



Un băiețel dăruiește

COMUNITATE

O comunitate este alcătuită din familie și prieteni.

Referințe

Matei 14,13-21; Marcu 6,32-44; Luca 9,10-17; Ioan 6,1-13; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 364-371, în original.

Text de memorat

„Să nu dați uitării... dărnicia.” (Evrei 13,16)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor învăța că Dumnezeu Se îngrijește de oameni, când acestora le este foame;
- vor simți părere de rău pentru oamenii care nu au suficientă hrană;
- vor răspunde, dăruind din ce au pentru cei care sunt flămânzi.

Mesajul lecției



Prietenii împart între ei.

O privire asupra lecției

Mulțimi de oameni Îl ascultau pe Isus toată ziua. Ei vedeau cum îi vindecă pe bolnavi. Spre sfârșitul zilei, tuturor li se făcuse foame, însă nu aveau nimic de mâncare. Totuși un băiat avea cinci pâinici mici și doi pești și era dispus să le împartă. El le-a adus la Isus. Isus S-a rugat pentru hrană și a fost de ajuns pentru toată lumea. În plus, a rămas destul de mult. Isus a hrănit 5.000 de bărbați și multe femei și copii dintr-o cantitate atât de mică de hrană.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Isus a înțeles nevoia care era și a hrănit mai mult de 5.000 de oameni dintr-o cantitate atât de mică de hrană, pentru că îi iubea și

simțea împreună cu ei. Oamenii care Îl iubesc pe Isus Îl ajută să împlinească nevoile celorlalți din comunitatea lor.

Pentru instructor

„El... S-a îngrijit în aceeași măsură de nevoile lor vremelnice ca și de cele spirituale. Oamenii erau oboșiți și slăbiți. Erau acolo mame cu copilași în brațe și copii mici care se agățau de rochiile lor. Mulți stătuseră ore întregi în picioare. Ei fuseseră atât de profund interesați de cuvintele lui Hristos, încât nici nu se gândiseră să stea jos... Isus voia să le dea ocazia să se odihnească și i-a invitat să se așeze.

Hristos nu a făcut minuni decât atunci când a fost absolut necesar și fiecare minune avea

TREISPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Opțiuni pentru pregătire	Max. 10	A. Mâncarea preferată B. Truc cu pălărie C. Un joc de puzzle	Plastilină sau aluat de modelaj; farfuri de unică folosință, ustensile. Pălării. Jocuri simple de puzzle, abțibilduri colorate; baloane colorate, fâșii de pânză sau coli colorate.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 108. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Un cântec pentru toți	Șervețele, biscuiți, suc sau apă, pahare de unică folosință.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Pungi pentru toți	Pungi mici din hârtie, reviste vechi și foarfeci sau coli și creioane; stilou sau carioci.

menirea de a-i conduce pe oameni la pomul vieții... Pentru această mare mulțime obosită și flămândă după o zi încărcată și plină de încordare, hrana simplă era ca o asigurare nu numai a puterii Sale, ci și a purtării Lui de grijă pentru nevoile obișnuite ale vieții...

Dar Isus ne-a invitat: 'Dați-le voi să mănânce.' Porunca Lui este o făgăduință și în spatele ei se găsește aceeași putere care a hrănit

mulțimea de pe malul lacului." (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 365-367, 369, în original)

Credeți că toți copiii din grupa dvs. au cele necesare? Cum puteți să îi ajutați pe cei cu probleme?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Predarea lecției

Bun venit

Urați un bun venit fiecărui copil pe nume, la intrarea lui în clasă. Întrebați-l cum i s-a părut săptămâna. Verificați cum a decurs proiectul pentru săptămâna trecută.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile cele mai potrivite pentru clasa dvs.

A. Mâncarea preferată

Materiale necesare: Plastilină sau aluat de modelaj,
 farfurii de unică folosință,
 ustensile.

Rețetă pentru aluat (a se folosi înainte de Sabat)

1 cană făină
 1/2 cană sare
 1 lingură cremă de tartru sau 2 linguri de alaun
 1 cană apă
 1 lingură ulei
 colorant alimentar, dacă se dorește

Se coace în tigaie, la foc mediu, până când compoziția se retrage de pe margini și devine un aluat potrivit pentru modelaj. Frământați până se răcește. Acest aluat rămâne moale și se păstrează în frigider într-un vas închis ermetic timp de câteva luni. (Crema de tartru sau alaunul păstrează aluatul proaspăt. Dacă îl țineți afară, acesta nu-și va schimba consistența, însă este posibil să se strice mai repede.)

Întrebați-i pe copii care este mâncarea lor preferată și de ce le place. (Dacă aveți un colectiv mare, alcătuiți grupe de 5-6 copii și rugați un adult să vă asiste.)

Spuneți: **Îi voi da fiecăruia puțin material pentru modelaj. Vreau să ilustrați cu el mâncarea voastră preferată.**

Împărțiți aluatul. Acordați timp pentru modelaj. Sau lăsați-i să aleagă felul preferat. Dacă este posibil, folosiți farfuriile și tacâmurile pentru a servi ce au pregătit ei. Apoi întrebați: **Ce ar trebui să faceți când aveți ceva bun? (Să împartă.) Să împărțim și noi mâncarea cu altcineva. Mergeți prin sală și întrebați-i pe copii cu cine doresc să împartă mâncarea.** Ajutați-i să împartă porția în două.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vi se pare să împărțiți mâncarea cu altcineva? Cum credeți că s-au simțit cei cu care ați împărțit? De ce trebuie să ne împărțim hrana cu alții? De ce ar trebui să împărțim, în general, ce avem cu alții? Noi împărțim din ce avem pentru că Îi aparținem lui Isus și...**



Prietenii împart între ei.

Repețiți împreună cu mine.

B. Truc cu pălărie

Materiale necesare: Pălării.

Permiteți unei treimi dintre copii (cei mai în vârstă) să probeze două-trei pălării sau alte articole de acoperit capul. O jumătate dintre aceștia trebuie să împartă bucuroși pălăriile cu ceilalți atunci când spuneti: „Este timpul să împărțiți.” Cealaltă jumătate trebuie să meargă într-un colț al sălii și să aștepte ca elevii să le ceară pălăriile.

Spuneți: **Să ne imaginăm că elevii cu pălării sunt oameni bogați. Cei fără pălării sunt oameni săraci. Ce credeți că ar trebui să facă oamenii bogați? (Să împartă cu oamenii săraci.) Credeți că**

săracii trebuie să ceară pălării? De ce? (Nu, cei care au ceva trebuie să fie doritori să împartă. Da, este nevoie să ceri când dorești un lucru.) Spuneți: **Este timpul să împărțiți.** Lăsați primul grup să împartă pălăriile. Ajutați cel de-al doilea grup să se îndrepte spre un colț al sălii. După ce primul grup și-a oferit pălăriile, lăsați-i pe cei care nu au primit niciuna să meargă la cel de-al doilea grup și să ceară.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru a primi răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit atunci când un copil v-a dăruit o pălărie fără să fie nevoie să-i cereți? Cum v-ați simțit când a fost nevoie să cereți o pălărie? Ce credeți că dorește Isus să facem, să ne oferim pălăriile de bunăvoie sau să așteptăm să ceară cineva? De ce? Dacă facem parte din familia lui Dumnezeu, vom fi asemenea lui Isus, pentru că...**



Prietenii împart între ei.

Repețați împreună cu mine.

C. Un joc de puzzle

Materiale necesare:

- Jocuri simple de puzzle,
- abțibilduri colorate,
- baloane colorate,
- fâșii de pânză sau coli colorate.

Înainte de oră, colorați sau lipiți un abțibild colorat (roșu, galben, albastru) pe spatele unor piese de puzzle. (Este nevoie ca aceste jocuri de puzzle să nu conțină mai mult de 6-8 piese). Aveți grijă ca aceleași culori să se potrivească pentru același puzzle. Colorați sau lipiți un abțibild și pe cartonașul pe care se formează imaginea. Când sosește momentul pentru această activitate, alegeți locuri din clasă unde să așezați aceste jocuri. Puteți indica locurile prin baloane, stegulețe sau fâșii de aceeași culoare.

Întrebați: **Câți dintre voi consideră că este plăcut să faci un puzzle? Să facem și noi astăzi unul.** Împărțiți câte o piesă de puzzle pentru fiecare copil. (Pentru o clasă mai mare: alcătuiți grupe de câte 5-6 copii.) Așezați cartonașul sau cartonașele de puzzle pe masă sau pe podea. Spuneți: **Dacă priviți pe spatele piesei voastre de puzzle, veți vedea o culoare. Căutați persoana care are aceeași culoare pe spatele piesei sale. După ce v-ați întâlnit, mergeți în locul din sală unde vedeți balonul (sau alt obiect) care are aceeași culoare. Însă nu începeți jocul până când nu vă voi spune eu.** Când toți copiii sunt la locul potrivit, spuneți: **Începeți jocul.** Acordați timp.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Ce s-ar fi întâmplat dacă cineva dintre voi nu ar fi dorit să ofere piesa de puzzle în joc? Ați fi reușit să completați imaginea în întregime? Ar mai fi avut același farmec jocul? Isus a împărțit întotdeauna ce avea cu ceilalți. El dorește ca și noi să împărțim cu alții, chiar în timp ce ne jucăm. De ce? Pentru că dorim să facem parte din familia lui Dumnezeu și...**



Prietenii împart între ei.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Urați-le tuturor copiilor un bun venit, în special vizitatorilor. Sărbătoriți zilele de naștere și faceți anunțurile. Recapitulați textul de memorat pentru săptămâna trecută.

Cântece sugerate

- „Da, Eu sunt lumina”, nr. 40
- „Preafrumoase-s mâinile”, nr. 86
- „Copilașii toți”, nr. 109 din *Ciripit de păsărele*
- „Vestim pe Isus”, nr. 9
- „Domnul te cheamă”, nr. 34 din *Flori și stele*

Misiune

Citiți o povestire din broșura cu vești misionare pentru copii.

Daruri

Continuați să folosiți recipientul pentru daruri pe care l-ați pregătit în luna aceasta.

Spuneți: **Putem să ne împărțim banii cu alții, astfel încât și ei să afle despre Domnul Isus. Apoi, ei vor putea continua această împărțire, spunându-le prietenilor lor despre Isus.**

Rugăciune

Materiale necesare: □ Pâine sau biscuiți.

Dați-i fiecărui copil o bucățică de pâine sau un biscuit. Fiecare să-l mulțumească lui Isus pentru hrană.

3

Aplicarea lecției

Experimentarea povestirii

Adunați-i pe copii în semicerc. Spuneți: **În timpul povestirii de astăzi, vreau să faceți anumite lucruri. Vom repeta înainte de a începe. Trebuie să ascultați cu atenție, astfel încât să știți când trebuie să acționați.**

Se spune:	Copiii:
foame	Se freacă pe burtă.
pește	Unesc palmele și le unduiesc.
pâine	Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.
băiețel	Să miște degetul mic.
Isus	Să arate în sus.
ucenici	Să miște degetele de la o mână.
oameni	Să miște degetele de la ambele mâini.

Ar fi de folos să beneficiați de ajutorul unui adult care să-i conducă pe copii în gesturile pe care le au de făcut, pentru ca dvs. să vă concentrați pe cititul sau prezentarea povestirii.

Întrebați: **Câți dintre voi ați simțit ce înseamnă să-ți fie foame?** (Copiii se freacă pe burtă.) **Credeți că Isus** (Să arate în sus.) **Se îngrijește de oamenii** (Să miște degetele de la ambele mâini.) **căroră le este foame? Credeți că Lui Îi pasă dacă ei au mâncare suficientă? Astăzi vom vorbi despre cum a reușit Isus** (Să arate în sus.) **să hrănească mulți oameni** (Să miște degetele de la ambele mâini.) **căroră le era**

foame (Se freacă pe burtă.) **cu numai doi pești** (Unesc palmele și le unduiesc.) **și cinci pâinici** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) **pe care ucenicii** (Să miște degetele de la o mână.) **le-au luat de la un băiețel.** (Să miște degetul mic.) Notă: Este posibil să vi se pară un exercițiu complicat pentru copii, dar vă puteți aștepta la multă voie bună. În povestire, cuvintele care necesită acțiuni sunt îngroșate.

Povestire

Mulți **oameni** (Să miște degetele de la ambele mâini.) au venit de departe să-L asculte pe **Isus.** (Să arate în sus.) Unii dintre **oameni** (Să miște degetele de la ambele mâini.) erau bolnavi. Ei sperau ca **Isus** (Să arate în sus.) să-i vindece.

Isus (Să arate în sus.) a început să le povestească **oamenilor** (Să miște degetele de la ambele mâini.) despre dragostea lui Dumnezeu și a vindecat mulți **oameni** (Să miște degetele de la ambele mâini.) bolnavi.

Oamenii (Să miște degetele de la ambele mâini.) se simțiseră atât de bine în preajma lui **Isus** (Să arate în sus.), încât nici nu se mai gândiseră la mâncare! Acum sosise aproape ora cinei și **oamenilor** (Să miște degetele de la ambele mâini.) le era **foame.** (Se freacă pe burtă.) **Ucenicii** (Să miște degetele de la o mână.) l-au spus lui **Isus** (Să arate în sus.):

– Nu crezi că **oamenii** (Să miște degetele de la ambele mâini.) ar trebui să plece acasă acum? Este târziu și li s-a făcut **foame.** (Se freacă pe burtă.)

Isus (Să arate în sus.) nu dorea ca **oamenii** (Să miște degetele de la ambele mâini.) să plece acasă fiindu-le **foame** (Se freacă pe burtă.). De aceea le-a spus **ucenicilor** (Să miște degetele de la o mână.):

– Dați-le ceva de mâncare!

Ucenicii (Să miște degetele de la o mână.) au privit spre **Isus.** (Să arate în sus.) Era nevoie de foarte multă **pâine** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și **pește** (Unesc palmele și le unduiesc.), pentru ca mulțimea să aibă suficientă mâncare. Ce aștepta **Isus** (Să arate în sus.) de la ei?

Isus (Să arate în sus.) a întrebat:

– Sunt aici **oameni** (Să miște degetele de la ambele mâini.) care au mâncare?

Andrei, unul dintre **ucenici** (Să miște degetele de la o mână.), a spus:

– Este un **băiețel** (Să miște degetul mic.) care are cinci **pâini** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și doi **pești** (Unesc palmele și le unduiesc.). Dar atât de puțină **pâine** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și atât de puțini **pești** (Unesc palmele și le unduiesc.) nu sunt de ajuns pentru a-i hrăni pe toți acești **oameni.** (Să miște degetele de la ambele mâini.)

Isus (Să arate în sus.) i-a zâmbit **băiețelului** (Să miște degetul mic.):

– Îți mulțumesc pentru că dorești să împarți cu noi mâncarea! Acești **pești** (Unesc palmele și le unduiesc.) și aceste **pâini** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) îi vor ajuta pe mulți **oameni** (Să miște degetele de la ambele mâini.) cărora le este foame.

Băiețelul (Să miște degetul mic.) l-a zâmbit și el lui **Isus.** (Să arate în sus.)

Isus (Să arate în sus.) le-a cerut **ucenicilor** (Să miște degetele de la o mână.) să-i invite pe **oameni** să se așeze pe iarbă. **Ucenicii** (Să miște degetele de la o mână.) se întrebau cum va reuși **Isus** (Să arate în sus.) să le împartă mâncarea **băiețelului.** (Să miște degetul mic.)

Isus (Să arate în sus.) S-a rugat, apoi a început să le împartă **ucenicilor** (Să miște degetele de la o mână.) **pâinea** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și **peștele** (Unesc palmele și le unduiesc.), iar aceștia le-au dat **oamenilor.** (Să miște degetele de la ambele mâini.) De câte ori **Isus** (Să arate în sus.) le dădea **ucenicilor** (Să miște degetele de la o mână.) bucăți de **pâine** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și de **pește** (Unesc palmele și le unduiesc.), de atâtea ori apăreau la loc **pâine** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și **pește!** (Unesc palmele și le unduiesc.) Din ce în ce mai mulți **oameni** (Să miște degetele de la ambele mâini.) primeau hrană, pentru că **Isus** (Să arate în sus.) continua să împartă **pâine** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și **pește.** (Unesc palmele și le unduiesc.)

A durat mult până când au fost hrăniți toți. Peste 5.000 de **oameni** (Să miște degetele de la ambele mâini.) au mâncat în ziua aceea până

când s-au săturat. Când **oamenii** au terminat, **Isus** (Să arate în sus.) a spus:

– Acum să strângem **pâinea** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și **peștele** (Unesc palmele și le unduiesc.) care au mai rămas.

Ucenicii (Să miște degetele de la o mână.) au strâns douăsprezece coșuri cu **pâine** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și **pește!** (Unesc palmele și le unduiesc.) Cu mult mai mult decât cele cinci **pâini** (Să mimeze că mușcă dintr-o felie de pâine.) și cei doi **pești** (Unesc palmele și le unduiesc.) pe care **băiețelul** (Să miște degetul mic.) I le oferise lui **Isus**. (Să arate în sus.) Cu adevărat, **Isus** (Să arate în sus.) binecuvântase hrana **băiețelului** (Să miște degetul mic.) în timp ce o împărțise mulțimii.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum credeți că i-a hrănit Isus pe toți oamenii aceia, folosindu-Se doar de pachetul băiatului? Credeți că asemenea lucruri se mai pot întâmpla astăzi? Poate că unii oameni din zona unde locuiți nu au suficientă mâncare. Isus îi iubește și pe oamenii aceia. El dorește ca fiecare să aibă suficientă mâncare. Poate că familia voastră are posibilitatea de a oferi ceva de mâncare oamenilor flămânzi. Deși sunteți micuți, și voi puteți să împărțiți cu alții. Sunteți membri ai familiei lui Isus și puteți fi ajutoarele Sale, împărțind cu oamenii care au mai puțin.**



Prietenii împart între ei.

Repețați împreună cu mine.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Ioan 6,1-13 și indicați versetele. Țineți Biblia astfel încât copiii să poată

vedea textele. Spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele 5,7-13 cu voce tare și indicați fiecare verset pe măsură ce citiți. Întrebați: **Ce l-a întrebă Isus pe Filip?** (De unde să cumpere pâine pentru mulțime.) **Ce a răspuns Filip?** (Că ar costa prea mult.) **Ce ucenic l-a spus lui Isus despre oferta băiatului? (Andrei) Ce a făcut Isus înainte de a împărți pâinea și peștele?** (S-a rugat, a mulțumit pentru hrană.)

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Mai mult de 5.000 de oameni s-au hrănit din porția băiatului. Aceasta înseamnă că erau mai mulți oameni decât sunt acum la noi în adunare. De ce credeți că pachetul băiețelului a fost suficient pentru atât de mulți oameni? Voi l-ați fi dat lui Isus pachetelul vostru? Să ne amintim:**



Prietenii împart între ei.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Arătați-le copiilor textul de memorat (Evrei 13,16) în Biblie și spuneți: **Aici se află textul de memorat pentru astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetul cu voce tare, indicând fiecare cuvânt. („Să nu dați uitării... dărnicia.”)

Folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța pe copii textul de memorat. Repetați până când toți copiii au învățat versetul.

„Să nu dați uitării dărnicia.” Clătinați capul în semn negativ. Duceți mâinile la piept, apoi înainte, spre ceilalți, descriind un cerc.
Evrei 13,16 Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

3

Aplicarea lecției

Un cântec pentru toți

Materiale necesare: Șervețele, suc sau apă,
 biscuiți, pahare de unică folosință.

Așezați-i pe copii în jurul mesei. Un copil să împartă șervețele.

Spuneți: **Băiețelul din povestire și-a împărțit mâncarea cu Isus, apoi Isus a împărțit-o cu toți oamenii care veniseră să-L asculte. Să cântăm despre aceasta.**

Cântați următoarele cuvinte pe melodia cântecului „De-acolo din ceruri”, nr. 12 din *Ciripit de păsărele*.

„Domnul dăruiește
Hrană pentru toți
Da, El ne iubește.
Noi Îi mulțumim.”

Spuneți: **Astăzi vom urma și noi exemplul lui Isus.**

Împărțiți câte doi biscuiți pentru fiecare al doilea copil. Dintre ceilalți, unii s-ar putea să protesteze că nu au primit.

Întrebați: **Vă uitați că nu toți ați primit biscuiți? Acest cântec vă va explica.** Cântați strofa următoare:

„Și pentru prieteni
Vrem să dăruim.

Să-L mărim pe Domnul,
Pentru că-L iubim.”

Spuneți: **Urmează să împărțim hrana unii cu alții. Împărțiți biscuiții cu cei de lângă voi.** Continuați să cântați până când toți au primit. Serviți-i pe copii cu paharele de suc sau apă, dacă doriți.

Întrebări și răspunsuri:

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit când ați văzut că unora le-am dat biscuiți, iar altora nu? Cum v-ați simțit când cei de lângă voi v-au oferit din ce au primit și ei? Ce puteți face atunci când voi aveți mâncare, iar colegii voștri nu au? Nu uitați:**



Prietenii împart între ei.

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare: Pungi mici din hârtie,
 reviste vechi și foarfeci sau coli și creioane,
 stilou sau carioca.

Întrebați-i pe copii ce cred ei că poate fi împărțit în familia lor, la școală sau la biserică. Notați răspunsurile.

Împărțiți articolele pe care le-ați pregătit. Cereți-le copiilor să decupeze din reviste imagini cu lucrurile pe care le pot împărți (sau ajutați-i să deseneze). Copiii să pună în pungi imaginile sau desenele. Încurajați-i să aleagă o persoană căreia să-i ofere punga. Ajutați-i să scrie pe pungă: „Voi împărți... (ce au ales) cu tine”. Apoi să scrie numele persoanei cu care vor împărți.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vă simțiți știind că ați promis cuiva că veți împărți ceva împreună? Când veți face lucrul acesta? Aveți grijă să-i oferiți cât mai curând acestei persoane punga pe care ați pregătit-o. Să ne amintim să împărțim cu alții ce avem, pentru că...**



Prietenii împart între ei.

Încheiere

Spuneți: **Înainte de plecare, să-l mulțumim lui Isus pentru că împarte cu noi binecuvântările Sale și să-l cerem să ne ajute să împărțim cu alții.**

Material pentru copii

Lecția 13 Un băiețel dăruiește

Referințe: Matei 14,13-21; Marcu 6,32-44; Luca 9,10-17; Ioan 6,1-13; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 364-371, în original.

Text de memorat: „Să nu dați uitării ... dărnicia.” Evrei 13,16

Mesaj: Oamenii din familia lui Dumnezeu știu să împartă.

Ai fost vreodată departe de casă, fără să ai nimic de mâncare? Într-o zi, mulți oameni au fost departe de casele lor în timpul prânzului. Dar Isus avea pentru ei o surpriză!

Razele soarelui scânteiau în apă, în timp ce un băiețel mergea pe malul lacului. Nu era singur. Mulți oameni se adunaseră pe panta dealului, să îl vadă pe Isus.

Băiețelul și-a făcut ușor loc până în fața mulțimii. Asculta cum vorbea Isus despre dragostea lui Dumnezeu. L-a văzut pe Isus vindecând oameni grav bolnavi.

Era atât de interesant, încât orele au trecut foarte repede! Băiețelul nici măcar nu se gândise la mâncare! Mama lui îi făcuse un pachetel cu cinci chifle de orz și doi peștișori, dar nu se atinsese încă de ele.

Era aproape ora cinei. Prietenii lui Isus l-au spus:

– Nu crezi că ar fi bine ca oamenii să plece acum pe la casele lor? Este târziu și li s-a făcut foame.

Băiețelul a văzut că Isus nu dorea ca ei să plece acasă flămânzi. Isus le-a spus ucenicilor:

– Dați-le voi să mănânce!

De fapt, Isus avea să-i hrănească!

Ucenicii s-au uitat unii la alții mirați. Era nevoie de multă, foarte multă mâncare pentru a hrăni o asemenea mulțime de oameni. Unul dintre ucenicii lui Isus, Andrei, i-a zâmbit băiatului și l-a întrebat:

– Ce ai în coș?

– Cinci pâini și doi peștișori. Nu este mult, dar poate să le ia Domnul Isus.

Apoi, băiețelul l-a auzit pe Isus întrebându-i pe ucenici:

– Ce aveți de mâncare?

Andrei a răspuns:

– Noi, nimic. Dar este aici un băiețel care vrea să-și împartă pachetelul cu noi – adică cinci pâini și doi pești. Însă acestea nu sunt de ajuns pentru toți oamenii.

Isus i-a zâmbit băiatului.

– Îți mulțumesc că îți împarți mâncarea cu noi!

Isus le-a spus ucenicilor:

– Cereți-le oamenilor să se așeze.

Mai întâi, Domnul Isus a făcut o rugăciune pentru a binecuvânta mâncarea băiatului. Apoi, El a început să le împartă ucenicilor bucăți de pâine și de pește, pentru ca aceștia să le dea oamenilor. Din coșul băiatului, peștele și pâinea se înmulțeau. Din ce în ce mai mulți oameni primeau de mâncare. Băiețelului nu-i venea să creadă!

A durat o vreme până când au fost hrăniți toți oamenii – cinci mii de bărbați, pe lângă femei și copii. Când au terminat, Isus a spus:

– Adunați hrana care a mai rămas!

Băiețelul a privit cum au strâns ucenicii douăsprezece coșuri cu bucățile rămase!

Fusese doar un prânz neînsemnat, pentru un băiețel. Dar el a fost dispus să-l împartă. Iar Isus i-a hrănit pe toți oamenii aceia dintr-un mic pachetel, pentru că îi iubea.

Activități**Sabat**

Citiți povestirea și folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat în fiecare zi din această săptămână:

„Să nu dați uitării dărnicia.” Clătinați capul în semn de negare.

Duceți mâna de la piept spre fiecare din jur.

Evrei 13,16

Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Ajutați-l pe copil să adune câteva grămezi de câte zece obiecte, de exemplu boabe de fasole. Spuneți: Isus a folosit micul prânz al băiatului pentru a hrăni mult mai mulți oameni decât boabele din aceste grămezi.

Duminică

Dați-i unui prieten sacoșa dărnicii, pregătită la Școala de Sabat. Amintiți-i copilului că oamenii din familia lui Dumnezeu știu să împartă între ei. Cântați un cântec despre dărnicie înainte de a vă ruga.

Luni

Lăsați-l pe copil să vă ajute să luați din cămară diferite alimente pe care să le oferiți la un adăpost din vecinătate sau la un centru de asistență socială. Încercați să le oferiți astăzi.

Mulțumiți-l lui Isus pentru hrana de care vă bucurați.

Marti

Citiți împreună pasajul din Ioan 6,1-13. Lăsați-l pe copil să țină Biblia în timp ce citiți. Întrebați: Ce fel de hrană a împărțit băiatul? De unde o avea?

Lăsați-l pe copil să facă un sendviș pe care să îl împartă cu dvs. Mulțumiți-l lui Isus pentru că aveți ce împărți.

Miercuri

Cereți-i copilului să folosească gesturi pentru a vă povesti lecția. De exemplu: Isus (să arate în sus), foame (să se frece pe burtă).

Plănuți să invitați pe cineva la masă vineri seara. Lăsați-l pe copil să aleagă ce fel de aperitiv sau de desert veți servi.

Joi

Discutați cu copilul despre cum se alege o hrană sănătoasă. Pregătiți împreună o pâine sau turtițe dietetice. Păstrați o parte pentru masa de vineri seara.

Mulțumiți-l lui Isus pentru hrana bună și sănătoasă, care îl ajută pe copil să crească.

Vineri

Lăsați-l pe copil să vă ajute la pregătirea mâncării pentru cină. Lăsați-l să ajute la servit.

În timpul altarului, interpretați povestirea. Ajutați-l pe copil să le spună invitaților textul de memorat.

Cântați un cântec despre dărnicie; apoi, mulțumiți-l lui Isus pentru prietenii cu care puteți împărți.