



CONEXIUNISALVATOARE

9 IULIE 2016

În obiectiv, profeții!

Referința biblică: 1 Regi 19:15-21; 2 Regi 2
Comentariu: *Profeți și regi*, capitolele 17 și 18

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Capitolele 17 și 18 din cartea *Profeți și regi* au la bază patru întâmplări din viața lui Elisei. Fiecare dintre ele conține lecții pe care le puteți analiza împreună cu membrii grupei. Vă puteți axa pe una dintre următoarele teme:

1. Dumnezeu îl folosește pe Ilie pentru a-l chema pe Elisei (1 Regi 19:19-21). Așa cum era în vremurile antice este și acum. Dumnezeu are nevoie de „Ilie” moderni, care să-i instruiască și să-i pregătească pe tineri pe calea Domnului. Mai mult decât atât, Dumnezeu are nevoie de „Elisei”, care să fie deschiși îndrumării primite de sus și să lase totul în urmă pentru a da curs chemării primite. Poate că Dumnezeu vă cheamă pe voi să îndepliniți misiunea lui Ilie, iar această lecție poate constitui imboldul de care aveți nevoie pentru a iniția o conversație cu un Elisei din grupa voastră de exploratori, pe care apoi să-l puteți îndruma de-a lungul căii spirituale.

2. Elisei cere și primește o măsură dublă de Duh Sfânt (2 Regi 2:7-10,15). Cererea făcută de Elisei de a primi o măsură dublă de Duh Sfânt dovedește din partea lui o mare maturitate spirituală. Fiind o cerere asemănătoare cu cea a lui Solomon de a primi înțelepciune, Dumnezeu a fost nerăbdător să împlinească această dorință cu o măsură suplimentară de Duh Sfânt. Vă puteți concentra pe această relatare și o puteți folosi pentru a-i antrena pe membrii grupei într-o conversație cu privire la rolul și la activitatea Duhului Sfânt.

3. Apa este făcută potabilă (2 Regi 2:19-22). Iată ce comentariu face Ellen White: „Vindecarea apelor din Ierihon a fost realizată nu prin vreo dovadă de înțelepciune omenească, ci prin intervenția supranaturală a lui Dumnezeu. Aceia care reclădiseră cetatea nu meritau

favoarea Cerului...” (*Profeți și regi*, p. 231). Pornind de la această observație, puteți să discutați despre puterea de refacere și de vindecare a harului lui Dumnezeu. Noi, oamenii, nu merităm acest har, dar, cu toate acestea, ne este dat gratuit de un Tată care ne iubește înfocat și îndrăzneț pe fiecare dintre noi.

4. Elisei este luat în bătaie de joc (2 Regi 2:23-25).

Aceasta este o relatare interesantă care ridică un număr de întrebări obiective cu privire la respectul datorat conducătorilor spirituali. Discutați cu grupa despre ce ne învață pe noi, astăzi, această întâmplare din viața lui Elisei.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor vedea că, așa cum i-a chemat pe Ilie și pe Elisei acum mulți ani în urmă, Dumnezeu cheamă tineri și astăzi. (*nivelul intelectual*)
- Vor înțelege dorința fierbinte a lui Dumnezeu de a revărsa Duhul Său și peste oamenii de azi. (*nivelul emoțional*)
- Vor avea ocazia de a da curs chemării adresate lor de Dumnezeu. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Importanța faptului de a fi îndrumat / instruit de cineva
- Darurile și slujbele spirituale (punct fundamental de doctrină # 17)
- Duhul Sfânt (punct fundamental de doctrină # 5)

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii Ce părere ai? din ghidul lor.

Întrebați-i pe membrii grupei la cine caută ei îndrumare și sfat. Rugați-i să răspundă la întrebarea: „Pe cine din societatea modernă admirați și respectați – fie din prezent, fie din trecut? De ce?” Întocmiți o listă de persoane pe care adolescenții le consideră modele viabile pentru ei. Ce au în comun persoanele de pe listă? De unde știm care persoană e cel mai bun exemplu pentru noi, fiind demnă de a fi urmată? Ce anume fac modelele pozitive, astfel încât să ajungă demne de admirație și respect?

Ilustrație

Reformulați:

Este legendară reputația de falsificator a lui Emanuel Ninger. Cunoscut și cu porecla de „Jim Caligraful”, el a reprodus cu mâna liberă bancnote de 50 și de 100 de dolari. Bazându-se doar pe ochiul lui foarte abil, a lucrat săptămâni de-a rândul la câte o bancnotă, folosindu-se de stilou, creioane și pensule cu cerneluri de diferite culori. Astfel și-a câștigat reputația unui extraordinar artist. De fapt, reproducerile lui după bancnote au circulat printre oamenii bogați ca mari lucrări de artă.

Înainte de a fi prins, Ninger falsificase bancnote timp de 20 de ani. Apoi, într-o zi de marți, 28 martie 1896, *New York Times* titra faptul că Serviciile Secrete găsiseră acasă la Ninger 244,25 dolari în „bani buni și bani răi”. Din cauza mâinilor lui butucănoase, ca de fermier, agenții Serviciilor Secrete nu au crezut că Ninger era vinovatul pe care ei îl căutau. Pur și simplu nu corespundea portretului-robot al falsificatorilor. Nici chiar după ce Ninger a mărturisit, ei tot nu l-au crezut.

În prezent, istoria lui Ninger a atins dimensiuni mitice. În timpul cercetărilor, au fost descoperite trei picturi în ulei. Experții estimează că lui Ninger i-a luat să reproducă o bancnotă la fel de mult timp cât i-a luat să picteze unul dintre acele tablouri. După arestare, tablourile s-au vândut cu 5 000 de dolari fiecare. Cu alte cuvinte, Ninger ar fi putut să câștige mult mai mult datorită aptitudinilor sale artistice decât a câștigat de pe urma falsificărilor.

Domnia lui Ninger ca Rege al Falsurilor a luat sfârșit atunci când, intrând într-un bar de pe strada Cortlandt, și-a cumpărat o sticlă de vin cu o bancnotă de 50 de dolari. Când a luat bancnota, barmanul a observat cerneala de pe degetele lui. A sunat la poliție, care l-a prins pe Ninger în timp ce se îmbarca pe feribot. Ulterior, Ninger a fost condamnat, iar după ce și-a ispășit pedeapsa, a dispărut în anonimat.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Emanuel Ninger este un exemplu de persoană cu un talent ieșit din comun care, dacă și-ar fi folosit talentul în mod corespunzător, ar fi putut să slujească societatea în multe feluri. În schimb, el și-a folosit darul în activități ilegale.

În același fel, și voi posedați talente unice. Dumnezeu v-a dotat cum n-a mai dotat pe nimeni de pe nicio planetă. Poate că puteți cânta frumos. Poate sunteți în stare să refaceți din piese un carburator. Sau poate că sunteți cea mai capabilă bucătăreasă din județ. Eu nu știu care ar mai putea fi darurile voastre, dar știu că Dumnezeu v-a încredințat un talent deosebit. Așa cum i-a chemat pe Ilie și pe Elisei la o misiune specială, Dumnezeu vă cheamă și pe voi.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați citit pasajul biblic împreună cu membrii grupei, dezvoltați cele patru episoade din viața lui Elisei.

1. Chemarea lui Elisei

Cum se poate armoniza următorul pasaj din Matei 8 cu rugămintea lui Elisei de a se întoarce acasă înainte de a-l urma pe Ilie?

„Isus a văzut multe noroade împrejurul Său și a poruncit să treacă de cealaltă parte. Atunci s-a apropiat de El un cărturar și l-a zis: «Învățătorule, vreau să Te urmez oriunde vei merge.»

Isus i-a răspuns: «Vulpile au vizuini, și păsările cerului au cuiburi, dar Fiul omului n-are unde-și odihni capul.»

Un altul, care era dintre ucenici, a zis: «Doamne, dă-mi voie să mă duc mai întâi să-l îngrop pe tatăl meu.»

«Vino după Mine», i-a răspuns Isus, «și lasă morții să-și îngroape morții.» (Matei 8:18-22)

2. Cererea lui Elisei

Calvin Seereld a afirmat într-o ocazie: „E posibil să ai anumite talente uimitoare, cu care ai fost creat. Dar dacă ele sunt folosite în mod greșit, nu spre onoarea lui Dumnezeu, ci spre onoarea proprie sau spre onoarea rațiunii sau a puternicului dolar, înseamnă că păcatul a denaturat talentul înăscut, oferit în dar de Dumnezeu.” Compară ideea exprimată în acest citat cu dorința lui Elisei de a primi o măsură dublă de Duh Sfânt. Ce daruri ți-a încredințat Dumnezeu, care nu trebuie în niciun caz să fie folosite într-o direcție greșită?

3. Potabilizarea apei

Care sunt relatările biblice care credeți că ilustrează cel mai bine harul vindecător și regenerativ al lui Dumnezeu?

4. Batjocorirea lui Elisei

Citiți Psalmul 8 și discutați despre iubirea lui Dumnezeu pentru toți oamenii. Cum suntem inspirați să ne iubim unii pe alții după ce înțelegem iubirea lui Dumnezeu? Manifestarea iubirii față de alții este același lucru cu manifestarea respectului? Explicați diferența, dacă aceasta există.

Context și cadru istoric

Reformulați:

1 Regi 19:19

Gestul lui Ilie de a-și arunca mantaua peste Elisei simboliza faptul că puterea și autoritatea lui Ilie – care se retrăgea din activitate – erau transferate asupra unui profet mai tânăr. Acest mod de a-l chema pe Elisei a făcut din mantaua lui Ilie un simbol al slujirii profetice. Scena la care au asistat de departe cei 50 de bărbați, care erau fii de profeți (vezi 2 Regi 2:7,8), constituie un simbol al puterii lui Dumnezeu revărsate asupra profetului Său (vezi Exodul 17:9).

2 Regi 2:9

În *NIV Life Application Bible* se face următorul comentariu cu privire la dorința lui Elisei de a primi o măsură dublă din Duhul Sfânt: „Dumnezeu a dat curs cererii lui Elisei, deoarece motivele lui erau sincere. Obiectivul lui principal nu era acela de a fi mai bun sau mai puternic decât Ilie, ci de a realiza mai multe pentru Dumnezeu. Dacă motivele noastre sunt sincere, nu trebuie să ne fie frică să cerem lucruri mari de la Dumnezeu. Când Îi cerem mai multă putere sau mai multe capacități, trebuie să ne examinăm dorințele și să ne debarasăm de orice urmă de egoism pe care o descoperim.” (p. 606)



Secretele instructorului bine pregătit!

Câștigarea respectului

Episodul biblic cu tinerii atacați de urși scoate în evidență importanța respectului față de cei mai în vârstă și mai cu experiență. Este unul dintre lucrurile pe care elevii de orice fel trebuie să le învețe cu privire la manifestarea respectului. Totuși, în același timp, educatorii cu adevărat valoroși înțeleg faptul că respectul se câștigă. Este urmarea inevitabilă și firească a unei vieți integre, trăite exemplar. Dacă vă veți implica în viața elevilor dumneavoastră în situații din afara grupei Școlii de Sabat, le veți câștiga respectul, nu doar îl veți cere din partea lor. Kathy Mellor, o profesoară din North Kingstown care a primit titlul de „profesorul anului” din partea președintelui George W. Bush, înțelege importanța faptului de a câștiga respectul elevilor. Iată ce afirmă *Washington Times*: „Doamna Mellor îi îndeamnă pe profesori să treacă dincolo de zidurile sălii de clasă și să înțeleagă viața elevilor lor. Ea este renumită pentru stabilirea de standarde înalte, dar realiste, și pentru dobândirea unui respect atât de mare, încât elevii o invită la prima împărtașanie și la petrecerile organizate la ei acasă.” (Citat pe www.esl.about.com/b/a/080230.htm?terms=earning+respect)

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

2 Regi 2:19

Apa din zona Ierihonului fusese odată curată și din belșug, dar devenise murdară și nepotabilă. Prin urmare, splendida vale devenise sterilă. Se părea că blestemul rostit asupra celui care avea să reconstruiască Ierihonul (vezi Iosua 6:26 și 1 Regi 16:34) se extinsese și asupra pământului din jur.

2 Regi 2:23,24

Tinerii din Betel – centrul idolatriei în regatul din nord – probabil că îl amenințau pe Elisei să nu cumva să predice împotriva imoralității lor, așa cum făcuse Ilie. Ei nu doar îl tachinau pe Elisei cu privire la chelia pe care acesta o avea, ci dădeau dovadă de o lipsă ostentativă de respect față de mesajul lui Elisei și față de autoritatea lui Dumnezeu. Probabil că în același timp își manifestau și scepticismul în ceea ce privește carul de foc ce îl luase pe Ilie. Trebuie observat faptul că atunci când i-a blestemat pe tineri, Elisei nu a chemat el însuși urșii. Acesta a fost un act de dreptate din partea lui Dumnezeu pentru inimile lor împietrite.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Întocmiți o listă cu persoanele în vârstă din biserică ce au dus o viață fructuoasă pentru Dumnezeu. Apoi su-

gerați-le membrilor grupei să roage aceste persoane să dea exemple de modalități în care Dumnezeu a dat sens și scop vieții lor. Puteți să le și explicați acestor veterani de ce doresc tinerii să afle aceste lucruri.

Recapitulare

Reformulați:

În încheiere, amintiți-le tinerilor din grupă că Dumnezeu abia așteaptă să toarne asupra lor o măsură suplimentară din Duhul Său cel Sfânt. Așa cum i-a chemat pe Elisei și pe Ilie, Dumnezeu îi cheamă pe fiecare dintre ei. Provocați-i să-și folosească darurile spirituale pentru a-L onora pe Dumnezeu și a duce o viață împlinită. Ne putem baza pe faptul că Dumnezeu ne va pune la dispoziție tot ce avem nevoie pentru a face voia Sa.

Înceiați cu binecuvântarea din Evrei 13:20,21: „Dumnezeul păcii, care prin sângele legământului cel veșnic a sculat din morți pe Domnul nostru Isus, marele Păstor al oilor, să vă facă desăvârșiți în orice lucru bun, ca să faceți voia Lui și să lucreze în noi ce-L este plăcut, prin Isus Hristos. A Lui să fie slava în vecii vecilor! Amin.”



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolele 17 și 18 din *Profeți și regi*.