* A lăsat capul în jos și a ridicat umerii *(faceți așa);* poate și-a pus și ceva pe cap pentru ca să nu-l recunoască nimeni. *(Puneți-vă eșarfa pe cap.)*

A găsit repede locul unde locuia Isus. El era în grădină. Era fericit să-l vadă pe Nicodim. *(Fluturați eșarfa și faceți un zâmbet mare cu ea.)* Nicodim și Isus au stat mult de vorbă. *(Mișcați întâi un capăt al eșarfei, apoi celălalt capăt, pentru a-i imita pe cei doi stând de vorbă față în față.)* Isus i-a spus lui Nicodim că Dumnezeu îl iubea și că Dumnezeu iubește pe toată lumea.

Nicodim dorea să se gândească pe îndelete la aceste lucruri pe care i le spusese Isus. El s-a

după acasă, ferindu-se ca nu cumva să fie văzut pe drum. *(Ascundeți-vă după eșarfă.)*

Nicodim a continuat să studieze Biblia scrisă pe suluri. El mergea adesea și îl asculta pe Isus. După o vreme s-a hotărât să fie prietenul lui Isus. Lucrul acesta îl făcea fericit! *(Fluturați eșarfa.)* Și Isus a fost foarte fericit.

Într-o zi, niște oameni importanți au vrut să-l facă rău lui Isus. Nu le plăcea de El. Însă lui Nicodim îi plăcea. El fusese prietenul secret al lui Isus timp de multă vreme. *(Puneți-vă eșarfa pe cap.)* Nu dorea ca oamenii aceia să-l facă vreun rău lui Isus. *(Puneți-vă eșarfa în jurul gâtului.)* Alți oameni îl plăceau pe Nicodim, așa că nu l-au făcut rău lui Isus.

Mai târziu, a stat încă o dată de partea lui Isus. Însă atunci, oamenii importanți cu care lucra Nicodim aflaseră că el era prieten cu Isus. Erau cu toții într-o ședință importantă și cineva a spus: „Nu-l invitați pe Nicodim la întâlnire, pentru că este prieten cu Isus.” *(Scuturați eșarfa.)*

Când Isus s-a urcat la cer, Nicodim rămăsese prietenul Lui. Fusese un om bogat, dar și-a cheltuit toți banii pentru a-i ajuta pe oameni să afle despre Isus. El îl iubea pe Isus atât de mult, încât dorea ca toți să-L cunoască! Oamenii care îl iubesc pe Isus își poartă de grijă unii altora. Puteți spune lucrul acesta împreună cu mine? *(Repetati.)*

*(Ajutați-i pe copii să-și lege eșarfele unele de altele. Sau să țină capătul eșarfei lor și capătul eșarfei vecinului. Faceți un cerc mare din toate eșarfele unite cap la cap.)* Prietenii buni își poartă de grijă unii altora. Ei lucrează împreună. Își împart lucruri așa cum și noi împărțim între noi aceste eșarfe. Ei sunt prieteni buni, așa cum Nicodim a fost prietenul lui Isus.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce vă place să faceți împreună cu prietenii voștri? Ce vă place să**

**faceți pentru prietenii voștri? Ce a făcut Nicodim pentru Domnul Isus? Cum vă simțiți când prietenii voștri se poartă frumos cu voi? Cum vă simțiți când voi faceți ceva dragut pentru prietenii voștri? Oamenii care îl iubesc pe Isus își poartă de grijă unii altora.** Repetați împreună cu copiii. **Ei sunt prieteni buni, prieteni care se iubesc în orice împrejurare.**



**Prietenii își poartă de grijă unii altora.**

**Repetati împreună cu mine.**

### Studiul biblic

Deschideți Biblia la capitolul 3 din Ioan. Indicați versetele 1-21 și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Indicați rândul, pe măsură ce citiți cu voce tare versetele 1 și 2.

Spuneți: **Iar aici este scris ce i-a spus Isus lui Nicodim în noaptea aceea.** Indicați versetul 16 și citiți-l cu voce tare. Spuneți: **Isus ne iubește atât de mult. El dorește ca noi să fim prietenii Săi deosebiți. Ridicați mâna dacă doriți să fiți prietenii deosebiți ai lui Isus.**

### Text de memorat

Deschideți Biblia la Proverbele 17,17. Indicați textul și spuneți: **Aici se află textul de memorat de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Indicați fiecare cuvânt pe măsură ce citiți textul cu voce tare.

Folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța pe copii textul. Repetați până când toți copiii îl știu bine.

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| „Prietenul adevărat iubește oricând.” | Luați-vă de mână cu un prieten. Încrucșați brațele pe piept.              |
| Proverbele 17,17                      | Deschideți larg brațele. Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte. |

# Rugăciune și laudă

## Părtășie

Urați-le copiilor un bun venit, în special vizitatorilor. Sărbătoriți zilele de naștere și faceți anunțurile. Recapitulați textul de memorat pentru săptămâna trecută.

## Cântece sugerate

„Azi în ceruri cântă”, nr. 22

„Fiți copii întotdeauna”, nr. 57 din *Ciripit de păsărele*

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

„Dați mâna...”, nr. 30

„Este de ajuns”, nr. 50 din *Flori și stele*

## Misiune

Citiți o povestire din broșura cu vești misionare pentru copii sau o altă experiență adecvată.

## Daruri

Continuați să folosiți recipientul pregătit pentru luna aceasta. Spuneți: **Dacă Îl iubim pe Isus și ne purtăm de grijă unii altora, atunci dorim să-i ajutăm pe oamenii cărora le purtăm de grijă. O modalitate de a purta de grijă și a ajuta este să aducem daruri, pentru ca și alți oameni să poată să-L cunoască pe Isus. Le arătăm oamenilor că îi iubim când ne aducem darurile la Școala de Sabat.**

## Rugăciune

Îngenuncheați sau stați în cerc. Luați-vă de mână. Invitați-i pe copii să se roage astfel: „Îți mulțumim, Isuse, pentru (numele copilului din dreapta fiecăruia).” După aceea, să-i strângă mâna și acesta să se roage pentru următorul. Continuați în cerc până când s-au rugat toți.

## 3

### Aplicarea lecției

#### *Isus este prietenul meu*

**Materiale necesare:**  Creioane colorate,  
 o imagine de colorat cu Isus (vezi pag. 116).

Împărțiți materialele și cereți-le copiilor să coloreze imaginea în timp ce cântă cântarea „Domnu-i iubirea”, nr. 72 din *Imnuri*, sau o alta asemănătoare. Vorbiți despre modurile în care Isus Își arată dragostea pentru noi și despre motivele pentru care dorim să fim prietenii Săi. Încurajați-i pe copii să ia imaginea acasă și să o

așeze într-un loc unde să o poată privi în fiecare zi.

#### **Întrebări și răspunsuri**

Acordați timp pentru a primi răspunsuri la următoarele întrebări: **De unde știm că Isus ne iubește? În ce feluri ne arată că Se îngrijește de**

noi? Prietenii își poartă de grijă unii altora, nu-i așa? Cum putem arăta că ne îngrijim de prietenul nostru Isus? Da, un mod de a face lucrul acesta este să le vorbim altora despre El. O altă modalitate este să facem ce ne cere El.

Isus Se îngrijește de noi, și noi ne îngrijim de El. Să nu uităm...



**Prietenii își poartă de grijă unii altora.**

Repetati împreună cu mine.

## 4

### Transmiterea lecției

*De la inimă la inimă*

**Materiale necesare:**

- Copii cu desenul de inimă (vezi pag. 141),
- foarfeci,
- creioane,
- abțibilduri (cu Isus sau imagini de natură).

Din timp: Copiați cele două modele de inimă de la pag. 141 pe o hârtie colorată, câte un exemplar pentru fiecare copil.

Împărțiți aceste exemplare, precum și foarfeci, și creioane colorate. Cereți-le copiilor să decupeze cu atenție inimile și să scrie pe ele cuvintele, apoi să îndoiască inimile și să adauge un abțibild pe semnul de carte în formă de inimă.

Spuneți: **Acesta este un lucru pe care îl puteți oferi unui prieten astăzi. Noi Îl iubim pe Isus atât de mult, încât dorim să le spunem și altora despre dragostea Sa. Gândiți-vă la o persoană cu care ați putea să vă bucurați astăzi de dragostea lui Isus.**

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări:

**Astăzi ați confecționat un frumos semn de carte în formă de inimă, pe care îl puteți oferi cuiva. V-ați hotărât cui? Va fi un membru din familie? Un prieten sau un vecin? O persoană mai în vârstă?**

Cum credeți că se va simți această persoană? Doriți să împărțiți dragostea lui Isus cu altcineva? Prietenii împart între ei lucrurile bune. Nu uitați:



**Prietenii își poartă de grijă unii altora.**

Repetati împreună cu mine.

#### Încheiere

Încheiați cu o rugăciune. După aceea, repetați textul de memorat și îmbrățișați-vă.



# Material pentru copii

## Lecția 12 Prieteni apropiați

**Referințe:** Ioan 3,1-21; 7,45-53; 19,38-42; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 167-17, în original.

**Text de memorat:** „Prietenui adevărați iubesc oricând.” Proverbele 17,17

**Mesaj:** Prietenii își poartă de grijă unii altora.

*Ai vreun prieten apropiat? Ce faci cu prietenii apropiați? Știi că Domnul Isus a avut prieteni apropiați? El a avut chiar un prieten secret.*

Nicodim a deschis ușa cât o crăpătură. Noaptea era întunecoasă. Nu era nimeni pe stradă. A închis ușa încetișor și s-a îndreptat spre poarta cetății.

Pe când mergea, se gândea la noul Învățător. Îl ascultase vorbind. Nicodim studiasse sururile Bibliei și credea că acest nou Învățător era Mântuitorul promis, Mesia pe care Îl așteptaseră. Dar dorea să fie sigur.

Nicodim avea prieteni importanți. Iar acest Învățător nu era prea apreciat. Prietenii lui Nicodim erau împotriva acestui nou Învățător. Așa că Nicodim se hotărâse: „La noapte voi merge să Îl văd!” Acum își punea planul în aplicare. Mergea prin întuneric să Îl întâlnească pe Isus.

– Știi că ești un Învățător trimis de Dumnezeu, l-a spus el lui Isus. Nimeni nu ar putea face asemenea minuni dacă nu ar fi trimis de Dumnezeu.

Isus i-a vorbit blând lui Nicodim.

– Dumnezeu îi iubesc pe toți. Dumnezeu îi iubesc pe oameni atât de mult, încât a trimis un mesager deosebit, l-a trimis chiar pe Fiul Său pentru a-i ajuta pe oamenii de pe acest pământ.

Acum, Nicodim era sigur că Isus era o persoană deosebită. Tot gândindu-se și citind din sururile sfinte, s-a convins că Isus era Mesia, Mântuitorul promis de Dumnezeu.

Dar Nicodim avea o problemă. Prietenii lui nu Îl iubeau pe Isus. Ei nu doreau ca Isus să predice și să îi vindece pe oameni. Așa că au încercat să Îl oprească. Dar, atunci când prietenii săi importanți încercau să Îl rănească pe Isus sau să Îi creeze greutate, Nicodim stăruia pe lângă ei să renunțe.

– Nu puteți face asemenea lucruri, le spunea el. Nu este bine. Nu așa ne învață Legea.

Când a murit Isus, Nicodim a venit în ajutor cu tot ce a putut. Nu-i păsa că Îl vedeau alți oameni. Nicodim fusese un prieten secret, dar acum toți vedeau că fusese prietenul lui Isus.

Nicodim era bogat. El și-a cheltuit toți banii pentru a-i ajuta pe oameni să afle despre Isus. El dorea ca și alții să fie prieteni apropiați ai lui Isus. Ai dori să fii și tu astăzi prietenul lui Isus, așa cum a fost Nicodim?

## Activități

### Sabat

Citiți povestirea biblică și folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat în această săptămână.

**„Prietenui adevărați iubesc oricând.”** Prindeți-vă o mână de cealaltă. Încrucșați brațele pe piept. Deschideți larg brațele.

### Proverbele 17,17

Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Ajutați-l pe copil să enumere motivele pentru care Îl iubim pe Isus. (Este bun, ne iubesc, este amabil etc.)

### Duminică

Ajutați-l pe copil să-i ofere unui prieten cartonașul „Inimă pentru inimă”, pregătit la Școala de Sabat (sau scrieți dvs. pe un cartonaș decupat în formă de inimă: „Isus te iubesc”).

Cântați un cântec despre dragostea lui Isus; apoi mulțumiți-l pentru că Îl iubesc și pe prietenul vostru.

### Luni

Citiți împreună textul din Ioan 3,1.2. Lăsați-l pe copil să țină cu atenție Biblia în timp ce dvs. indicați versetele. Întrebați: Când l-a vizitat Nicodim pe Domnul Isus? Cum și-a dat seama că Isus era trimis de Dumnezeu? (Aflase despre minunile făcute de El.) Vorbiți despre cum are grijă Isus de familia voastră în fiecare zi.

Mergeți cu copilul afară, să privească cerul nopții și vorbiți despre cum are Domnul Isus grijă de noi noaptea.

### Marti

Ajutați-l pe copil să decupeze câte o inimioară pentru fiecare membru al familiei. Încurajați-l să-i spună fiecăruia: „Isus te iubesc”, în timp ce le împarte. Întrebați-l pe fiecare de unde știe că Isus Îl iubesc. Cântați un cântec potrivit înainte de a vă ruga.

### Miercuri

Jucați-vă „de-a v-ați ascunselea”. Prefaceți-vă că sunteți Nicodim și Îl căutați pe Domnul Isus. Când vă întâlniți, îmbrățișați-vă.

Mulțumiți-l lui Isus pentru prietenii.

### Joi

Folosiți boabe de fasole uscată sau alte obiecte mici pentru a-l ajuta pe copil să numească și să-și numere prietenii. Amintiți-i pe toți într-o rugăciune de mulțumire pentru prietenii.

### Vineri

Interpretați povestirea biblică la altarul de seară. Copilul va avea rolul lui Nicodim. Vorbiți despre cum a fost Nicodim un prieten credincios al lui Isus și despre cum puteți fi și voi prietenii Săi.